

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



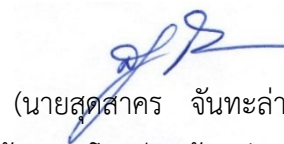
โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน



(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ	76
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	280
ภาคผนวก	293
คำสั่งคณะทำงาน	

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ครั้งที่ 1 / 2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
ประจำปีการศึกษา 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านสันป่าสักแล้ว
มีมติ ดังนี้

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ ตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร
จำนวน 42 โครงการ ด้วยงบดำเนินการ จำนวน 1,264,250 บาท ดังนี้
 - 1.1 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 14 โครงการ
งบประมาณ 758,550 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 4 โครงการ
งบประมาณ 113,783 บาท คิดเป็นร้อยละ 9
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 50,570 บาท คิดเป็นร้อยละ 4
 - 1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 5 โครงการ
งบประมาณ 63,213 บาท คิดเป็นร้อยละ 5
 - 1.5 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 9 โครงการ
งบประมาณ 151,710 บาท คิดเป็นร้อยละ 12
 - 1.6 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 9 โครงการ
งบประมาณ 126,425 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสุทธาสคร จันทะลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

1 มิถุนายน 2565

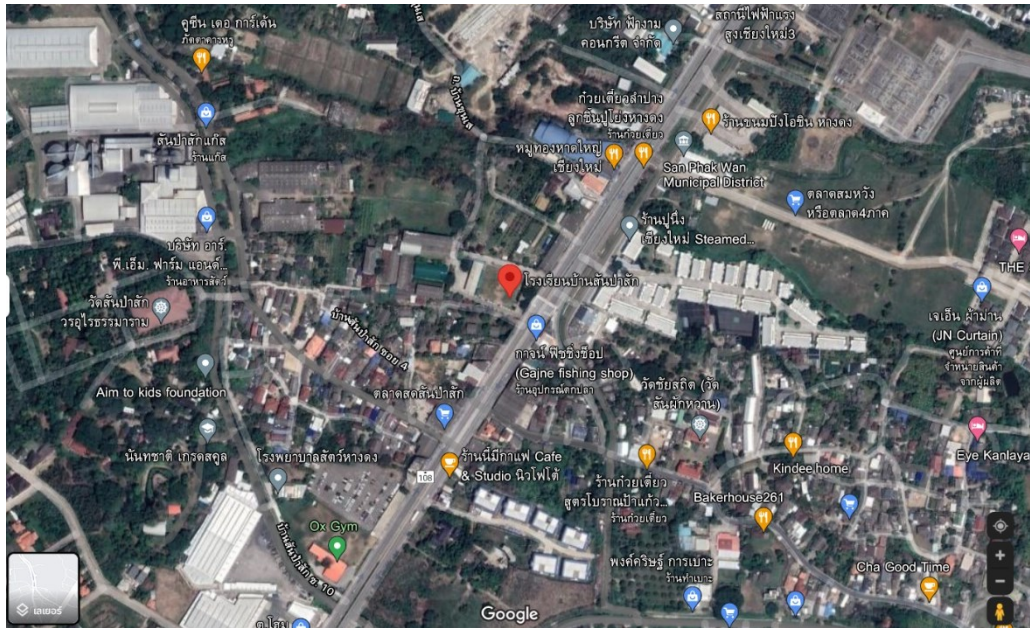
(ลงชื่อ)

(นางรุจิรัตน์ แก้วกลางเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

1 มิถุนายน 2565



แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

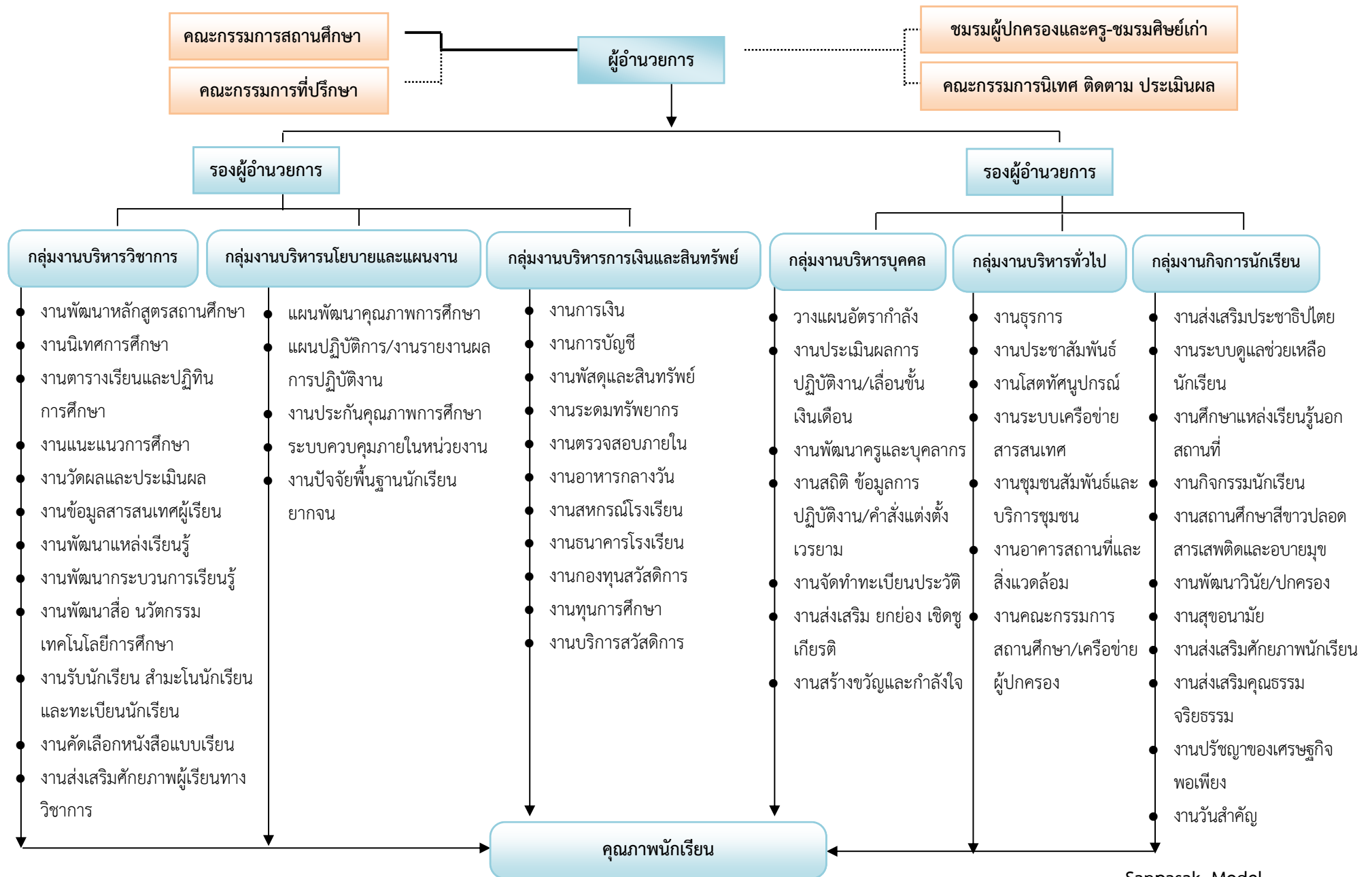
1.2 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2464 โดยมีขุนสันทรายทรงศักดิ์ กำนันตำบลสันผักหวานเป็นผู้อำนวยการก่อตั้ง แต่เดิมอาศัยวัดชัยสถิต หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนครั้งแรกถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาขุนสันทรายทรงศักดิ์ ได้อุทิศที่ดินจำนวน 2 ไร่ 3 งาน ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของวัดชัยสถิตให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เจ้าอาวาสวัดได้มอบศาลาเก่า 1 หลัง ให้รื้อถอนนำมาสร้างเป็นอาคารเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2480 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 งาน 31 ตารางวา เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2482 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินของขุนสันทรายทรงศักดิ์ ซึ่งติดถนนสายเชียงใหม่-ฮอด ทางทิศตะวันตก หมู่ที่ 11 ตำบลหนองควาย เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน และทางราชการได้ให้งบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับอนุญาตเอาที่ดินเดิมที่หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานแลกกับที่ดินของราษฎร ซึ่งอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 8 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา และในปี 2547 โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอีก 3 งาน 4 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 98.5 ตารางวา รวมปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 9 ไร่ 1 งาน 37.5 ตารางวา

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีการบริหารการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา ในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้เพื่อความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุด เพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัวเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา และเพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนิน การเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ได้รับการกระจายอำนาจ ดังแผนผังโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

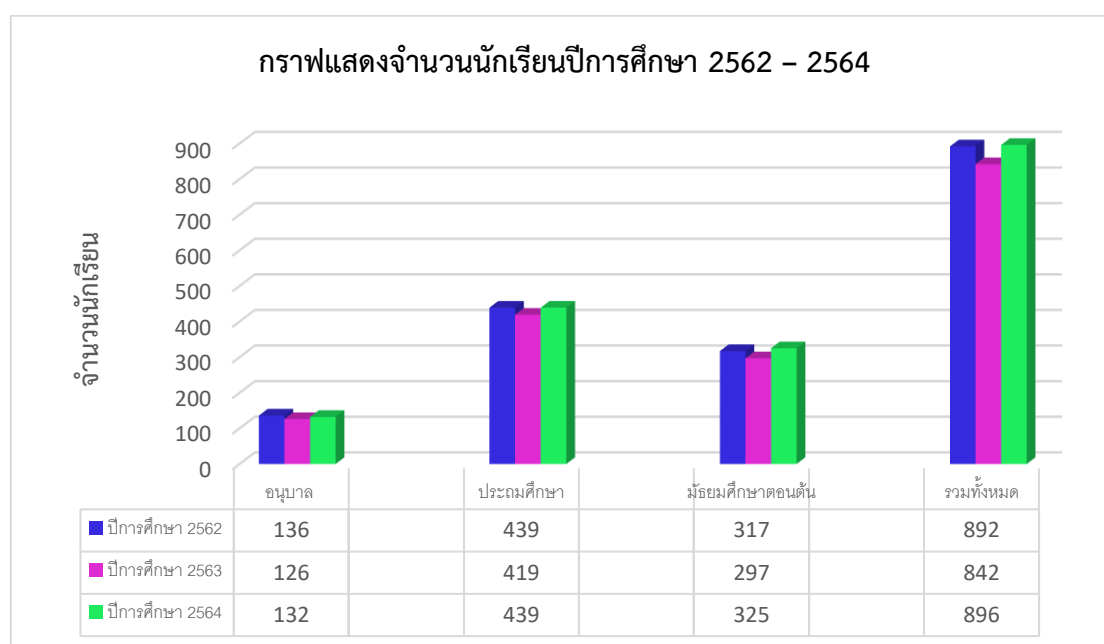


Sanpasak Model

1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 1	2	46	2	30	2	31
อนุบาล 2	2	45	2	44	2	49
อนุบาล 3	2	45	2	52	2	52
รวมอนุบาล	6	136	6	126	6	132
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	77	3	74	3	69
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	70	3	69	3	81
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	70	3	62	3	69
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	71	3	70	3	69
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	72	3	77	3	74
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	79	2	67	3	77
รวมประถมศึกษา	18	439	17	419	18	439
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	121	3	91	4	108
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	78	4	131	4	114
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	118	3	75	4	103
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	11	317	10	297	12	325
รวมทั้งหมด	35	892	33	842	36	896



1.5 ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2564

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1		1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	2		2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูปฐมวัย	-	2	1	-	3
- ครูอัตราจ้าง	-	4	-	-	4
3. ผู้สอนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา					
- ครูระดับประถมศึกษา	-	11	11	-	22
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	5	10	2	17
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถมฯ)		3	-	-	3
- ครูอัตราจ้าง (สอนมัธยมฯ)	-	1	-	-	1
- พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
4. บุคลากรสายสนับสนุน					
- ครูธุรการ	-	1	-	-	1
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	-	1
- นักการ	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	29	25	2	57

อัตราส่วนบุคลากร

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 19 คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 24 คน : ห้อง

มีจำนวนครูครบชั้น

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 25 ชั่วโมง : สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 19 คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 27 คน : ห้อง

มีจำนวนครูครบชั้น

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 25 ชั่วโมง : สัปดาห์

1.6 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา พากพอเพียง”

1.7 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ”

1.8 ปรัชญา

“ปัญญา พุทธิสมปโน” หมายถึง ผู้มีปัญญา เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้

1.9 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร (Resources Data)

ตาราง ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ทรัพยากร	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	4 อาคาร
2. ห้องเรียน	36 ห้อง
3. ห้องประชุม	1
4. ห้องสมุด	1
5. ห้องพยาบาล	1
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3
7. ห้องศิลปะ	1
8. ห้องดนตรี	2
9. ห้องนาฏศิลป์	1
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
11. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1
12. ห้องจริยธรรม	1
13. สนามกีฬา	1
14. สนามเด็กเล่น	1
15. ห้องธนาคารโรงเรียน	1
16. ห้องสภานักเรียน	1
17. ห้องลูกเสือ	1

ตาราง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1. วัดต้นแก้ว
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2. วัดสันป่าสัก
3. ห้องคอมพิวเตอร์	3. วัดร้อยจันทร์
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4. วัดขุนเส
5. ศูนย์ภาษาอังกฤษ (PEER Center)	5. หมู่บ้านเหมืองกุง (งานปั้น)
6. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	6. ฟาร์มเลี้ยงไก่ไข่
7. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	7. สวนพฤกษศาสตร์
8. โรงอาหาร	8. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี
9. สหกรณ์	9. อุทยานราชพฤกษ์
10. สวนสุขภาพ	10. สวนสัตว์เชียงใหม่

1.10 ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2562	1) รางวัลดีเด่นระดับภูมิภาค ห้องเรียนรู้นวัตกรรมสร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล (depa Young Maker Space Development) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งผ่านพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 2) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทการสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ 4) รางวัล “เด็กดีเด่น” จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เด็กหญิงกนิรี จิโน 5) รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพหมวกกันน็อค “สังคมหัวแข็ง” ระดับภูมิภาค เขตภาคเหนือ โดยบริษัทฮอนด้าประเทศไทย 6) รางวัล Thailand Young Artists จากธนาคารแห่งประเทศไทย
2563	รางวัลผลงานนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับภาคเหนือ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
2564	รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	70	67.65	67.61	73.13	71.01	51.39	77.92	57.55	74.11	60.61	66.78
คณิตศาสตร์	65	82.35	57.75	40.91	81.16	54.17	19.48	38.95	66.96	67.01	56.53
วิทยาศาสตร์	65	88.24	66.67	44.78	57.97	54.17	44.16	24.95	55.86	65.66	55.83
สังคมศึกษา	70	75.00	79.17	83.58	98.55	83.33	49.35	37.74	44.64	72.73	69.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	100	98.59	98.51	63.77	62.50	72.73	77.78	89.29	85.71	83.21
ศิลปศึกษา	80	98.53	98.59	100	53.62	48.61	23.38	28.04	42.34	80.81	63.77
การงานอาชีพ	80	100	100	100	63.77	75.00	51.95	67.33	68.75	75.76	78.06
ภาษาต่างประเทศ	65	80.88	63.89	80.60	75.36	65.28	35.06	38.00	46.43	56.57	60.23

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	65	67.65	67.61	73.13	71.01	51.39	77.92	65.59	68.97	63.83	67.46
คณิตศาสตร์	60	82.35	57.75	40.30	81.16	54.17	19.48	39.78	65.52	69.15	56.63*
วิทยาศาสตร์	60	86.76	67.61	44.78	57.97	54.17	44.16	17.20	48.28	69.15	54.45*
สังคมศึกษา	65	73.53	80.28	83.58	42.03	44.44	48.05	40.86	65.52	78.72	61.89*
สุขศึกษาและพลศึกษา	85	98.53	98.58	98.51	53.62	48.61	23.38	43.01	48.28	76.60	65.46*
ศิลปศึกษา	85	97.06	98.59	100.00	63.77	75.00	51.95	35.48	51.72	73.40	71.89*
การงานอาชีพ	85	97.06	98.59	100.00	75.36	65.28	35.06	41.94	55.17	76.60	71.67*
ภาษาต่างประเทศ	60	80.88	64.79	80.60	69.57	36.11	33.77	82.80	82.76	92.55	69.31

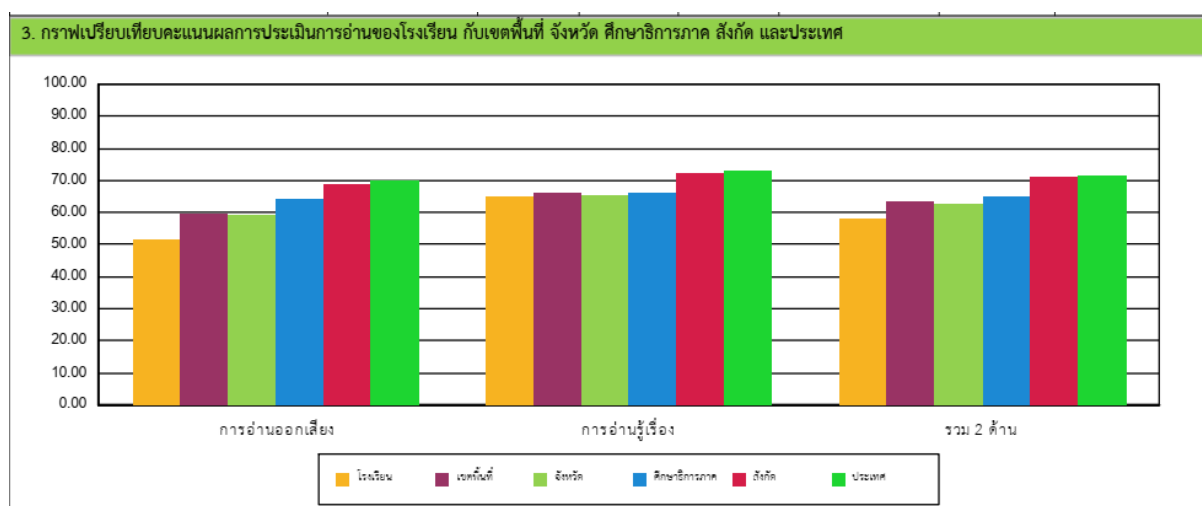
หมายเหตุ : * ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.50	59.69	59.25	64.07	69.04	69.95
	S.D.	8.07	15.00	15.44	14.87	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.00	66.10	65.32	66.15	72.30	72.79
	S.D.	5.40	10.36	10.37	9.83	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.25	63.52	62.34	65.15	70.67	71.38
	S.D.	12.42	23.11	23.82	22.82	21.38	21.43

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพการอ่าน



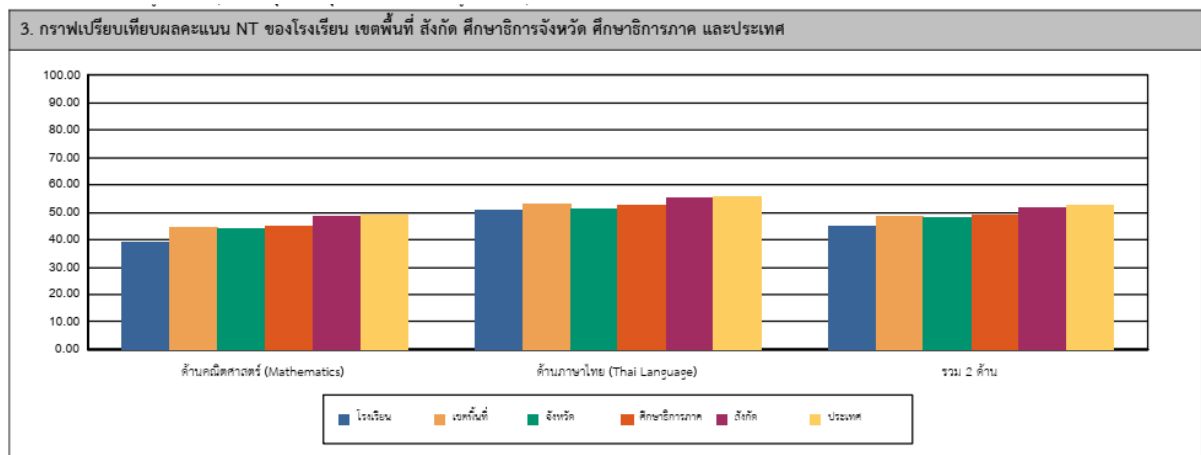
1.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

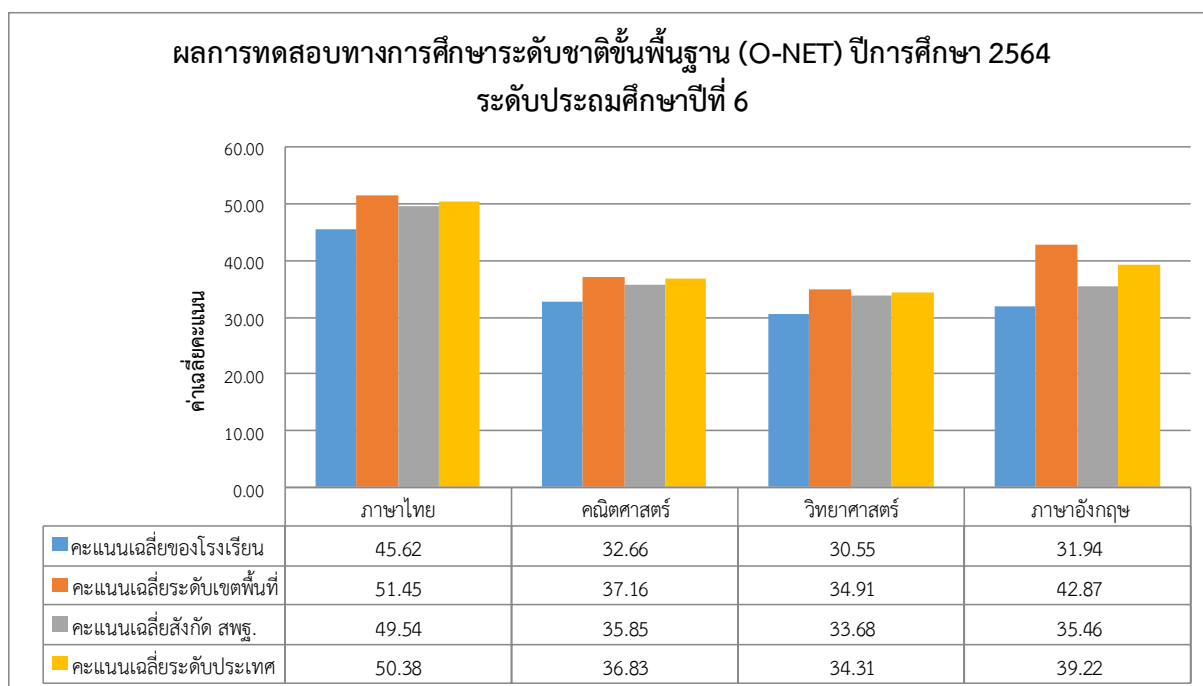
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	3	23.07	10	76.92	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	7.69	8	61.53	4	30.76	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	7	53.84	6	46.15	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ



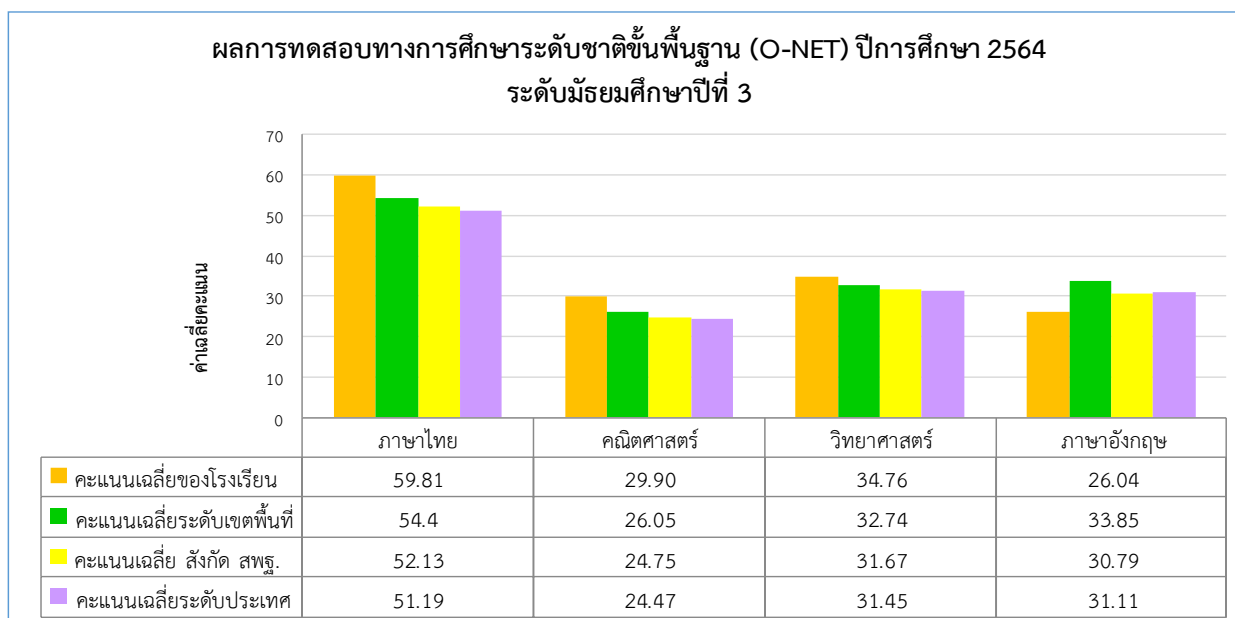
1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ภาษาไทย	49.38	51.13	45.62
คณิตศาสตร์	33.25	27.35	32.66
วิทยาศาสตร์	36.37	36.65	30.55
ภาษาอังกฤษ	36.01	37.83	31.94

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2562 – 2564

รายวิชา	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ภาษาไทย	57.44	57.79	59.81
คณิตศาสตร์	28.62	24.41	29.90
วิทยาศาสตร์	30.95	29.28	34.76
ภาษาอังกฤษ	35.92	34.45	26.04

1.6 ผลการประเมินของสถานศึกษา

ตอนที่ 2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา : สรุปรภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการและกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการอาหารกลางวัน เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ เด็กปฐมวัยเด็กทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง มีการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีการเคลือบฟลูออไรด์ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ส่งเสริมให้เด็กได้ล้างมือด้วยสบู่และเจลแอลกอฮอล์ก่อนและหลังทำกิจกรรมต่างๆ ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง มีบันทึกการตรวจสุขภาพสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง อาทิจการตรวจดวงตา ไบหู จมูก ผิวหนัง เล็บมือ-เล็บเท้า ผมและศีรษะ เครื่องแต่งกาย อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวและทรงตัว ได้เล่นเครื่องเล่นสนาม การละเล่นพื้นบ้าน ได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กในการวาดภาพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน ร้อยลูกปัด เล่นเครื่องเล่นสัมผัส เด็กได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ได้เคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบดนตรี เสียงเพลง เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ตามคำบรรยาย ตามความคิดจินตนาการของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬา และน่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆทั้งภายในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เด็กมีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้จนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยและหลีกเลี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ให้ความรู้ในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ 98.78 มีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดีขึ้นไป จากกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสารอาหารครบ 5 หมู่ ดื่มนมและแปรงฟันทุกวันหลังจากรับประทานอาหาร นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองควาย มาตรวจสุขภาพปากและฟันพร้อมกับให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของเด็กปฐมวัย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการให้เด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทที่ดีได้ สอนให้รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ เข้าแถวตามลำดับ สอนให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ให้ความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้คิดออกแบบวางแผนสร้างผลงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างหลากหลาย แลกเปลี่ยนและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียนเช่น การแสดงความกตัญญูทวดเทวีตาต่อผู้มีพระคุณได้แก่ ครูบาอาจารย์ พ่อแม่ ในวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ การแสดงความสามารถของตนเองและชื่นชมความสามารถของผู้อื่นในวันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การแสดงออกในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้แก่การทำบุญ ตักบาตรวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ 99.32 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในระดับดีขึ้นไป จากกิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยเด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น ถวายเทียนพรรษาที่วัด ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง นอกจากนี้ยังได้ให้เด็กฝึกการทำสมาธิ และมีการแต่งกายชุดขาวในวันพระ และยังมีกิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย เป็นการฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ควรปฏิบัติในสังคมไทย เช่น ไหว้ผู้ปกครอง ไหว้คุณครู ไหว้เพื่อน โดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทที่ดีได้ แสดงความเคารพ กล่าวคำสวัสดิ์ ขอโทษ และขอบคุณได้ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ได้ มีมารยาทในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ เข้าแถวตามลำดับ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีปฏิสัมพันธ์กับคนคุ้นเคยได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กระบวนการดำเนินงาน

การให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม โดยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น เช่นการไหว้ การร่วมกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญ การร่วมถวายเทียนจำนำพรรษา ไปทำบุญที่วัด นั่งสมาธิ แผ่เมตตา กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ มีการบันทึกความดี ช่วยบำเพ็ญประโยชน์โดยการเก็บขยะบริเวณโรงเรียน รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคมในระดับดีขึ้นไป จากกิจกรรมสถานักเรียนระดับอนุบาล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา มีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการรอคอย กิจกรรมที่ได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์-ไหว้พระ กิจกรรมการละเล่น กิจกรรม Brain-gym กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำเสนอผลงานของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียนได้ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักเข้าแถวรอคอย มีมารยาทรู้จักแบ่งปัน ไม่พูดคำหยาบ ใ้จากสุขภาพต่อผู้อื่น สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัดและพอเพียง มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทและประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย เช่น ยิ้ม ไหว้ ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

1.2.4 ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้

กระบวนการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านต่างๆ ผ่านกิจกรรมหลักของเด็กระดับปฐมวัย คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา จัดมุมเสริมประสบการณ์ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของนักเรียนด้านต่างๆ จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่เสริมสร้างทักษะในด้านต่างๆ เช่น ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ มีการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเอื้อต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ของผู้เรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของตนเอง การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและให้เด็กร่วมกันทำโครงการวิทยาศาสตร์ ฝึกให้ผู้เรียน มีทักษะ การสังเกต สำรวจ ทดลอง มีนิสัยรักการอ่าน ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาตัดสินใจเชิงเหตุผลด้านจำนวน ฝึกการชั่ง ตวง วัด มีจินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์ วาดภาพหลังการทดลอง เกิดความคิดรวบยอดและออกมาเล่านำเสนอผลงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นเกมการศึกษาพัฒนาด้านสติปัญญา มีทักษะภาษา ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามหลักประชาธิปไตย รวมทั้งให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่ จากประสบการณ์ตรง ในสถานที่ต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตาม จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและนโยบายๆ ต่าง ๆ ของ รัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ 85.82 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับดีขึ้นไป จากกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ซึ่งโรงเรียนได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อรับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเป็นครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี มีทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆให้ผู้อื่นรับรู้เข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน รู้จักการตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบ วางแผนและแสวงหาความรู้ได้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น จัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อฝึกให้เด็กรู้จักวิธีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความพร้อมที่จะเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีจิตอาสา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะและเหมาะสมกับวัย

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กรู้จักคิด แก้ปัญหาง่ายๆ ด้วยการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

แผนปฏิบัติการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่

1) กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ซึ่งโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และได้เข้ารับการประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และในเดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2562 ทางโรงเรียนได้มีโอกาสเข้ารับตราพระราชทานเป็นครั้งที่ 3 ซึ่งโรงเรียนจะได้รับการประเมินครั้งต่อไปในปีการศึกษา 2565

2) กิจกรรมการเรียนรู้ STEM ศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการของ สสวท. โดยจัดให้มีการอบรมทางไกลออนไลน์ ให้แก่ครู การเรียนรู้รูปแบบ STEM จะเป็นการจัดกิจกรรมให้โดยให้เด็กได้เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งครูได้นำมาจัดกิจกรรมบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้แก่เด็กตามความเหมาะสมของแต่ละชั้น

3) กิจกรรมสภานักเรียนระดับอนุบาล เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา มีความสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการรอคอย กิจกรรมที่ทำได้แก่กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์-ไหว้พระ กิจกรรมการละเล่น กิจกรรม Brain-gym กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเวรสายชั้น จะปฏิบัติก่อนเข้าแถวประมาณเวลา 07.45 น. ซึ่งในกิจกรรมนี้จะแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มตามสายชั้น อนุบาล 1, 2 และ 3 ซึ่งจะมีเขตรับผิดชอบ 3 เขต โดยมีครูประจำชั้นคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ในแต่ละเขตจะปฏิบัติหน้าที่ 1 สัปดาห์ แล้วจะหมุนเวียนกันไป ในแต่ละวันตัวแทนสายชั้นจะออกมารายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

4) กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ซึ่งในระดับปฐมวัยได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น ถวายเทียนพรรษาที่วัด ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง นอกจากนี้ยังได้ให้เด็กฝึกการทำสมาธิและมีการแต่งกายชุดขาวในวันพระด้วยโดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

5) กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย เป็นการฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ควรปฏิบัติในสังคมไทย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ไหว้ผู้ปกครอง ไหว้คุณครู ไหว้เพื่อน โดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

6) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ มีสารอาหารครบ 5 หมู่ ตื่นนอนทุกวัน มีการบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงทุกเดือน แปร่งฟันทุกวันหลังจากรับประทานอาหาร นอกจากนี้ยังมีโครงการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะทางจิตที่ดี สุขภาวะทางกายเหมาะสมกับช่วงวัย โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองควาย มาตรวจสุขภาพปากและฟัน พร้อมกับให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม มีการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย มีกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย มีการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและชุมชน โดยผู้บริหารเป็นประธาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมเห็นชอบ กำกับติดตาม นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ในการบริหารและจัดการคุณภาพแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีการจัดชั้นเรียนให้มีจำนวนนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ การจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการส่งผลให้เด็กมีความสุขและมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

กระบวนการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยมาจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดชั้นเรียนให้มีจำนวนนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) จนถึงชั้นอนุบาล 3 จำนวนชั้นละ 2 ห้อง รวมเป็น 6 ห้อง โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยจำนวน 6 คนเพื่อดูแลพัฒนาการเด็ก และยังสามารถจัดให้มีครูพี่เลี้ยงเพิ่มเติมอีก จำนวน 1 คน

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

กระบวนการดำเนินงาน

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว มีโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งครูเข้ารับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานส่งเสริมให้ครูมีทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความเข้าใจนำประสบการณ์มาเชื่อมโยงความรู้ นำความรู้มาจัดประสบการณ์ มาพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้STEMมามีส่วนร่วม กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน มีการคิดค้นนวัตกรรมวิธีปฏิบัติเพื่อช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนและการดำเนินงานในชั้นเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันในรูปแบบPLC นำผลการวิจัยไปพัฒนาจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการพัฒนาและจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการนี้เทศภายในเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

กระบวนการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างหลากหลาย โดยเด็กมีส่วนร่วมจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์มากกว่า 5 มุม อาทิ เช่น มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา มุมผลงาน มุมศิลปะ เป็นต้น จัดสภาพแวดล้อม ป้ายนิเทศที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มีต้นไม้ร่มรื่น โดยเด็กมีส่วนร่วมในการดูแล และจัดสภาพแวดล้อม มีสนามเด็กเล่นและพื้นที่ให้เด็กได้เล่นพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และใช้พื้นที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมต่างๆ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีแหล่งเรียนรู้อย่าง

หลากหลาย อาคารอนุบาลแยกเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งาน ถูกสุขลักษณะ ได้รับความร่วมมือและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

ในการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัยส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กสามารถกระตุ้นเด็ก จูงใจเด็กให้อยากมาโรงเรียน และยังสามารถส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้ครบทุกด้าน

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

กระบวนการดำเนินงาน

สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาอำนวยความสะดวก ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ จัดซื้อจัดหาสื่อ และยืมสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดประสบการณ์เสริมสร้าง ICT คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการประสบการณ์อย่างหลากหลายและทันสมัย

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กระบวนการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน ใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริหารงานแบบ PDCA โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กร่วมกับทางโรงเรียน เช่นการแลกเปลี่ยนความรู้ การให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนการ

แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกิจกรรม Classroom Meeting โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งอาคาร สถานที่ จำนวนนักเรียนที่เหมาะสมในแต่ละห้องและมีการจัดครูให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กรู้จักคิด แก้ปัญหาง่ายๆ ด้วยการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แผนปฏิบัติการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

กระบวนการดำเนินงาน

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความสำคัญของพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กระบวนการดำเนินงาน

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น และปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถตอบสนองการเรียนรู้ของเด็ก หลากหลายรูปแบบ เช่น การทดลอง การทำโครงการเพื่อให้เด็กได้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีการจัดกิจกรรมให้กับเด็กทุกห้องเรียนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ห้องละ3-4กิจกรรม มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม และมีการจัดประสบการณ์จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆ มาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มุ่งพัฒนาระบวนการคิดสร้างสรรค์การรับรู้เกี่ยวกับความงาม และส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพ ระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ การพับ ตัด ฉีก ปะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การพูด การสังเกต การคิดแก้ปัญหา การใช้เหตุผล และพฤติกรรมการทดลอง โดยการฝึกปฏิบัติร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่ ได้เรียนรู้มากกว่าเนื้อหา เมื่อเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการจะทำให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ ด้วยตนเอง กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระตามมุมเด็กมีโอกาเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจ และความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งเด็กได้ออกไปนอกห้องเรียนไปสู่สนามเด็กเล่นทั้งที่บริเวณกลางแจ้งและในร่ม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย และแสดงออกอย่างอิสระโดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก โดยมีโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้ เล่น อย่างมีความสุข

ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

กระบวนการดำเนินงาน

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกปลอดภัย อบอุ่นเหมือนอยู่ที่บ้าน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และให้รับผิดชอบช่วยกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกใช้ และมีพื้นที่สำหรับแสดงผลงานเด็กในแต่ละวันเพื่อนำเสนอผลงานต่อผู้ปกครองในพื้นที่ที่มองเห็นได้ชัดเจน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต่อสัญญาณเข้าเครื่องโทรทัศน์ เพื่อใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน ห้องละ 1 เครื่อง

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กระบวนการดำเนินงาน

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูมีการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน วิเคราะห์พัฒนาการของเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เช่น บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย แฟ้มสะสมผลงานเด็กและนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาเด็ก สรุปรายงานผลพัฒนาการเด็กและรายงานผู้บริหาร ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กจากการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความสนใจ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิดกล้าทำ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้และความเชี่ยวชาญตามวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นเอาใจใส่นักเรียน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดประสบการณ์ให้เด็ก

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานได้

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ ; มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ปานกลาง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานีกำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
ผลรวมมาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กระบวนการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการ Active learning และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานรูปแบบ On line, On Demand และ On hand ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น การผลิตสื่อการ

เรียนรู้แบบออนไลน์ การใช้ระบบ Zoom, Line, YouTube, Google classroom, Google Meet, Facebook และโปรแกรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดจัดการเรียนรู้ จัดทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ออนไลน์ได้แก่ Live worksheet, Google form , Quizzes , wordwall เป็นต้น และจัดให้มีเพจส่วนตัวของครู เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูจัดทำคลิปวิดีโอการสอนการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งให้นักเรียนทางไลน์กลุ่ม ทางเพจ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและซักถามในกลุ่ม และทำชุดแบบฝึกให้ผู้ปกครอง หรือนักเรียนมารับที่โรงเรียน โดยคำนึงถึงมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยวิเคราะห์ได้จากผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด ส่วนความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี จากผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ยังต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อกิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กระบวนการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานรูปแบบ On site, On line, On Demand และ On hand ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมที่หลากหลาย โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และความพร้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้ ลดการบรรยาย ลดการเรียนหน้าจ่อ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองผ่านการแก้ปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง แต่ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหานักเรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาดังเดิมตามศักยภาพจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับปานกลาง

ประเด็นที่ 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาห้องเรียน พื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลของศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งฯ และพัฒนาความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ และเป็นช่องทางในการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม จากการมอบหมายผู้เรียนให้ศึกษา สืบค้นด้วยตนเอง ให้ฝึกปฏิบัติจากวิถีชีวิต เรียนรู้จากครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีของระดับชั้น ม.1-3 อยู่ในระดับดี

ประเด็นที่ 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในรายวิชา วิทยาการคำนวณและวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี โดยนักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับอยู่ในระดับดี

ประเด็นที่ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนา

กระบวนการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทางไกล 2 รูปแบบ คือ ON-HAND ในระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1-ป.6) โดยการนำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ได้การจัดการเรียนการสอนแบบ ONLINE ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบถ่ายทอดสดระหว่างครูกับนักเรียน โดยครูมีการผลิตสื่อหรือเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ของ Google classroom ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากที่บ้าน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบ ON-HAND โดยผู้ปกครอง สามารถดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนที่บ้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือในการเรียนรู้ของนักเรียนได้ แต่ยังมีผู้ปกครองที่ไม่สามารถให้การช่วยเหลือในการเรียนรู้ของเด็กได้เนื่องจากเป็นผู้สูงวัย และนักเรียนบางส่วนที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานต้องถูกแยกให้กลับไปอยู่ภูมิลำเนาเดิม เพราะพื้นที่โดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อเนื่องเกือบตลอดปีการศึกษา

ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ONLINE โดยใช้โทรศัพท์เป็นอุปกรณ์หลักในการเรียน ซึ่งหน้าจอโทรศัพท์จะมีขนาดเล็กทำให้การมองเห็นไม่ชัดเจน และชั่วโมงการใช้งานค่อนข้างมีจำนวนจำกัด

จากการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ถึงแม้โรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ แต่ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนนั้นแตกต่างกันตามความพร้อม จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเท่านั้นที่นักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปสูงกว่าที่โรงเรียนกำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 ทุกวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ ส่วนชั้น ม.3 ที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าทุกระดับ ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพกระบวนการพัฒนา

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต เพื่อให้นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพและความถนัดของตน สามารถวางแผนและตัดสินใจเข้าเลือกการศึกษาเพื่อเตรียมสู่การมีอาชีพสุจริตในอนาคต และมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักโดยบูรณาการในวิถีชีวิต ระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบ ON-HAND และ ONLINE ที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดกระบวนการพัฒนากระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ทุกระดับ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ สอดแทรกกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษามีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มีครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด มีการดำเนินการต่อเนื่องทุกกิจกรรม และนักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง ผู้ปกครองมีความศรัทธาและเชื่อมั่นในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาสาระที่ปรากฏในหลักสูตรในตัวชี้วัดต้องรู้ ที่ เป็นความรู้ หลักการ ทักษะ เจตคติที่สำคัญ จำเป็นสำหรับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น พร้อมกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้ เป็นกำลังคนคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยสรุปเป็นภาพรวมนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กระบวนการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้ เป็นกำลังคนคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รักและหวงแหนศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไปร้อยละ

71.89

ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กระบวนการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 เห็นชอบ “มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561” เพื่อเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย โดยสรุปในภาพรวมนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กระบวนการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือเยียวยาจากรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีมาตรการช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา (COVID-19) ในอัตรา 2,000 บาทต่อคน นักเรียนอายุ 5-11 ปี และอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันไวรัส COVID-19 รวมถึงการอบรมให้ความรู้ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้นักเรียนสามารถมาเรียนในรูปแบบปกติ (ON-SITE) ได้ตามปกติ

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้รับการส่งเสริมศักยภาพและการดูแลช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ขยายผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ONLINE ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบถ่ายทอดสดระหว่างครูกับนักเรียน จากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3 ผ่านห้องเรียนออนไลน์ของ Google classroom ไปยังชั้นประถมศึกษา เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ให้เป็นระบบเดียวกันที่นักเรียนสามารถเรียนรู้แบบ ONLINE ได้ด้วยตนเองจากที่บ้าน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ O-net ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จึงควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจรรณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ ; มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ยังมีผลกระทบกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
3. โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติในบางกลุ่มสาระลดลง โดยวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของโรงเรียนและผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนกระบวนการพัฒนากระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน ปัญหาข้อบกพร่องจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายรัฐบาล ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก โดยมีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการ พัฒนาผู้เรียน ภายใต้การนำของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม เน้นการทำงานเป็นระบบ ร่วมคิด ร่วมทำ รู้จักการแก้ปัญหา โดยปรับนโยบาย วิสัยทัศน์ ค่านิยมและพันธกิจ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูลจากผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินงานตามปฏิทินของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถรับการกระจายอำนาจ ในการบริหารจัดการศึกษา รวมไปถึงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาและการสนับสนุนการสอน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไปประยุกต์ใช้ได้และสถานศึกษาปีการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการการศึกษาที่เหมาะสม อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาในภาพ รวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีระบบการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนดและตามเกณฑ์ OBECQA ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยยึดหลักวงจรการทำงานแบบ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาทุกงาน

หลักการ/นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดได้หลักการ/เทคนิคการบริหาร ดังต่อไปนี้

ขั้น Plan (P) เป็นการวางแผนและออกแบบนวัตกรรมและดำเนินกิจกรรม โดยมีวิธีการหรือแผนปฏิบัติงานที่มุ่งบรรลุผลขององค์กร ตามสภาพปัญหาและความต้องการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ขั้น Do (D) เป็นการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ TOPFORM MODEL ทั้งนี้ได้ดำเนินงานตามขั้นตอน มีการกำหนดหน้าที่และมอบหมายความรับผิดชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง และมีการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้น Check (C) เป็นการตรวจสอบประเมินและการปรับปรุง ในการประเมินผลและตรวจสอบ การดำเนินงานและการบริหารการจัดการศึกษาโดยประเมินจากคุณภาพของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงแนวทาง การดำเนินการให้ดีขึ้น ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปรับปรุงที่ดีขึ้นในองค์กรอย่างเป็นระบบ

ขั้น Action (A) เป็นการนำผลการประเมินที่ใช้เป็นแนวทางที่สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับความต้องการของสถานศึกษาที่ระบุไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน

เพิ่มเติม ขั้น Accountability (A) ความรับผิดชอบต่อสังคม ในรายมาตรฐาน มีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ในรายมาตรฐาน เช่น การแจ้งข้อมูลการดำเนินงานให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบผ่าน ประกาศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หรือการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ผู้อำนวยการสถานศึกษาบริหารงานยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 กลุ่มได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ งานบริหารทั่วไป งานนโยบายและแผนงาน และงานกิจการนักเรียน ให้หลักการบริหารมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ และหลักการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล ปรับปรุงกลไกการทำงานของ โรงเรียนให้มีความโปร่งใส เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น จัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูประจำทุกเดือน เพื่อให้เกิด ความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ สำคัญในความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามโดย ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการประเมินโครงการทุกโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการและรายงานผลการ ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่วางไว้ มีการประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงาน ผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี สะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทางด้านการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง ในเวลาและนอกเวลาเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย มีการจัดระบบบริหารที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รอง ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการ ทบทวนตามวัตถุประสงค์ กลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอให้ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา

ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการพิจารณาหนังสือเรียนและการจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การขอ เงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี และการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จัดให้มีระบบการนิเทศภายใน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยน เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลไปปรับปรุงการสอน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม และ พัฒนาตนเองรอบด้าน สามารถประยุกต์เทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เน้นการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net NT ผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล มาใช้ในการ วางแผนดำเนินงานและพัฒนาาร่วมกัน แล้วนำมาปรับปรุงระบบการเรียนการสอน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีรูปแบบการบริหารและจัดการเชิงระบบที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาจนมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน โดย ภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย เพื่อเน้นการพัฒนา ผู้เรียน รอบด้าน ตอบสนองความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจและ จุดเน้นของสถานศึกษา กำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน มี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย และให้ผู้สอนนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรไป จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) โดยโรงเรียนกำหนดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบอย่างเป็น ระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนการ วิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับรายวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน ทุกช่วงวัย มีการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ในการ เรียนรู้แบบ Active Learning มีการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไป ทบทวน วิเคราะห์ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและ ผู้ที่สนใจได้รับทราบข้อมูลอย่าง ต่อเนื่องทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยความเห็นชอบจากประธาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารสถานศึกษา โดยครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้าน สันป่าสักจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ครูผู้สอนจึงพัฒนาและปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

(Hybrid Learning) ได้แก่ on Site, on Air, on Line, on Demand และ on Hand ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย มาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งมีการดำเนินการจัดเตรียมห้องเรียนที่มีความพร้อมของระบบ ทำให้ผลการพัฒนาโดยภาพ รวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ยังมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) หรือ ID Plan มาพิจารณาในการพัฒนาร่วมกับการใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำการจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา ในโครงการ ได้จัดให้มีกิจกรรม การอบรมพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการและความเหมาะสม ในการอบรมอาจเป็นการอบรม ภายในองค์กร โดยโรงเรียนเป็นผู้จัด หรือภายนอกองค์กรซึ่งอาจเป็นการจัดอบรมโดยเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือในส่วนที่ครูและบุคลากรมีความสนใจ เมื่อได้เข้ารับการ อบรมแล้ว เกิดผลกับตนเองเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากยิ่งขึ้น เกิดผลกับผู้ร่วมองค์กร โดยการนำ ความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ต่อเพื่อนครูและผู้ที่สนใจ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน เกิดผลกับผู้เรียนในการพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและเหมาะสม เกิดผลกับชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียน เกิดผลกับสถานศึกษาทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างรอบด้าน และหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีการพัฒนาครูและบุคลากร ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง พัฒนาดตนเอง เพื่อให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างเข้ม ทั้งจากการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การเข้าอบรม แบบออนไลน์ และสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพได้ตามมาตรฐาน มีผลการพัฒนาในภาพรวม อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีโครงการพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สวนหย่อม และ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด สะอาด มั่นคง ปลอดภัย โดยจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้สามารถใช้

งาน และ ปลอดภัยอยู่เสมอ มีการจัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้พร้อมใช้งาน และดำเนินการปรับปรุงดูแลรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศให้พร้อมรับเอื้อต่อการเรียนรู้และดำเนินการสร้างเรือนพยาบาล และปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนให้พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก เป็นโรงเรียนที่มีความสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เพิ่มบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ การพัฒนาในภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักใช้การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อม เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดสิทธิระดับ การใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศต่าง ๆ ของบุคลากรในโรงเรียนตามฝ่ายงาน ได้แก่ ระบบ DMC, ระบบ School ICT, www.bansanpasak.ac.th ส่งผลให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบตัวตนของผู้ใช้ข้อมูลได้อย่าง แม่นยำเชื่อถือ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-9) จึงทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาเว็บไซต์ส่วนตัวของคุณครู เพื่อเป็นช่องทางในการเรียนอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีการทบทวนผลการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา และการให้บริการทางการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการดังกล่าว มีผลทำให้การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้มีการพัฒนาในภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรเป็นอย่างดี มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษียึดหลักการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา ภาควิ 4 ฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา ทั้งยังส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มี

ความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานอีกด้วย และมีหลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย ได้แก่ หลักสูตรสำหรับปฐมวัย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเปิดรายวิชา เพิ่มเติมกิจกรรมชุมนุมวิชาการอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม นอกจากนี้ยังมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) คือ on Site, on Air, on Line, on Demand และ on Hand ร่วมกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การปฏิบัติและอื่นๆ ที่สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในรายวิชาโดยรูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์มีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผสมผสานทั้งการสอบในห้องสอบร่วมกับการวัดและ ประเมินผลรูปแบบอื่นที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่นการสอบออนไลน์การสะท้อนคิด(reflection) ซึ่งมีการ ดำเนินการจัดเตรียมห้องเรียนที่มีความพร้อมของระบบและอุปกรณ์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้สามารถส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนได้ทุกคน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก คือ ส่งเสริมให้ คณะครู และบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาต่อตามความสนใจ โดยการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาครู สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา โดยมีข้อมูลพื้นฐานมาจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตนเองและสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีความสะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เข้ามาติดต่อได้อย่างทั่วถึง อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการดูแลซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้ ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย รวมถึงผู้เรียนยังรู้สึกกระตือรือร้นในการเรียนจากสภาพแวดล้อมเชิงบวก ที่สวยงามและปลอดภัย

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายจัดทำสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบ DMC ระบบ School ICT และ www.bansanpasak.ac.th ส่งผลให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบตัวตนของผู้ใช้ข้อมูลได้อย่าง แม่นยำเชื่อถือได้ครบถ้วนและทันต่อเหตุการณ์อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด ของเชื้อไวรัส Covid 19 จึงทำให้บางโครงการ/กิจกรรมที่ วางแผนหรือกำหนดไว้ ไม่สามารถปฏิบัติการได้ แผนงานกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายงานต่าง ๆ จึง ควรมีการขยายผลจากการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้การเขียนโครงการ/กิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ ; มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ (วัตถุประสงค์กลยุทธ์) เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2568
2. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
6. ผู้บริหารมอบหมายหัวหน้าฝ่ายทั้ง 6 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเก็บรวบรวมไว้ที่ส่วนกลางของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละฝ่ายสามารถนำข้อมูลที่ต้องการไปใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานผลการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลังจากครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนจะบันทึกผลลงในบันทึกหลังสอน และนำผลที่ได้มาพูดคุยกับครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน หรือในรายวิชาเดียวกันและเข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหา นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์โดย จัดห้องเรียนแบบออนไลน์ให้กับคุณผู้สอน สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน ทำให้สามารถจัดรูปแบบการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือเรียนแบบ On-line ผ่านโปรแกรม Zoom, google meet, google classroom และอื่น ๆ แบบ On-Demandและเรียนแบบ On-Hand ตลอดปีการศึกษา 2564 มีการประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศการ มีผู้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอน ผลิตรายวิชาและสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ พัฒนาเว็บไซต์ส่วนตัวของคุณครูเพื่อให้นักเรียนมีช่องทางการเรียนออนไลน์เพิ่มขึ้น และให้ครูในการจัดการเรียนรู้ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่21 ตอบสนองการเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-9) โดยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูนำเสนอเนื้อหาการเรียน มอบหมายชิ้นงาน ติดตามภาระงานรวมถึงวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาได้ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อครูผู้สอนมีการวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน มีการกำหนดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติกำหนดแบบฝึกหัดและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้

ปรับปรุงพัฒนา และมีการจัดทำเอกสารรายงานผลการนำไปใช้โดย โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสนับสนุนการจัดห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-9) และส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการอบรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้กับครูผู้สอน เป็นการกระตุ้นให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยการพัฒนาเว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ ติดตามงาน ตลอดจนมีแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในช่องทางออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการกำกับและติดตามงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้นอกจากนี้ครูผู้สอนยังสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ผลการพัฒนาโดยรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก มีจุดเน้นเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ยังเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิดร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ การใช้ระบบ Zoom, Line, YouTube, Google classroom, Google Meet, Facebook และโปรแกรมอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดจัดการเรียนรู้ จัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบ ออนไลน์ได้แก่ Live worksheet, Google form , Quizzes, wordwall เป็นต้น อีกทั้งยังดำเนินการนิเทศติดตามผู้สอน และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถติดตามผลการพัฒนาผู้เรียน และเสริมแรง ในการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย และให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน เช่น ปลุกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในต้นปีการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียนเมื่อแรกเข้าสู่รั้วโรงเรียนและเริ่มต้นปี การศึกษาใหม่ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในสถาบันการจัดในทุกกระบวนการมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดยในทุกสัปดาห์ ครูที่ปรึกษาจะได้พบนักเรียนประจำชั้นเพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมโฮมรูมและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการลงมือปฏิบัติส่งผลให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์เรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับอีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้ เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับต่อชุมชนและผู้ปกครอง มีผลการพัฒนาโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพระดับ ดีเลิศ

3.2.4 ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายชั้น และวางแผนการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านออนไลน์ กิจกรรมตามแบบประเมินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบข้อเด่น ข้อด้อยของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเพื่อรู้จักผู้เรียนด้านการเรียน โดยมีการวิเคราะห์ และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบความแตกต่าง และข้อจำกัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจ เนื้อหา ทักษะกระบวนการ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน

1. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
2. จัดทำโครงสร้างรายวิชาและการวัดผลและประเมินผล
3. อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
4. ชี้แจงรายละเอียดของการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ เครื่องมือ ภาระงาน เกณฑ์ คะแนน ตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้
5. วัดและประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน

6. วัดและประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน
7. วัดและประเมินความสำเร็จหลังเรียนเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้หรือปลายภาคเรียน

ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการแจ้งผลการเรียน
2. ผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงผลการเรียน
3. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการปรับปรุงผลการเรียนได้

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนศึกษาและวางแผนการวัดผลและประเมินผล โดยใช้หลักการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย โดยมีการวิเคราะห์และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้ทราบความแตกต่างและข้อจำกัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ เนื้อหา ทักษะกระบวนการ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อในอนาคตส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยการทำกิจกรรม/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริงสามารถผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปประเด็นและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับครูในสายชั้นและครูในโรงเรียน แล้วส่งเสริมให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากคณะผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและสังเกตการสอนทุกชั้นเรียนระหว่างผู้บริหารและครูตลอดปีการศึกษา โดยกำกับติดตามตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในระดับสายชั้นเดียวกันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อยกระดับหรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น จากการดำเนินงานดังกล่าวนี้ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ; มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามวิธีการแบบ Active Learning มีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดนโยบาย ชี้แจง สร้างความตระหนัก ให้ครู ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ บริบทของสถานศึกษาและสังคม จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ใช้นวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ได้แก่ Google classroom , Google Meet, Zoom Meeting และใช้เทคโนโลยีในการจัดจัดการเรียนรู้ จัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบออนไลน์ได้แก่ Live worksheet, Google form , Quizzes , wordwall เป็นต้น มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสถานการณ์และเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ร่วมกับผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมการใช้ และทำสื่อ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนและช่วยเหลือนักเรียนทั้งแบบช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความต้องการ ความสนใจและความสามารถของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะตามสมรรถนะ 5 สมรรถนะ จากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อจากการจัดการชั้นเรียน

จุดควรพัฒนา ; มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนต้องผ่านระบบออนไลน์ มีข้อจำกัดในด้านการบริหารชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และมีการงดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนเป็นจำนวนมาก ต้องงดการจัดกิจกรรมเพื่อรักษาระยะห่าง ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้สอนจึงต้องควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนที่รับรอง ระบบการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/คงสภาพ ; มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งคณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกมาตรฐาน โดยมีความโดดเด่นของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย คือ “กิจกรรมสภานักเรียนระดับอนุบาล” เป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) และความโดดเด่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ “โครงการจิตอาสาสาธิตขยะในโรงเรียน” เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)

สำหรับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตามแผนการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ซึ่งเป็นการกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยจะพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่รองรับการพัฒนา

รวมถึงพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการพัฒนาตามข้อเสนอแนะจุดที่ควรพิจารณาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังนี้

ระดับปฐมวัย

1) จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรมทักษะและสาระการเรียนรู้ อาทิ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ ชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการมีวินัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้อำนาจการบังคับไว้ การจัดทำข้อมูลที่แสดงให้เห็นร่องรอย พัฒนาการการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม ด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน จัดประสบการณ์โดยให้พ่อแม่ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ

2) จัดโครงการ/กิจกรรมในระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้กับเด็กให้สามารถสร้างผลงาน โดยพัฒนาให้เด็กสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดผลิตภาพและคิดรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรพัฒนาตามแนวตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่让孩子สร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ เด็กมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างเต็มตัว ประสบการณ์ต่าง ๆ และสร้างความหมายให้กับสิ่งนั้นด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงและทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสร้างสรรค์ชิ้นงานที่让孩子นำความคิดและความรู้ไปสร้างสรรค์เป็นชิ้นงาน ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันจึงได้ ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในระดับอนุบาล ซึ่งเป็นทั้งการส่งเสริม และการแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมในการทำงานของเด็ก ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวประสบผลสำเร็จ มีความพึงพอใจของผู้ปกครอง ในพฤติกรรมของเด็ก และผลการพัฒนาการของเด็กจากแบบประเมินพฤติกรรมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ต้องวางแผนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ดังนั้นครูจึงต้องมีการคิดค้นวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มความยากหรือเข้มข้นขึ้น ทั้งนี้ต้องตั้งอยู่บนความสามารถ ความเหมาะสมกับวัยของเด็กเพื่อนำไปสู่نواتถุกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาทุกด้าน โดยใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการโดยนำมาเป็น Base line ในการกำหนดค่าเป้าหมายความเป็นไปได้ของโครงการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการควรมีเครื่องมือประเมิน และวิธีประเมินที่แตกต่างกันตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ โดยประเมินให้ครบทั้ง 3 ส่วน คือ 1) เป้าหมาย 2) ความพึงพอใจ 3) ระบบและกลไก

3) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยครูผู้สอนการสร้างเครือข่าย ขยายผลเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์และเกิดทางเลือกแก่เพื่อนครู ควรตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และการวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) มีการกำหนดสัดส่วนการออกข้อทดสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม และการจัดเก็บสารสนเทศทางการสอนอาจจัดเก็บในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงานครู การส่งเสริมการนิเทศแบบสอนงาน (On the Job Training) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนแบบการถ่ายทอดตัวต่อตัว และเพื่อสร้างความกระตือรือร้นอยากทำงาน สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานของครูให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 โดยนำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 2.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. **ด้านความปลอดภัย** พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ คุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

แนวทางการการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิต (New normal)
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชกรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม
5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา
6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วถึง เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวันเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม และประสาน ช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
4. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
5. ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
6. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ SDG เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพและเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

คุณภาพครู

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co – creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

หลักสูตรและอื่น ๆ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น
3. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม

4. พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล
5. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรม และการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
7. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
8. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูสายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
9. เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัว และเอื้อต่อการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภทรวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการกระบวนการตลอดจนการพัฒนา จนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ
2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ การพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษา และพื้นที่นวัตกรรม

4. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
7. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. ส่งเสริมการจัดการการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น
9. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันสุขภาพ การบริหารจัดการ
11. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียน และสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหารและงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลางเน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล
12. สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม
13. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
14. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางกลยุทธ์ องค์การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติวัฒนธรรมการให้บริการ และการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
15. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
16. พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
17. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย Agendabased และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

19. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาท และกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

โดยสรุปแล้ว แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 มีวิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมมนุษย์ที่ยั่งยืน ผ่านการขับเคลื่อนใน 4 กลยุทธ์หน่วยงาน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนในระดับต่าง ๆ

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นองค์กรสุจริต พิชิตความเป็นเลิศ นำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการ ผสานการทำงานทุกมิติ ”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. สร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

บริการดี มีคุณธรรม นำวิชาการ ทบพทงานด้วยทีมและเทคโนโลยี SMART&T

S : Service Mind	บริการดี
M : Moral	มีคุณธรรม
A : Academic	นำวิชาการ
R : Reflection	ทบทวนงาน
T : Team	ทีมงาน
T : Technology	เทคโนโลยี

กลยุทธ์ (Strategic)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานด้านการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

2. สามารถบริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ผู้รับบริการพึงพอใจและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามสมรรถนะ และภาระงาน มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ โดยกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ให้มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี
3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณะชน
2. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
3. การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของคนไทย 4.0

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
7. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มีจิตอาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
4. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อยู่ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
7. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

เป้าหมาย สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
ในวงวิชาการและสาธารณชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดการศึกษาที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

เป้าหมาย ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลก

อนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

เป้าหมาย เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีสุนทรียะ อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

เป้าหมาย นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและความเข้าใจต่างวัฒนธรรม
5. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
6. ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มีจิตอาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตอาสาและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
5. ผู้เรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
1) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2) มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ		
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 2. กิจกรรมเครือข่ายชมรมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน	โครงการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	
	1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 3. การคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยร่วมกับกิจกรรมค่ายธรรมาภิบาลของสภานักเรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	1) การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูอัตราจ้าง 3) การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา 4) การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	โครงการจ้างบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. สร้างความเข้าใจครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการปรับหลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ประชุมสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2. การประชุมเชิงวิชาการ 3. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน	โครงการนิเทศการศึกษา	
	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง 2. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร	โครงการธุรการ	
	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กำหนดขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณ 3. จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	4. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		
	1. สำรวจตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์ 2. ซ่อมบำรุง หรือจำหน่ายครุภัณฑ์	โครงการพัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์	
	1. กระบวนการสหกรณ์ 2. ออกแบบระบบการจัดเก็บและจำหน่ายสินค้า	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	
	1. อบรมเจ้าหน้าที่ 2. ฝาก – ถอน 3. ให้รางวัลการออม	โครงการธนาคารโรงเรียน	
	1. จ่ายค่าภาษี + พรบ 2. ค่าน้ำมันรถ 3. ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง 4. ซ่อมบำรุงฉุกเฉิน	โครงการยานพาหนะ	
	1. ประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาและ รับนักเรียน	โครงการงานประชาสัมพันธ์ทางการ ศึกษาและรับนักเรียน	
4) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและการ สื่อสาร	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
4) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดซื้ออุปกรณ์ตามการชำรุด	โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
5) ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนาการใช้อาคาร 2. ปรับภูมิทัศน์	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	
	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 1 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 2 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา - ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ - ห้องพลศึกษา – สุขศึกษา - ห้องนาฏศิลป์ - ห้องทัศนศิลป์	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	
	1. จัดซื้อชุดเครื่องเสียงสำหรับกลางแจ้ง 2. จัดทำระบบเสียงตามสาย 3. จัดหาถ่านสำหรับเครื่องเสียง	โครงการพัฒนางานโสต ทัศนูปกรณ์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
6) มีครูอัตราจ้าง 9 คน แม่บ้าน 2 คน ผู้ช่วยนักการภารโรง 2 คน 7) ครูอัตราจ้างและบุคลากรจ้างทุกคนได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ 8) มีครูอัตราจ้างและบุคลากรที่ขาดแคลนในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามที่ต้องการ 9) ครูและบุคลากรที่จ้างพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1) การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูอัตราจ้าง 3) การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา 4) การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	โครงการจ้างบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1) ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ และรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และรองรับการประเมิน ว9/2564 2. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษา 3. จัดประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
3) ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต	1) กิจกรรม PLC 2) กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 3) กิจกรรมอบรมครูในสถานศึกษา 4) กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	โครงการพัฒนาบุคลากร	
4) ครูได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรมและจริยธรรม	1) บริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร	โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของเด็ก			
1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล	1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมหนูน้อยวิทย์พุด - กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. กิจกรรมนำนักเรียนทุกช่วงชั้นไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
ผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. ส่งเสริมทักษะชีวิต	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต	
เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กพิเศษ	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนร่วม	
ผู้เรียนมีสุนทรียะทางดนตรี อนุรักษ์ และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้วยดนตรีไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้วยวงโยธวาทิต	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางดนตรี	
- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต - เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต - ผู้เรียนมีสุนทรียะ อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย	1. การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะการ แก้ปัญหาผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	1. พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 3. กิจกรรมชุมนุมทั้ง 3 ระดับ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะ ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม และสมรรถนะการบูรณาการข้าม ศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และ พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือ สังคม
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	1. เตรียมความพร้อมอย่างเข้มการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 2. เตรียมความการสอบการอ่าน RT ป.1 3. เตรียมความพร้อมการสอบNT ป.3 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบ มาตรฐาน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	
- ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม - ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่า ทันสื่อ	1. กิจกรรมพัฒนาการรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. การสวดสรภัญญะ 2. พุทธมาฆะ 3. สอนนักรธรรม 4. เข้าค่ายคุณธรรม 5. สันป่าสักกรวินัย 6. ห้องเรียนคุณธรรม 4.0	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตอาสาและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันบูรณาการ	โครงการบูรณาการวันสำคัญ	
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมป้องกันโรค	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	
	กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	โครงการอาหารกลางวัน	
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	1. กิจกรรมมาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะกีฬาและการแข่งขันกีฬา	โครงการพัฒนาแกนนำห้องเรียนคนดีสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และมี จิตอาสา	1. การเรียนการสอน 2. วันสถาปนาลูกเสือ 3. วันวชิราวุธ 4. ค่ายพักแรม 5. ลูกเสือจราจร 6. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียน บ้านสันป่าสัก	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิตอาสา บน หลักการประชาธิปไตย เพื่อการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคม โลกอย่างสันติ
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	
ผู้เรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	1. กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำ 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมจิตอาสาลดขยะในโรงเรียนและ ชุมชน	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1) Classroom Meeting 2) จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน 3) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และการป้องกันแก้ไขผ่านกิจกรรมต่างๆ 5) งานทุนการศึกษาพิจารณาให้ทุนติดตามประเมินผล 6) งานประกันอุบัติเหตุ 7) การส่งต่อ	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติรักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
	1. กิจกรรมอาลาสถาบัน และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3	โครงการปัจฉิมนิเทศ	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงเงินนอกงบประมาณที่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ และเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบล เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

รายการงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	หมายเหตุ
	1,945,000	490,200	
งบบริหารทั่วไป (25%)	486,250	-	
งบฉุกเฉิน (10%)	194,500	-	
งบดำเนินการ (65 %)	1,264,250	-	
① กลุ่มงานบริหารวิชาการ (60%)*	758,550		
1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,000	-	
2) โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	-	
3) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต	30,000	-	
4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	100,000	
5) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	66,000	-	
6) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	100,000	43,000	
7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	400,000	-	
8) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษ เรียนรวม	5,000	-	
9) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ	33,000	-	
10) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	40,000	-	
11) โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเอกสารการศึกษา และระบบสารสนเทศ	8,000	-	
12) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	40,000	23,500	
13) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางดนตรี	50,000	-	
14) โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	25,000	-	
② กลุ่มงานบริหารบุคคล (9%)	113,783		
15) โครงการจ้างบุคลากรเฉพาะทางในการปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา	-	-	843,600 (เงินบำรุง กศ.)

รายการงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	หมายเหตุ
	1,945,000	490,200	
16) โครงการพัฒนาบุคลากร	26,000	-	
17) โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	23,000	-	
18) โครงการศึกษาดูงาน สุขเกษม วันเกษียณ	64,783	-	
๓ กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน (4%)	50,570		
19) โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	50,570	-	
๔ กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ (5%)	63,213		
20) โครงการการเงินและบัญชี	18,213	-	
21) โครงการพัฒนางานพัสดุ และครุภัณฑ์	25,000	-	
22) โครงการอาหารกลางวัน	5,000	-	
23) โครงการสหกรณ์โรงเรียน	10,000	-	
24) โครงการธนาคารโรงเรียน	5,000	-	
๕ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (12%)*	151,710		
25) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร	5,000	-	
26) โครงการระบบงานธุรการ	60,000	-	
27) โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	11,000	-	
28) โครงการการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สันป่าสัก	30,000	-	
29) โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	10,000	-	
30) โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	5,000		
31) โครงการยานพาหนะ	3,000	-	
32) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	25,574	-	
33) โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	4,136	-	
๖ กลุ่มงานกิจการนักเรียน (10%)	126,425		
34) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	107,000	
35) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	25,600	-	
36) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	84,500	
37) โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	13,100	92,500	
38) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	41,325	-	
39) โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	5,000	19,700	

รายการงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	หมายเหตุ
	1,945,000	490,200	
40) โครงการบูรณาการวันสำคัญ	16,000	-	
41) โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	20,000	
42) โครงการปัจฉิมนิเทศ	15,400	-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,945,000	490,200	

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	1. โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1. สร้างความเข้าใจครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการปรับ หลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (เพิ่มสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น) 3. ประชุมสร้างความเข้าใจใน การนำหลักสูตรสถานศึกษาไป ใช้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1) ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง	4,000			นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
	2. โครงการนิเทศ การศึกษา	1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2. การประชุมเชิงวิชาการ 3. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง	3,000			นางศิราภรณ์ ไชยชนะ นางวัลภา พรหมท้าว

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	3. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้	ดำเนินพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 1 2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 2 3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 4. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 5. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 6. ห้องพลศึกษา- สุขศึกษา 7. ห้องนาฏศิลป์ 8. ห้องทัศนศิลป์	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1) ความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	66,000			นายสำราญ คำเป็ง

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	4. โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียนและ เอกสารการศึกษาแล พระบสารสนเทศ	1. จัดซื้อแบบพิมพ์ตามที่ กระทรวงกำหนด 2. จัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษา 3. จัดเก็บแบบพิมพ์เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา (แบบ ควบคุม)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง	8,000			นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง นางเกษศิริ นະที นางกัญญา เสาร์จรร นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพใน การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต	5. โครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้	1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมการผลงานทางวิชาการ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิทยฐานะ และ รวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC ระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ และรองรับ การประเมิน ว9/2564 2. การพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อการศึกษา 3. จัดประกวดนวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1) ร้อยละของครูที่มีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม แห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	25,000			นางสาวปรียาตา ทะพิงค์แก

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (เหลือจ่าย 63)	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา เด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล	6. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ สื่อเพื่อจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ 2. จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรม Active learning - กิจกรรมการเรียนรู้นอก ห้องเรียน - กิจกรรมหนูน้อยวิทย์พุด - กิจกรรมรักการอ่าน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล	100,000		43,000		นางศิริวรรณ ปันทะวงศ์ นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา นางสาวสุกัญญา สิงฆะราช
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจาก ความรู้ มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของความ พอเพียง	7. โครงการ ขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้สู่ การมีอาชีพสุจริต	1. กิจกรรมนวดแผนไทย 2. กิจกรรมสร้างฝันสู่ อาชีพ 3. กิจกรรมเสกสรรค์ปั้นแต่ง สู่งานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มี ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต		30,000			นางสุรีย์พร หมื่นใจ นางจกมล สีสุวอ

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจาก ความรู้ มีทักษะชีวิตบน พื้นฐานของความพอเพียง	8. โครงการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เด็ก พิเศษเรียนร่วม	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 ของเด็กพิเศษ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องาน อาชีพ	เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการ เรียนรู้และทักษะชีวิต	5,000			นางจงกล สีสุวอ
	9. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทาง วิชาการ	การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องาน อาชีพ	ผู้เรียนมีทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม	40,000	23,500		นางศิราภรณ์ ไชยชนะ

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจาก ความรู้ มีทักษะชีวิตบน พื้นฐานของความพอเพียง	10. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้าน ดนตรี	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะดนตรีไทย 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะทางดนตรีสากลและ วงโยธวาทิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความภูมิใจใน ตนเอง ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ผู้เรียนมีสุนทรียะทางดนตรี อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ ศิลปะวัฒนธรรมไทยและ สากล	50,000			นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียน ให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมใช้ทักษะทาง ปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ข้ามวัฒนธรรมและ สมรรถนะการบูรณาการข้าม ศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทาง เทคโนโลยีหรือสังคม	11. โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. การเรียนรู้แบบ Active Learning	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ - มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ - มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	- ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะการแก้ปัญหา - ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	400,000			นางศิริกานต์ ไชยชนะ นางกันยา เสาร์จร นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียน ให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรมใช้ทักษะทาง ปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดคิดจิตใจ ทักษะ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ข้ามวัฒนธรรมและ สมรรถนะการบูรณาการข้าม ศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทาง เทคโนโลยีหรือสังคม	12. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	1. เตรียมความพร้อมอย่างเข้ม การสอบO-NET ป.6/ม.3 2. เตรียมความพร้อมการสอบ การอ่าน RT ป.1 3. เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย ข้อสอบมาตรฐาน 5. English Camp for Students	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ - มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ - มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตาม หลักสูตร		100,000		นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
	13. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี	1. กิจกรรมพัฒนาการรู้ เทคโนโลยี (ICT Literacy)	มาตรฐานที่ 1 - มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม - มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนมีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ รู้เท่าทันสื่อ	40,000			น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก

1. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและประชาคม โลกอย่างสันติ	14. โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (EESD)	1. กิจกรรมค่ายอบรม นักเรียนแกนนำจิตอาสา รักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน และชุมชน 3. กิจกรรมกระดาศา (ป.1 – 3) 4. กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ป.4 – 6) 5. กิจกรรมการจัดการขยะ (ม.1 – 3)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้ยั่งยืน	33,000			นางวัลภา พรหมท้าว
รวมจำนวน 14 โครงการ			งบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ		804,000	166,500	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 907,500 บาท	

2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน	1. โครงการจ้าง บุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา	1) การจ้างครูอัตราจ้างที่มี ความสามารถเฉพาะทางและ ขาดแคลน 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูอัตรา จ้าง 3) การจ้างบุคลากรในการดูแล สภาพแวดล้อมทั่วไปของ สถานศึกษา 4) การจ้างแม่บ้านดูแลความ สะอาดและความเป็นระเบียบ ของอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	1) มีครูอัตราจ้าง 9 คน แม่บ้าน 1 คน ผู้ช่วยนักการภาร โรง 2 คน 2) ครูอัตราจ้างและบุคลากร จ้างทุกคนได้รับการส่งเสริม ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจ 3) มีครูอัตราจ้างและบุคลากร ที่ขาดแคลนในการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาตามที่ต้องการ 4) ครูและบุคลากรที่จ้าง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่			1,245,800	นายอินทร์แสง เขียวพันธุ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพใน การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต	2. โครงการพัฒนา บุคลากร	1) กิจกรรมการประชุมสัมมนา บุคลากร 2) การอบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู	ปฐมวัย/ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน/ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1) ครูได้รับการสัมมนาเพื่อ พัฒนาตนเอง 2) ครูได้รับการนิเทศการสอน 3) ครูและบุคลากรได้รับการ อบรมพัฒนาวิชาชีพ	26,000			นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
	3. โครงการ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้าง ขวัญและกำลังใจ ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากร บุคลากร	1) บริหารจัดการฐานข้อมูล บุคลากร 2) สร้างขวัญและกำลังใจ ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากร	ปฐมวัย/ มาตรฐานที่ 3 ขั้นพื้นฐาน/ มาตรฐานที่ 3	ครูได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม	23,000			นางสร้อยชนา เพ็ญฟู
	4. โครงการศึกษา ดูงาน สุขเกษม วัน เกษียณ	1. การแสดงมุทิตาจิตแด่ครู เกษียณอายุราชการ 2. การศึกษาดูงานและ กิจกรรมสุขเกษมวันเกษียณ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมี เจตคติที่ดีต่อกันฉันพี่น้อง 2. ครูเกษียณอายุราชการมี ความประทับใจและมี ความรู้สึที่ดีต่อบุคลากรใน โรงเรียน	64,783			นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
รวมจำนวน 4 โครงการ			งบประมาณกลุ่มงานบริหารบุคคล		113,783		1,245,800	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,359,583 บาท

3. กลุ่มงานบริหารนโยบายและแผนงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพในระดับดีเยี่ยม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	50,570			นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ นางสาวบุปผาชาติ เข็มวิชัย นายชัยณัช ปราศจากอิทธิพล นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสาวเมธาวี คำรินทร์ นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว นางกาญจนา ชมพูชิต
รวมจำนวน 1 โครงการ		งบประมาณกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน			50,570		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,570 บาท	

4. กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงิน บำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุก ภาคส่วน	1. โครงการ การเงินและบัญชี	1. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ 2. กำหนดขั้นตอนการใช้จ่าย งบประมาณ 3. จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ 4. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	18,213			นางสุรีย์พร หมั่นใจ
	2. โครงการพัฒนา งานพัสดุและ ครุภัณฑ์	1. สำรองตรวจสอบพัสดุและ ครุภัณฑ์ 2. ซ่อมบำรุง จำหน่ายครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	25,000			นายพชรกร ดวงสว่าง นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส นายชัยธัช ปราศจาก อิทธิพล
	3. โครงการอาหาร กลางวัน	1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ ดี	5,000			นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
	4. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน	1. กระบวนการสหกรณ์ 2. ออกแบบระบบการจัดเก็บ และจำหน่ายสินค้า	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	10,000			นายปริญ อัมมณีกุล
	5. โครงการ ธนาคารโรงเรียน	1.อบรมเจ้าหน้าที่ 2. ฝาก-ถอน 3. ให้รางวัลการออม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	5,000			นางสาวเมธาวี คำรินทร์
รวมจำนวน 5 โครงการ			งบประมาณกลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์		63,213	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 63,213 บาท		

5. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี และการสื่อสาร	1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเชื่อมต่อข้อมูลภายในโรงเรียน (ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3 จุด)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบันทึกและเชื่อมต่อข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000			ดร.ปรียาตา ทะพิงค์แก
	2. โครงการระบบงานธุรการ	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และสิ้นเปลือง 2. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	60,000			นางสาวสุทธิดา เกติมี, นายพงศกร สุริยา, นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา นายไกรวิชญ์ อินตะขมภู

5. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุก ภาคส่วน	3. โครงการ ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	1. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ 2. กิจกรรมเครือข่ายชมรม ผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	11,000			นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย
	4. โครงการ ประชาสัมพันธ์ ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสัน ป่าสัก	1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านเฟซบุ๊กเพจ โรงเรียน 2. งานพิธีการ 3. การจัดทำวารสาร โรงเรียนบ้านสันป่าสัก 4 งานประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายภายใน โรงเรียน 5. การจัดทำวิทัศน์ นำเสนอสถานศึกษา และอื่นๆตามที่ได้รับ มอบหมาย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเฟ ซบุ๊กเพจประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	30,000			นายปริญ อิมินิกุล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	5. โครงการรับ นักเรียน ปี การศึกษา 2566	1. ประชาสัมพันธ์ทาง การศึกษาและรับนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	10,000			นายปริญ อิมินธิกุล
	6. โครงการซ่อม บำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	จัดซื้ออุปกรณ์ตามการ ชำรุด	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วงสภาพพร้อมใช้	5,000			นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
	7. โครงการ ยานพาหนะ	งานซ่อมบำรุงฉุกเฉิน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	3,000			นายบัวสนศักดิ์ รินไชยา
	8. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	1. พัฒนาการใช้อาคาร 2. ปรับภูมิทัศน์	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	25,574			นายสำราญ คำเป็ง
	9. โครงการพัฒนา งานโสต ทัศนูปกรณ์	1. จัดหาถ่านสำหรับเครื่อง เสียง 2. จัดซื้อไม้คัลอยลานเล่น	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	4,136			นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
รวมจำนวน 9 โครงการ			งบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป		153,710		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 153,710 บาท	

6. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1) กิจกรรมค่ายธรรมาภิบาล 2) กิจกรรมค่ายสถานักเรียน ชุดใหม่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนมีทักษะด้าน ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และ ภาวะผู้นำตามวิถี ประชาธิปไตย		107,000		นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นางสรลชนา เพื่องฟู
	2. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบการดูแล และช่วยเหลือ นักเรียน	1) Classroom Meeting 2) จัดทำเอกสารระบบ สารสนเทศระดับห้องเรียน 3) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และการป้องกันแก้ไขผ่าน กิจกรรมต่างๆ 5) งานทุนการศึกษาพิจารณา ให้ทุน ติดตามประเมินผล 6) งานประกันอุบัติเหตุ 7) การส่งต่อ 8) ดำเนินการสอบคัดเลือก นักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก 9) ทุนนักเรียนเพชรสันป่าสัก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน - สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	25,600			นางมยุรี ไชยวงศ์ นางสาวเมธาวิ คำรินทร์ นางจกมล สีสุวอ

6. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจาก ความรู้ มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของความ พอเพียง	3. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา - ประถมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป. 1 – 3 - ประถมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป. 4 – 6 - มัธยมศึกษาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ผู้เรียนที่มีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต		84,500		นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก เป็นพลเมืองไทยและพล โลก มีจิตอาสา บน หลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และ การอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและประชาคม โลกอย่างสันติ	4. โครงการพัฒนา กิจการลูกเสือ โรงเรียนบ้านสัน ป่าสัก	1. การเรียนการสอน 2. วันสถาปนาลูกเสือ 3. วันวชิราวุธ 4. รับลูกเสือใหม่ 5. ค่ายพักแรม 6. ลูกเสือจราจร 7. ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	1. ผู้เรียนมีทักษะด้าน ความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม ภาวะ ผู้นำ และมีจิตอาสา 2. ผู้เรียนมีทักษะการ แก้ปัญหา	13,100	92,500		นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

6. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	5. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	1. งานบริการห้องพยาบาล - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ ทางการแพทย์ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การปฐมพยาบาลและการรักษา เบื้องต้น - บริการสุขภาพและการส่งต่อ โรงพยาบาล 2. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) - กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ - กิจกรรมฟื้นฟูสภาพเหงือก แข็งแรง - กิจกรรมเพศวิถีศึกษา - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรม อย.น้อย ตรวจ คุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ สุข ภาวะทาง ร่างกาย และ จิตสังคม	1) ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารด้าน สุขภาพทั้งปายินเทศ การ ประชาสัมพันธ์ และการ จัดอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันโรค สามารถ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ 2) ร้อยละของนักเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแลด้าน การปฐมพยาบาล และการ รักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว 3) ร้อยละของนักเรียนที่ มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	41,325			นางณิษฐา ต้อตนา

6. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต	6. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม ชั้นนำ	1. การสวดสรภัญญะ 2. พุทธมาฆะ 3. สอนบ้นักรธรรม 4. เข้าค่ายคุณธรรม 5. สันป่าสักกรวินัย 6. ห้องเรียนคุณธรรม 4.0	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	5,000	55,000		นางสุธารัตน์ ปวงจักร์ทา นายปวิสรรค์ศักดิ์ รินไชยยา นางพงศกร สุริยา
	7. โครงการบูรณา การวันสำคัญ	1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่รัก ความเป็นไทย มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น มีจิต อาสาและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	16,000			นางสรลลขนา เฟื่องฟู
	8. โครงการ สถานศึกษาสีขาว	1. กิจกรรมมาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ 2. กิจกรรมเสริมทักษะกีฬาและการ แข่งขันกีฬา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจที่ดี	10,000			นายพชกร ดวงสว่าง

6. กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงินบำรุง การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	9.โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. กิจกรรมอำลาสถาบัน และมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน / คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	15,400			นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
รวมจำนวน 9 โครงการ		งบประมาณกลุ่มงานกิจการนักเรียน			126,425	359,000	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 485,4225 บาท	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ
โครงการปี 2565

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา
3. โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต
4. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
5. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
7. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนรวม
9. โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน “SPIRIT for EESD of Bansanpasak School”
10. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
11. โครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน เอกสารการศึกษา และระบบสารสนเทศ
12. โครงการ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ
13. โครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี
14. โครงการ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	11 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงความรู้และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ที่นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว รวมถึงการเกิดปรากฏการณ์สำคัญของโลก เช่น ภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างรุนแรง ส่งผลให้ทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่กระเทือนวิถีชีวิตของคนอย่างไม่หยุดยั้ง เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่ชัดเจนขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังไม่สะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนที่สามารถออกไปสู่สังคมและโลกของการทำงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ ซึ่งเป็นพิมพ์เขียวและกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องรับกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถและศักยภาพในการดำรงชีวิต ปรับตนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก พร้อมทั้งเป็นการเตรียมเยาวชนสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกอนาคต

โดยกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่นี้พัฒนาขึ้นตามแนวคิดการจัดการศึกษา ฐานสมรรถนะ ซึ่งมีความแตกต่างจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่พัฒนาขึ้นตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพอย่างน้อยตามที่มาตรฐานกำหนด ส่วนกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่จะเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะหลักที่สำคัญจำเป็น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บ่มเพาะ พัฒนา และต่อยอดสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่นได้เต็มตามศักยภาพ ตามความจำเพาะเจาะจงของบุคคล (Personalization) ตามความเชื่อที่ว่ามนุษย์มีหน้าที่ในการพยายามค้นหาตัวเอง และเลือกสร้างลักษณะของตนเองตามที่ยากจะเป็น การจัดการศึกษาตามแนวคิดนี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนทบทวน พิจารณา ไตร่ตรอง ใคร่ครวญ และตรวจสอบ เพื่อให้ค้นพบ และรู้จักตนเองอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเป็นองค์รวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ) และเอกสารประกอบหลักสูตรอื่น ๆ ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถวัดและประเมินผลได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรได้

2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะหลักที่สำคัญจำเป็น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บ่มเพาะ พัฒนา และต่อยอดสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่นได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ กรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ	30 มี.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3	ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ	17 พ.ค.2565 – 30 ก.ย. 2565	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะหลัก 6 ประการของหลักสูตร 3.3 กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน แนว ทางการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้		
4	ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ 4.1 กำหนดแผนการใช้หลักสูตร 4.2 ทดลองใช้หลักสูตร	28-30 ต.ค.2565	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
5	สรุปและรายงานผล 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
1) ค่าอาหารและอาหารว่าง				2,000		2,000
2) ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่มหลักสูตร				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				4,000		4,000

7. การประเมินผล

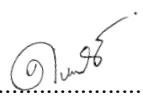
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ) และเอกสารประกอบหลักสูตรอื่น ๆ ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถวัดและประเมินผลได้	ประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผลลัพธ์ 1) ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรได้ 2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะหลักที่สำคัญจำเป็น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บ่มเพาะพัฒนา และต่อยอดสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่น ได้เต็มตามศักยภาพ	ประเมินกระบวนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

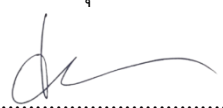
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก (Core Competencies) 6 ด้านตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

พ.ศ.2561

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุดสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลภา พรหมท้าว
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาก็คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีจุดเน้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และบุคคลสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพก็คือ ครู เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดังจะเห็นได้ว่าการกำหนดมาตรฐานด้านครู โดยเฉพาะมาตรฐานที่ 7(9 ตัวบ่งชี้) กำหนดว่าครูจะต้องปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและต้นสังกัด และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการนิเทศภายใน สถานศึกษา	30 มี.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว
2	วางแผนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว หัวหน้าช่วงชั้น งานวิชาการช่วงชั้น
3	ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.1 ออกแบบคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.2 การนิเทศชั้นเรียนตามคู่มือ	17 พ.ค.2565 ก.ย.2565 / ก.พ 2566	นางวัลลภา พรหมท้าว งานวิชาการช่วงชั้น
4	ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ 4.1 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระดับช่วง ชั้น/สายชั้น 4.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	17 พ.ค.2565 ก.ย.2565 / ก.พ 2566	นางวัลลภา พรหมท้าว หัวหน้าช่วงชั้น งานวิชาการช่วงชั้น
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายใน 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	นางวัลลภา พรหมท้าว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินการนิเทศภายใน สถานศึกษา 1) จัดทำคู่มือและเอกสารการ นิเทศภายในสถานศึกษา				3,000		3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สังเกต/สัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ผลลัพธ์ 1) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	นิเทศชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา



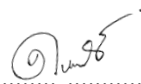
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัลลภา พรหมท้าว)



ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)



ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงกล สีสุวอ, นางสุรีย์พร หมั่นใจ, นางสาวเมธาวี คำรินทร์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 วันที่ 15 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่นักเรียนถนัดและสนใจ รับผิดชอบการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แนะนำอาชีพและจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน

โรงเรียนจึงมีโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต สอนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมุ่งพัฒนาแนวคิด ความรู้ และสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามระดับชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพและความถนัดของตน สามารถวางแผนและตัดสินใจเข้าเลือกการศึกษาเพื่อเตรียมสู่การมีอาชีพสุจริตในอนาคต

2.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ เช่น อาชีพอิสระ อาชีพในสถานประกอบการ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับอาชีพรวมทั้งการหารายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวให้รู้จักตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	30 มี.ค.2565	นางจกมล สีสวอ
2	วางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางจกมล สีสวอ
3	ดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 นวดแผนไทย กิจกรรมที่ 2 สร้างฝัณสู่งานอาชีพ กิจกรรมที่ 3 เสกสรรค์ปั้นแต่งสู่งานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางจกมล สีสวอ นางสาวเมธาวี คำรินทร์ นางสุรีย์พร หมั่นใจ
4	ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรม	ต.ค.2565 และมี.ค.2566	นางจกมล สีสวอ
5	รายงานการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2565	นางจกมล สีสวอ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นวดแผนไทย	2,000	-	4,000	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างฝัณสู่งานอาชีพ	2,000		10,000	12,000		12,000
กิจกรรมที่ 3 เสกสรรค์ปั้นแต่งสู่ งานอาชีพ	2,000		10,000	12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	-	24,000	30,000	-	30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวให้รู้จักตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
<u>ผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมินทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนสามารถเลือกเรียนรู้เพื่องานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและความต้องการของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจกมล สีสูวอ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ. จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิราภรณ์ ไชยชนะ นางกัญญา เสาร์จรร นางศศิพัชร ชงโคสันติสุขกลุ่ม
บริหารงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด-19 นอกจากจะมีผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบเศรษฐกิจและระบบสาธารณสุขแล้ว หนึ่งในผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ที่หนักหนาสาหัสมากที่สุดคือ การเรียนรู้และการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ที่ลดน้อยลงไป เพราะต้องเป็นการเรียนรู้แบบออนไลน์เป็นหลักเกือบทั้งหมด ซึ่งไม่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กที่ต้องการเรียนรู้รอบด้าน โดยเฉพาะการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการได้รับการสนับสนุนทางจิตใจผ่านปฏิสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ของครู เพื่อนๆ โดยเฉพาะในช่วงเด็กปฐมวัย ซึ่งผลการศึกษาของ รศ.ดร. วีระชาติ กิเลนทอง พบว่า ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 เด็กปฐมวัยมีระดับความพร้อมของการเรียนรู้ถดถอยลงประมาณ 0.32-0.39 ปี นอกจากนี้ ผลการสำรวจของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ยังพบว่า ร้อยละ 70 ของเยาวชน (อายุ 15-19 ปี) มีความเครียดและความวิตกกังวลในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย นอกจากนี้ปัญหาการเข้าถึงรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและไม่สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนแบบออนไลน์ได้

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งยกระดับเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ เพื่อครูและนักเรียนเข้าถึงการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ขั้นสูง (High-impact Learning) เช่น การจัดค่ายวิชาการ ค่าย English Camp students ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการเตรียมความพร้อม และกระตุ้นเด็ก

นักเรียนให้เกิดความอยากรู้และเริ่มตั้งคำถามมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ แล้วจะทำให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 3) ค่าเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ
- 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ	30 มี.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
2	วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมค่ายวิชาการแต่ละระดับ	12-13 พ.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ งานวิชาการช่วงชั้น
3	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ป. กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ NT ป.3	ม.ค.2566 ม.ค.2566 ม.ค.2566 ม.ค.2566	นางกัญญา เสาร์จรร นางพรทิพย์ หมั่นแก้ว นางยุภาพิน ฤทธิ์เรืองโรจน์ นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ และ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 และ ค่ายวิชาการ ป.4-6 กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ O-NET ม.3 กิจกรรมที่ 6 ค่าย English Camp students	มี.ค.2566	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข นางวัลลภา พรหมท้าว นางสร้อยลดา เฟื่องฟู
4	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 4.1 การทดสอบ RT ป.1 4.2 การทดสอบระดับชาติ NT ป.3 4.3 การทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 4.4 การทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3	ม.ค.2566 - มี.ค.2566	นางกัญญา เสาร์จรร นางยุภาสิน ฤทธิ์เรืองโรจน์ นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข นางวัลลภา พรหมท้าว
5	สรุปและรายงานผล 5.1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	นางกัญญา เสาร์จรร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 100,000. บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยขอใช้งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1 - ค่าจัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้			9,000			9,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่าน ป.2 - ค่าจัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน			9,000			9,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ NT ป.3			9,000			9,000
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ O-NET ป.6 และค่ายวิชาการ ป.4-6			27000			27000
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิชาการ O-NET ม.3			7000			7000

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 6 ค่าย English Camp students		25,000	5,000			30,000
การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการคุมสอบ						
4.1 การทดสอบ RT ป.1		1,500				1,500
4.2 การทดสอบระดับชาติ NT ป.3		1,500				1,500
4.3 การทดสอบ O-NET ป.6		3,000				3,000
4.4 การทดสอบ O-NET ม.3		3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น						100,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีสมรรถนะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา เสาร์จรรย์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนอง	1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพป.	จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟู ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
	จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
	ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำราญ คำเป็ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล ความรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการส่งเสริม การเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้

- 2.3 เพื่อซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน
- 2.4 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในและนอกแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครุภัณฑ์ในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอร้อยละ 100
2. นักเรียนและครูทุกคน ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	นายสำราญ คำเป็ง
2	วางแผนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	12-13 พ.ค.2565	นายสำราญ คำเป็ง
3	ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแผนงาน	พฤษภาคม 2565	
	1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 1	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
	2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้อง 2		นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง
	3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา		นางมยุรี ไชยวงศ์
	4) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา		นางสุธาร์ตน์ ปวงจักรธา
	5) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		นางกัญญาธิดา กัญญานูนวงศ์
	4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องที่ 1-3		นางสาวปรียาดา ทะพิงแก
	6) ห้องพลศึกษา – สุขศึกษา		นายมนตรา อินทะ
	7) ห้องนาฏศิลป์		นางสาวสุทธิดา เกติมี
	8) ห้องทัศนศิลป์		นายสำราญ คำเป็ง
4	ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		นายสำราญ คำเป็ง
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ		นายสำราญ คำเป็ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.1 สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 66,000 บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 1			5,000	5,000		5,000
2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้อง 2			5,000	5,000		5,000
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา			5,000	5,000		5,000
4) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา			6,000	6,000		6,000
5) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		10,000		10,000		10,000
6) ห้องพลศึกษา – สุขศึกษา			10,000	10,000		10,000
7) ห้องนาฏศิลป์		15,000		15,000		15,000
8) ห้องทัศนศิลป์			10,000	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น						66,00

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูภัณฑ์ในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอร้อยละ 100 2. นักเรียนและครูทุกคน ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา	- ตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ในห้องเรียน - บันทึกการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้	- แบบตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ในห้องเรียน - แบบบันทึกการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียน นอกห้องเรียนที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิราภรณ์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- สนอง 1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ. จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ ปันทวงศ์, นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา และคณะครูปฐมวัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านสันป่าสักเห็น
 ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความ
 พร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคมและสติปัญญา
 เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบให้เด็กปฐมวัย เพื่อเป็น
 รากฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) เด็กปฐมวัยจำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 ที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 เหมาะสมกับวัย

3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	30 มี.ค.2565	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
2	วางแผนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
3	ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณธรรม กิจกรรมที่ 5 รักการอ่าน กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงลานเล่นปฐมวัย	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66 17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66 1 พ.ย. 65 – 31 มี.ค.66 17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66 17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66 17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา นางสาวสุกัญญา สิงห์ฆะราช นางอารีรัตน์ สืบขาว นางสาวศศิธร อินตะรักษา นางสาวเกศรินทร์ ประทุมทา นางสาวสุนิสา สุจริต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 7 การประเมินพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	17 พ.ค.65 – 31 มี.ค.66	นางศิริวรรณ ปั่นทวงศ์
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค.66	นางศิริวรรณ ปั่นทวงศ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 143,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ค่าวัสดุสำหรับส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ห้องเรียนละ 3,000 จำนวน 6 ห้องเรียน			18,000	18,000		18,000
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย			20,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ใช้งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)			43,000	43,000		43,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม			10,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรักการอ่าน			20,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับปรุงลาน เล่นปฐมวัย			20,000	20,000		20,000
กิจกรรมที่ 7 การประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย - ค่าแบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการ			12,000	12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น			143,000	143,000		143,000

7. การประเมินผล

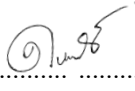
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	การประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

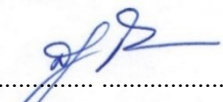
- 1) เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริวรรณ ปันทวงศ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางศิราภรณ์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม กลยุทธ์ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติรักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกานต์ ไชยชนะ , นางกันยา เสาร์จร, นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถตามที่ตนถนัดและสนใจ มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถที่นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง นโยบายต่าง ๆ จากต้นสังกัด และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 พร้อมพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ไทยแลนด์ 4.0 และสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ให้ได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและทักษะชีวิต

2.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการ Active learning

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตามจุดเน้นและนโยบายของต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาคุณภาพจากการเรียนรู้ด้วยการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนร้อยละ 50 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

2) นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้	30 มี.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ นางกัญญา เสาร์จรร นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ นางกัญญา เสาร์จรร นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข
3	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)	พ.ค.2564 มิ.ย./พ.ย.2564	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
4	ขับเคลื่อนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมอ่านเขียนเรียนสนุก ป.1-3 กิจกรรมที่ 4 คำพื้นฐานเพื่อการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ป.4-6 กิจกรรมที่ 5 ชุมนุม ป.4-6 กิจกรรมที่ 6 ชุมนุม ม.1-3 กิจกรรมที่ 7 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา จันทรา นางปิยนันท์ แจ่มจันทร์ นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข นายปริญ อัมมินิกุล น.ส.ปริยาดา ทะพิงค์แก
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ครูประจำวิชาจัดทำ ปพ.5 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	ครูประจำวิชา นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ค่าวัสดุพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ป.1- ม.3 ห้องละ 1,000 บาท จำนวน 28 ห้องเรียน (ภาค เรียนที่ 1)			28,000	28,000		28,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อ การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ประถมศึกษา 1) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ป.1-6 ภาคเรียนที่ 1 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 26 คน			78,000 78,000	78,000 78,000		156,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ป.1-6 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 26 คน						
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อและวัสดุเพื่อ การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มัธยมศึกษา 1) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 20 คน 2) จัดซื้อวัสดุและสื่อสำหรับ จัดการเรียนรู้ ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 20 คน			70,000 70,000	70,000 70,000		140,000
กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมอ่านเขียน เรียน สนุก ป.1-3 1) ค่าวัสดุจัดทำสื่อกิจกรรมชุมนุม			10,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 คำพื้นฐานเพื่อการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ป.4-6 1) ค่าวัสดุจัดทำสื่อใบงาน สำหรับจัดทำคำพื้นฐาน และจัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ คำพื้นฐานภาษาไทย สำหรับ ห้องเรียน ป.4-6 ชั้นละ 3000 บาท			10,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพชุมนุม ป.4-6 1) จัดซื้อวัสดุ สำหรับการทำ กิจกรรมชุมนุม สำหรับครู ช่วงชั้น ป.4-6 จำนวน 11 ชุมนุม ชุมนุมละ 1,000 บาท			11,000	11,000		11,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพชุมนุม ม.1-3						

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1) จัดซื้อวัสดุ สำหรับการทำ กิจกรรมชุมนุม สำหรับครู ช่วงชั้น ม.1-3 จำนวน 15 ชุมนุม ชุมนุมละ 1,000 บาท			15,000	15,000		15,000
กิจกรรมที่ 7 การประเมินผลการ เรียนรู้ 1) จัดซื้อวัสดุสำหรับทำแบบทดสอบ 2) จัดซื้อกระดาษคำตอบและซอง ใส่ข้อสอบ ช่วงชั้น ละ 2000 บาท/ ภาคเรียน			18,000 12,000	18,000 12,000		30,000
รวมทั้งสิ้น			400,000	400,000		400,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ที่นักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยการคิดและปฏิบัติ จริง (Active Learning)	ประเมินการจัดการเรียน การสอน	แผนการสอน
ผลลัพธ์ 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

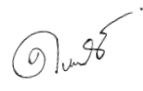
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

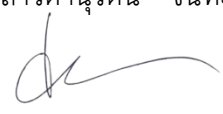
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ทักษะทางปัญญาและทักษะศตวรรษที่ 21

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศศิพัชร ชงโคสันตสุข)


ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)


ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนรวม

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้

มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจงกล สีสุว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไปสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการคัดกรองและการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียน ร่วมกิจกรรมและปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	30 มี.ค.2565	นางจงกล สีสุวอ
2	วางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางจงกล สีสุวอ
3	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	นางจงกล สีสุวอ
4	ประเมินศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ต.ค.2565 และ มี.ค.2566	นางจงกล สีสุวอ
5	รายงานการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2565	นางจงกล สีสุวอ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ		2,000		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ เด็กพิเศษ - ค่าการประสานงานกับผู้ เกี่ยวข้อง		2,000		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น		5,000		5,000		5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนกลุ่มต้องการพิเศษของโรงเรียน บ้านสันป่าสักทุกคนได้เข้าคัดกรองเพื่อหาความ บกพร่องและส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน จากโรงพยาบาลทางดง
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนกลุ่มต้องการพิเศษของโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุก คนได้เข้าคัดกรองเพื่อหาความบกพร่องและส่งเสริมพัฒนาการ ต่าง ๆ	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข
- 3) ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจกมล สีสุวอ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิรากานต์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน “SPIRIT for EESD of Bansanpasak School”

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวัลลภา พรหมท้าว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปของโลก เกิดความแปรปรวนของสภาพอากาศ อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงขึ้นอันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศในปริมาณที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปีอย่างไม่มีหยุดยั้ง ที่เป็นเช่นนี้เพราะมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกในการใช้พลังงานที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติที่รุนแรงทำลายชีวิตและทรัพย์สินอย่างมหาศาล ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจะต้องเป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน จากนั้นต้องสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อน รวมถึงการร่วมมือกันในระดับห้องเรียน ชั้นเรียน กลุ่มสาระต่าง ๆ โรงเรียนและชุมชน รวมไปถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างถูกวิธีและยั่งยืนและโรงเรียนบ้านสันป่าสักประสบปัญหาเกี่ยวกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นโดยไม่มีการกำจัดอย่างถูกวิธี จึงต้องมีการให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะโดยใช้หลัก 2A 3R ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหา ผลกระทบของขยะที่ก่อให้เกิดปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงการร่วมมือกันแก้ปัญหาขยะในระดับห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธีและยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย จึงต้องสร้างนักเรียนแกนนำโดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และนักเรียนแกนนำจะได้วางแผนร่วมกับครูแกนนำในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับน้อง ๆ ทุกระดับชั้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะในโรงเรียน และตระหนักถึงภารกิจในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน โดยหวังว่านักเรียนแกนนำกลุ่มนี้จะสามารถขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) และโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนลงสู่การปฏิบัติ
- 2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนแกนนำ 80 คน ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนต่าง ๆ ได้

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	30 มี.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว
2	วางแผนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว
3	ดำเนินการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 อบรมนักเรียนแกนนำจิตอาสา รักษาสีสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนจาก คณะกรรมการสถานักเรียนชั้น ป.5-ม.3	มี.ค.- พ.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม (อุทยานแห่งชาติออบขาน)	พ.ค.- ธ.ค.2565	นางวัลลภา พรหมท้าว ครูแกนนำ/ นักเรียนแกนนำ/ วิทยากรอุทยาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางวัลลภา พรหมท้าว ครูแกนนำ/นักเรียนชมรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม
	กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา 4.1 กิจกรรมหนุ่จำพาขยละงถั (อนูบถล 1-3) 4.2 กักรรรมรืไะเคัลกระดษส (ป.1-3) 4.3 กักรรรมจัถษลดษขยในรรงเรัยน (ป.4-6) 4.4 กักรรรม 2A 3R สู่ชุมชน (ม.1-3)	ตลอดปีการศึกษา	นางศัรจรรณ ปันทวงค์ นายร้งสรร์ค เพ็ญประษณชัย นางปยะนันท์ แจ่มจันทร นางวัลลภา พรหมท้าว
4	การตดัตาม ตรวจสอบ ตดัตามผลกรดำเนังานแต่ละกักรรรมและร่วมนกันหาแนวทวงปรบัปร่งหรือพัฒนา	มี.ค.2566	นางวัลลภา พรหมท้าว
5	สรุปละรายงานผล 5.1 วัเคราะห้ ประเมัณผลกักรรรม 5.2 สรุปละรายงานครองการ	มี.ค.2566	นางวัลลภา พรหมท้าว

5. งบประมาณ

เงังบประมาณ 33,000 บาท (สามหมั้นสามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงังบประมาณ (บาท)				เงับนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กักรรรมที่ 1 อบรมนักรเรียนแกนนำ จัถษารักษ์สัองแวดล้อมของ รรงเรัยนจากคณะกรรรมการสภ นักรเรียนชั้น ป.5-ม.3						-
กักรรรมที่ 2 ค่ายจัถษารักษ์ สัองแวดล้อม		20,000		20,000		20,000
กักรรรมที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานและสัองแวดล้อมในรรงเรัยน และชุมชน		5,000		5,000		5,000

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้ บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา						
4.1 กิจกรรมหนุ่จำพาขะลงถั่ง		2,000		2,000		2,000
4.2 กิจกรรมรื้อเคิลกระดาศสา		3,000		3,000		3,000
4.3 กิจกรรมจิตอาสาถดขะใน		3,000		3,000		3,000
4.4 กิจกรรม 2A 3R สุ่มชน		-		-		-
รวมทั่งสิ้น		33,000		33,000		33,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนแกนนำ 80 คน ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียนและชุมชน 2) นักเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน	ตรวจสอบการอบรม ตรวจสอบบันทึกการจัดกิจกรรม	บันทึกการอบรม บันทึกการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน 2) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนต่างๆ ได้	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเผยแพร่การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ช่องทางการเผยแพร่การดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน



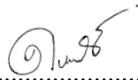
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัลลภา พรหมท้าว)



ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)



ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทรส)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
 2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 3. จุดเน้นระดับ สพฐ. จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน /มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ปริยาดา ทะพิงค์แก, นายกลวัชร โชติวรนานนท์, น.ส.ปิยภรณ์ เตจ๊ะสา
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งต้องประกอบไปด้วยสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนรู้ เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีมาตรฐาน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มาสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งฯ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียนให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 910 คน ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน (PLAN) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนาระบบ	มิ.ย. 2565	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก
2	ดำเนินการแผน (DO) กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้และให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลแก่นักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายโค้ดดิ้งฯ	มิ.ย. 2565-เม.ย 2566	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก นายกมลวัชร โชติวรนา นนท์ น.ส.ปิยภรณ์ เตจ๊ะสา
3	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมของ โครงการ (CHECK)	พ.ย. 2565	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก
5	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบและ ประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ เหมาะสมต่อไป	พ.ย. 2565	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก
5	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและรายงาน โครงการ	มี.ค. 2566	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้ และให้บริการเทคโนโลยี ดิจิทัลแก่นักเรียน - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 3 ห้อง		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย โค้ดดิ้งฯ		10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น		40,000				40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียน	ประเมินจากกิจกรรมการ เรียนรู้	- บันทึกการสอน
<u>ผลลัพธ์</u> 1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพร้อยละ 80	ประเมินผลการเรียนรู้	- แบบรายงานผลการเรียน
2) ผู้เรียนมีความสามารถประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม ร้อยละ 80	การจัดแสดงผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกนวัตกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนใช้พื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัลในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิราภรณ์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาร จันทะลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน เอกสารการศึกษา และระบบสารสนเทศ
สนอง	1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษา เอกสารหลักฐานการศึกษาจึงเป็นเอกสารสำคัญที่ใช้ในการบันทึกผลการเรียน ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นผลจากการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน โดยสถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการบันทึกผลการเรียนรู้ ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน การรับรองผลการเรียน รวมทั้งการรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา และอนุมัติการจบหลักสูตร นอกจากนั้นยังใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการทางการศึกษาแก่หน่วยงาน สถานศึกษา นักเรียน

เอกสารหลักฐานทางการศึกษามีรูปแบบแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ที่ประสงค์จะนำไปใช้ เช่น เอกสาร การศึกษาที่ออกให้แก่ผู้จบการศึกษาเป็นรายบุคคล และหลักฐานแสดงผลการจบการศึกษาที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึก ข้อมูลผู้จบการศึกษาของผู้เรียนทั้งโรงเรียนและส่งไปจัดเก็บรักษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือต้นสังกัดของสถานศึกษา ต้องจัดเก็บไว้ในที่ปลอดภัยเนื่องจากมีผลได้ผลเสียต่อผู้เรียนหรือผู้จบการศึกษาโดยตรง จึงต้องระมัดระวังมิให้มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อมูลโดยทุจริต ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดเอกสารบางรูปแบบใช้เองได้ตามสถานการณ์ แต่สำหรับรูปแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจำเป็นต้องบังคับใช้ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งประเทศ และต้องรูปแบบพิมพ์ที่มีการควบคุมเลขทะเบียนจากกระทรวงศึกษาธิการด้วย

นอกจากนี้ยังต้องมีระบบงานสารสนเทศนับได้ว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันมีผลต่องบประมาณในการบริหารงานของสถานศึกษาทำให้การบริหารงาน และการวางแผนของฝ่ายบริหารมีประสิทธิภาพและรวดเร็วทันต่อการดำเนินงาน การพัฒนาสารสนเทศโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูล

สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการ การดำเนินงานด้านต่าง ๆ รวมถึงการให้บริการข้อมูลและสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและมีการจัดเก็บที่เป็นระบบและปลอดภัย

2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศงานบริหารวิชาการที่เป็นปัจจุบันและสะดวกในการใช้งานของครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) มีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2) จัดทำเอกสารการจบการศึกษาของผู้เรียนทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการจัดเก็บที่เป็นระบบและปลอดภัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	30 มี.ค.2565	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง
2	วางแผนการดำเนินงานทะเบียน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง
3	ดำเนินการพัฒนางานทะเบียน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงข้อมูลระบบบริหาร ผลการเรียน SchoolMIS กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษา	พ.ค.2565 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง นางเกษศิริ นະที่ นางศศิพัชร ชงโคสันตีสุข
4	การควบคุมและจัดเก็บเอกสารการศึกษา กิจกรรมที่ 4 จัดเก็บแบบพิมพ์เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา (แบบควบคุม)	มี.ค.2566	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษา			8,000			8,000
รวมทั้งสิ้น			8,000			8,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1) มีระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2) จัดทำเอกสารการจบการศึกษาของผู้เรียนทุกคน	ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ
<u>ผลลัพธ์</u> 1) จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการ จัดเก็บที่เป็นระบบและปลอดภัย	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาที่เป็นระบบและปลอดภัย
- 2) ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่หน่วยงาน สถานศึกษา นักเรียนอย่างได้รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางศิราภรณ์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะลุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน จะต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถที่เป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสักในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศในทางวิชาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสัก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 ทุน
- 2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่เป็นเลิศจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนทุนเพชรสันป่าสักที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเป็นเลิศในทางวิชาการ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	30 มี.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
2	วางแผนการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
3	ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยคัดเลือกนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก โดยร่วมกับกิจกรรมค่ายธรรมาภิบาลของสถานักเรียน	มี.ค.- พ.ค.2565	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นางวัลลภา พรหมท้าว
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันของหน่วยงานที่จัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	พ.ค.- ธ.ค.2565	นางศิรากานต์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดนิทรรศการ แสดงผลงานของนักเรียนที่แสดงถึงความเป็น เลิศทางวิชาการ	มี.ค.2566	นางศิรากานต์ ไชยชนะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5	สรุปและรายงานผล 5.1 วิเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2566	นางศิรากานต์ ไชยชนะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักเรียน รับทุนเพชรสันป่าสัก โดยยกเว้นการ เก็บเงินบำรุงการศึกษา 1) นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 10 คน 2) นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 10 คน 3) นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 10 คน					23,500 ----- -----	
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ ค่าวัสดุฝึกทักษะและค่าใช้จ่ายอื่น ในการแข่งขันของหน่วยงานที่ จัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	-	24,000	-	-	-	24,000
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ ค่าจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียนที่แสดงถึงความเป็นเลิศทาง วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 2,000 บาท	-	16,000	-	-	-	16,000
รวมทั้งสิ้น						40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนเพชรสันป่าสัก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นละ 10 ทุน 2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และมีผลงานที่เป็นเลิศจัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ	ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ
ผลลัพธ์ 1) นักเรียนทุนเพชรสันป่าสักที่เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเป็นเลิศในทางวิชาการ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี 2) นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ	การประเมินผลนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก การประเมินผลศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ	แบบประเมินผลนักเรียนทุนเพชรสันป่าสัก แบบประเมินผลการแข่งขันทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการแก้ปัญหาและมีทักษะชีวิต
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านตามทฤษฎีพหุปัญญา

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะลุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพป. จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศแบบองค์รวม ที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง การพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างศักยภาพของคนไทยให้เป็นกำลังคนคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 เห็นชอบ “มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561” เพื่อเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย

โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ก่อให้เกิดความรู้สึกรักที่อ่อนโยน จิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลายและเสริมสร้างรากฐานให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพ และมีอรรถรสทางด้านดนตรี ทำให้เกิดการหล่อหลอมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในตนเองและผู้อื่น มีการเคารพและ

เรียนรู้กฎของการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อให้คนไทยเป็นบุคคลที่มีความพร้อมต่อการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและเตรียมการล่วงหน้าในเรื่อง การจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมเครื่องดนตรี
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ และกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมดนตรี
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพร้อมในการส่งเสริมให้บุตรได้แสดงออกถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี มีอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ และกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมดนตรี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและกิจกรรมในโครงการ	พ.ค.2565	นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
2	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2565	
3	ดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้วยดนตรีไทย กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้วยวงโยธวาทิต	พ.ค.2565-มี.ค.2566	
4	ติดตามการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง แก้ไข	ก.พ.2566	
5	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.2566	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะดนตรีไทย - ซื้อหรือซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย			25,000	25,000		25,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะทางดนตรีสากลและวงโยธ วาทิต - ซื้อหรือซ่อมแซมเครื่องดนตรี สากล			25,000	25,000		25,000
รวมทั้งสิ้น						50,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามความต้องการ	- อุปกรณ์เครื่องดนตรี - หลักฐานการจัดซื้อเครื่องดนตรี	- เครื่องดนตรี
ผลลัพธ์ 1) ร้อยละผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ และกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมดนตรี	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมินผลงาน
2) ร้อยละของผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งรักและเกิดความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3) ร้อยละของผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุตรได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านดนตรี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

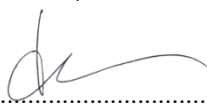
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

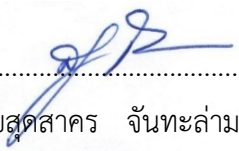
- 1) ได้รับจัดสรรอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยตามความต้องการ
- 2) นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ และกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมดนตรี
- 3) นักเรียนเกิดความซาบซึ้งรู้สึกรักและเกิดความห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี
- 4) ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุตรได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้าน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางศิริกานต์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตธาสกร จันทะล่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการ หรือนวัตกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community, PLC) เป็นกระบวนการพัฒนาคูในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องเป็นผู้นำในการจัดเวที จัดพื้นที่ให้คณะครูรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรม ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ จัดให้มีเวทีการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ นอกจากนี้ยังรองรับประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดรายปี เพื่อใช้ประกอบการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม ว21/2560 และประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ตาม ว20/2561 ตลอดจนรองรับการประเมิน

ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ว10/2564 และ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม ว9/2564

โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community, PLC) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จากครูสู่การพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) ครูและบุคลากร 54 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	30 มี.ค.2565	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
2	วางแผนการดำเนินงานทะเบียน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	12-13 พ.ค.2565	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
3	กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้ครูในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษา	พ.ค.65-ก.ค.65 พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก นางกัญญาธิดา กัญญาณวงศ์ นางปิยะนันท์ แจ่มจันทร์
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษา	ต.ค.2565	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
5	สรุปและรายงานผล 5.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5.2 สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค.2566	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมให้ ความรู้ครูในสถานศึกษา	10,000					10,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ การศึกษา		10,000				10,000
กิจกรรมที่ 3 จัดประกวด นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ การศึกษา		5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น						25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	การประเมินตนเองของครู	แบบประเมินตนเอง
<u>ผลผลิต</u> 1) ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	วิเคราะห์เอกสาร	เอกสารการพัฒนา นวัตกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
- 2) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 3) ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางศิรากานต์ ไชยชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
โครงการปี 2565

1. โครงการ จัดบุคลากรเฉพาะทางในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
2. โครงการ พัฒนาบุคลากร
3. โครงการ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
4. โครงการ ศึกษาดูงาน สุขเกษม วันเกษียณ

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเฉพาะทางในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
สนอง	
1.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษา ด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ และทีมบริหาร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา “องค์กร” เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการคิด เพิ่มพลังอำนาจมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ทำงานกับหน่วยราชการภายในและภายนอกเสริมสร้างบรรยากาศทำงานที่ดี และมุ่งเน้นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพทันสมัย จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรประจำโดยเฉพาะบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางรวมถึงบุคลากรที่ขาดแคลนในบางสาขา เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนรวมถึงองค์กรให้มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูอัตราจ้างของโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีครูอัตราจ้าง 9 คน แม่บ้าน 2 คน ผู้ช่วยนักการภารโรง 2 คน
- 2) ครูอัตราจ้างและบุคลากรจ้างทุกคนได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีครูอัตราจ้างและบุคลากรที่ขาดแคลนในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามที่ต้องการ
- 2) ครูและบุคลากรที่จ้างพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ	30 มีนาคม 2565 ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565	นายอินทร์แสง
2	ดำเนินกิจกรรม (DO) กิจกรรมที่1:การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน ดังนี้ 1. นางอารีรัตน์ สืบขาว 2. นางสาวเกศรินทร์ ประทุมทา 3. นางสาวศศิธร อินทร์รักษา 4. นางสาวสุนิสา สุจริต 5. นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา 6. นางสาวสุพรรณษา บุญมาสุ 7. นางสาวศศิประภา อังตระกูล 8. นายกลวัชร โขติวรนานนท์ 9. นายอนุกุล บุญยวง	พฤษภาคม 2565 ถึง 30 เมษายน 2566	นายอินทร์แสงและ ทีมบริหาร
	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ เลื่อนค่าจ้าง	ตุลาคม 2565	
	กิจกรรมที่3 การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา	พ.ค.65-เม.ย. 66	
	กิจกรรมที่ 4 การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	พ.ค.65-เม.ย. 66	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย.2565	ผู้บริหาร
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย.2565	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ ใช้เงินนอกงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)

เงินนอกงบประมาณ 1,245,800 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่1:การจ้างครูอัตราจ้างที่มีความสามารถเฉพาะทางและขาดแคลน ดังนี้						
1. นางอารีรัตน์ สืบขาว	94,500					
2. นางสาวเกศรินทร์ ประทุมทา	113,400					
3. นางสาวศศิธร อินตะรักษา	94,500					
4. นางสาวสุนิสา สุขจิต	94,500					
5. นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา	100,800					
6. นางสาวสุพรรณษา บุญมาสุ	113,400					
7. นางสาวศศิประภา อึ้งตระกูล	132,000					
8. นายกลวัชร โขติวรนานนท์	94,500					
9. นายอนุกุล บุญยวง	6,000					
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ เลื่อนค่าจ้าง	50,000					
กิจกรรมที่3 การจ้างบุคลากรในการดูแลสภาพแวดล้อมทั่วไปของสถานศึกษา	180,000					
กิจกรรมที่ 4 การจ้างแม่บ้านดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของอาคารสถานที่	172,200					
รวมทั้งสิ้น	1,245,800					

7. การประเมินผล

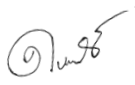
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) มีครูอัตราจ้าง 9 คน แม่บ้าน 2 คน ผู้ช่วย นักการภารโรง 2 คน 2) ครูอัตราจ้างและบุคลากรจ้างทุกคนได้รับ การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ 1) มีครูอัตราจ้างและบุคลากรที่ขาดแคลนในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามที่ต้องการ 2) ครูและบุคลากรที่จ้างพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีครูอัตราจ้างเพียงพอสำหรับทดแทนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
2. มีแม่บ้านและผู้ช่วยนักการภารโรงมาปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
	จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ , นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 : 17 พ.ค. 65 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาก็คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีจุดเน้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้และบุคคลสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพก็คือ ครู เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรจำนวน 52 คน ได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรจำนวน 52 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลก อนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ	30 มีนาคม 2565	นายอินทร์แสง
		ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565	
2	ดำเนินกิจกรรม (DO) 1.การประชุมสัมมนามูลนิธิ	ก่อนเปิดภาคเรียนที่1/65 ก่อนเปิดภาคเรียนที่2/65 ก่อนปิดปีการศึกษา 65	นายรังสรรค์
	2.การอบรมพัฒนาศักยภาพครู	ปีการศึกษา 2565	น.ส.มนัสชนม์
3	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย.2565	ผู้บริหาร
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย.2565	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสัมมนา บุคลากร						
1.1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/65 ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 60 คน		6,000				
1.2 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/65 ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 60 คน		6,000				
1.3 ก่อนปิดปีการศึกษา 65 ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 60 คน		6,000				
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมพัฒนา วิชาชีพครู						
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก						
2.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง จำนวน 60 คน	2,000	6,000				
รวมทั้งสิ้น	2,000	24,000				26,000

7. การประเมินผล

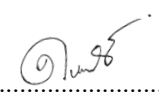
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ครูและบุคลากรจำนวน 52 คน ได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2) ครูและบุคลากรจำนวน 52 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อผู้เข้าอบรม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1) ครูทุกคนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินสมรรถนะ สายนงานสอน	แบบประเมินสมรรถนะสายนงานสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตธาสคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง ,นางสร้อยนา เพื่องฟู, นางณิชากุล ต้อตนา, นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 : 1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา “องค์กร” เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการคิด เพิ่มพลังอำนาจมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ทำงานกับหน่วยราชการภายในและภายนอกเสริมสร้างบรรยากาศทำงานที่ดี และมุ่งเน้นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพทันสมัย จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร และองค์ประกอบ 3 ด้านคือ องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรมคือการพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่นการให้ขวัญกำลังใจการสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานปฏิบัติราชการและด้านทักษะในการปฏิบัติงานซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร
- 2.2) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร
- 2.3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่แก่คณะครูและบุคลากร

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีระบบจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรทุกคน
- 2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีข้อมูลพื้นที่จำเป็นในการบริหารจัดการและการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
- 2) ครูและบุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้วางแผน (PLAN) ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงาน	เม.ย. 65	นางสาวมนัสชนม์ มูล เมือง และคณะ
2. ดำเนินการตามแผนงาน (DO)		
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร	เม.ย.65-มิ.ค. 66	นางสาวมนัสชนม์ มูล เมือง
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากร	เม.ย.65-มิ.ค. 66	นางสร้อยนา เฟื่องฟู และคณะ
กิจกรรมที่3 ตรวจสอบสภาพประจำปี	พ.ย.65-ธ.ค.65	นางนิชกุล ต้อยตนา และคณะ
3. ชั้ตรวจสอบและประเมินผล (CHECK) ตรวจสอบและประเมินการจัดกิจกรรม	ม.ค.66	นางสาวมนัสชนม์ มูล เมือง และคณะ
4. ชั้ปรับปรุงและพัฒนา (ACTION) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสม ต่อไป	ม.ค.66	นางสาวมนัสชนม์ มูล เมือง และคณะ
5. ชั้การรายงานผล รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.66	นางสาวมนัสชนม์ มูล เมือง และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร			3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากร		15,000				15,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบสภาพประจำปี		5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น		20,000	3,000			23,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) มีระบบจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรทุกคน 2) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ	ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ แบบตรวจสอบรายการ
ผลลัพธ์ 1) มีข้อมูลพื้นที่จำเป็นในการบริหารจัดการและการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2) ครูและบุคลากรทุกคนพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตรวจสอบรายการ ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
- 2) ครูมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคลากร
(นายอินทร์แสง เขียวพันธ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวदानุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงาน สุขเกษม วันเกษิณ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ , นางวัลลภา พรหมท้าว , นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ นางนิตยา จันทรา และสรลชนา เฟื่องฟู
ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานบุคคล ตุลาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ศตวรรษที่ 21 บุคคลสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพก็คือ ครู เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จะเป็นแรงกระตุ้นเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานของครูและบุคลากร
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรรวมถึงบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน สุขเกษมวันเกษียณ
2. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการจำนวน 4 ท่าน มีความรู้สึกที่ดีและประทับใจในกิจกรรม สุขเกษม วันเกษียณ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานตนเอง
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อกันฉันพี่น้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ	30 มีนาคม 2565 ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565	นายอินทร์แสง
2	ดำเนินกิจกรรม (DO) 1.การแสดงมุทิตาจิตแด่ครูเกษียณอายุราชการ 2.การศึกษาดูงานและกิจกรรมสุขเกษมวันเกษียณ	กันยายน 2565 ตุลาคม 2565	นางวัลลภาและนางสร้อยสนา นายอินทร์แสง , หัวหน้าสายชั้น
3	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย.2565	ผู้บริหาร
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย.2565	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 64,783 บาท (.หกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

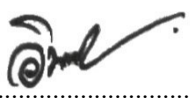
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1:การแสดงผลมูทิตาจิตแต่ ครูเกษียณอายุราชการ 1.1ค่าจัดทำซุ้มสืบชะตาและค่าจัด สถานที่ 1.2.กิจกรรมทางศาสนาและ อาหาร กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานและ กิจกรรมสุขเกษมวันเกษียณ 2.1ค่าพาหนะและที่พักพร้อม อาหาร		10,000 5,000 49,738 (100,000)				
รวมทั้งสิ้น		64,783				64,783

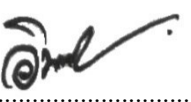
7. การประเมินผล

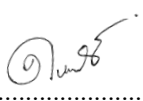
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน สุขเกษม วันเกษียณ 2. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการจำนวน 4 ท่าน มีความรู้สึกที่ดีและประทับใจในกิจกรรม สุขเกษม วันเกษียณ	ตรวจสอบ สังเกต / สอบถาม	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานตนเอง 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อกันฉันพี่น้อง	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสอบถาม/แบบประเมิน

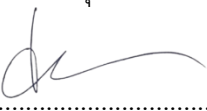
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

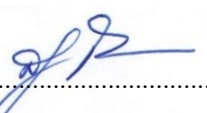
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเจตคติที่ดีต่อกันฉันพี่น้อง
2. ครูเกษียณอายุราชการมีความประทับใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เขียวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล
(นายอินทร์แสง เขียวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน
โครงการปี 2565

1. โครงการ พัฒนางานนโยบายและแผน

สนอง

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ นางกาญจนา ชมภูขิต
นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย นางสาวสุรีย์พร หมั่นใจ
นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และนายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : นโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและแผนและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์และรวมไปถึงกลยุทธ์ และจุดเน้นต่าง ๆ ตามนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ. 2552 จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบนโยบายและแผนงานเพื่อการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานนโยบายและแผน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้โรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา กลยุทธ์ และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

2.2 พัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษาสามารถส่งเสริมการดำเนินโครงการต่าง ๆ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค.2565- เม.ย.2566	นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส
2	ตรวจสอบ ควบคุม การใช้งบประมาณตามแผนงาน	มี.ค.2565- เม.ย.2566	นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ นางกาญจนา ชมภูชิต
3	การประกันคุณภาพการศึกษา	มี.ค.2565- เม.ย.2566	นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสาวเมธาวิ คำรินทร์ นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 50,570 บาท (ห้าหมื่นห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าเหมาบริการสถานที่ในการจัดการประชุม - ค่าอาหาร อาหารว่าง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จำนวน 60 คน คนละ 80 บาทต่อวัน เป็นเวลา 3 วัน 1.2 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 (ค่ากระดาษหมึกพิมพ์ และเข้าเล่ม) 1.3 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ 1.4 สรุปรูปโครงการต่าง ๆ		30,000 14,400		30,000 14,400		
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ ควบคุม การใช้งบประมาณตามแผนงาน 2.1 ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ			2,000	2,000		
กิจกรรมที่ 3 การประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)			1,500	1,500		
รวมทั้งสิ้น		44,400	6,170	50,570		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของโครงการที่ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ สถานศึกษาสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปี จนบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา จุดเน้น และ
กลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น

8.2 ระบบงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา
โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกาญจนา ชมภูชิต)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุรียพร หมั่นใจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมธาวิ คำรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์
โครงการปี 2565

1. โครงการ การเงินและบัญชี
2. โครงการ ซ่อมแซม พัสตุ ครุภัณฑ์
3. โครงการ อาหารกลางวัน
4. โครงการ สหกรณ์โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
5. โครงการ ธนาคารโรงเรียน

ชื่อโครงการ

การเงินและบัญชี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

จุดเน้นที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุรีย์พร หมั่นใจ และ นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) การการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2) การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.65	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.65	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ค.65 - มี.ค.66	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
4	ประเมินผล	มี.ค.66	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย
5	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางสุรีย์พร หมีนใจ และนางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 18,213 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสิบสามบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 -แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ						
3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ	-	-	13,213	13,213	-	-
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 -ประเมินผล	-	-	5,000	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 -สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	18,213	18,213		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์. 1. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

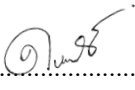
1) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดสรรงบประมาณสู่ผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

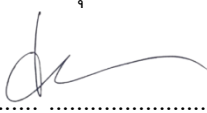
2) การบริหารการเงินมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร หมั่นใจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน
และสินทรัพย์
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชรกร ดวงสว่าง, นางสาวดานุรัตน์ จันทะรัส นายชัยธัช ปราศจากอิทธิพล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบมีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนางานพัสดุและครุภัณฑ์ให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุ ซ่อมบำรุง จัดซื้อและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุ และควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกด้านสาธารณูปโภค วัสดุ และครุภัณฑ์ตรงความต้องการ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 65	พชกร, दानुरัตน์, ชัยนันช
2. ประชุมวางแผนพัฒนาระบบการพัสดุและสินทรัพย์	พ.ค. 65	พชกร, दानुरัตน์, ชัยนันช
3. สำรวจตรวจสอบ รายการพัสดุและครุภัณฑ์เพื่อ	พ.ค.65-เม.ย. 66	พชกร, दानुरัตน์, ชัยนันช
3.1 ซ่อมบำรุง	พ.ค.65-เม.ย. 66	
3.2 จำหน่ายครุภัณฑ์	พ.ค.65	
3.3 จัดซื้อเพิ่มเติม	พ.ค.65-เม.ย. 66	
3.4 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.65-เม.ย. 66	
4. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.65	พชกร, दानुरัตน์, ชัยนันช
5. ประเมินผล สรุปงานและรายงานโครงการ	พ.ค.65	พชกร, दानुरัตน์, ชัยนันช

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน						
กิจกรรมที่ 2 2.1 ประชุมวางแผนพัฒนาระบบ						
การพัสดุและสินทรัพย์						
กิจกรรมที่ 3 3.1สำรวจตรวจสอบ รายการ				25,000		
พัสดุและครุภัณฑ์เพื่อ						
- ซ่อมบำรุง			10,000			
- จำหน่ายครุภัณฑ์						
- จัดซื้อเพิ่มเติม						
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			15,000			
กิจกรรมที่ 4 4.1 ตรวจติดตามการดำเนินงาน						
4.2 ตรวจติดตามการดำเนินงาน						
กิจกรรมที่ 5 5.1 ประเมินผล สรุปรงานและ						
รายงานโครงการ						
รวมทั้งสิ้น			25,000	25,000		

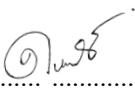
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของราชการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

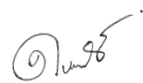
- 1) มีครุภัณฑ์เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน
- 2) มีระบบพัสดุและสินทรัพย์ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

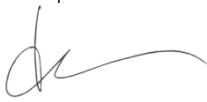
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

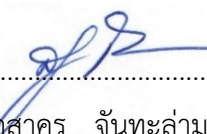
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยธัช ปราศจากอิทธิพล)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุดสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวัน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. จุดเน้นระดับ สพฐ. จุดเน้นที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข , นางพชรมณท์ ไชยบุญทา
และ นางสาวภัชชญา วงศ์เสื่อ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อเน้น การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียนของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อสนองต่อจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี โดยการจัดทำอาหารกลางวันบริการแก่นักเรียนทุกวัน อีกทั้งยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการล้างทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ ตลอดจนการรักษาความสะอาดโต๊ะ ม้านั่ง และบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจากเทศบาลตำบลหนองควาย ตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวัน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 3) เพื่อฝึกสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารนักเรียนรู้จักการจัดเก็บอุปกรณ์และรักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน 571 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

2) นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารเช้า รู้จักทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารเช้ากลางวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)		
1) แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2565	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
2) ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน		นางพรชมนต์ ไชยบุญทา
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)		
1) ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 2565	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
2) เตรียมภาชนะบรรจุอาหาร	พ.ค. 2565	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
3) สร้างข้อตกลง และความเข้าใจนักเรียน เพื่อปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร	พ.ค. 2565	ครูประจำชั้น
4) การรณรงค์สุขนิสัยการรับประทานอาหารและอาหารปลอดภัย - จัดทำป้ายติดโรงอาหาร ด้านโภชนาการ, การใช้และให้บริการในโรงอาหาร	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ตรวจสอบและประเมินผลงานจากภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข นางพรชมนต์ ไชยบุญทา
นำผลการตรวจสอบ และประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาโครงการ		
5. ขั้นการรายงานผล	เม.ย.2566	นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข
รายงานผลการดำเนินงานแก่ฝ่ายบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-	-
- ประชุมชี้แจงโครงการ						
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะทำงาน						
กิจกรรมที่ 3						
- ดำเนินงานตามโครงการ						
3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่โครงการ	-	-	5,000	5,000	-	-
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
4. ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวัน	- ตรวจสอบจำนวนคู่มืออาหารที่นักเรียนนำมาแลกอาหารในแต่ละวัน	- คู่มืออาหาร
2. ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	- ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงภาคเรียนละ 2 ครั้ง	แบบชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
3. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารเช้า รู้จักทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารเช้ากลางวัน	สังเกตการ ล้างมือ ก่อนและหลังรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน และการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน อาหารกลางวัน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร รู้จักทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนด้อยโอกาส ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีสุขภาพที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพัชร ชงโคสันตีสุข)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพชรมณต์ ไชยบุญทา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัชชญา วงศ์เสื่อ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน
และสินทรัพย์
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน จุดเน้นที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญ อัมมธิกุล และ นางสาวศศิประภา อั้งตระกูล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารการเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความ

ซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักการทำงานที่เป็นระบบ และเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านตลาดแรงงานได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงาน โดยวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์
- 2.3 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนทุกคน โดยได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนทุกคนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 โดยได้รับเงินปันผลและเงินเฉลี่ยคืนทุกคนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.65	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.65	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ค.65 - มี.ค.66	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
4	ประเมินผล	มี.ค.66	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล
5	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นายปริญ อัมมณีกุล และนางสาวศศิประภา อังตระกูล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 -ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 -แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 -ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
3.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุที่ในโครงการ	-	-	10,000	10,000	-	-
3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 -ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 -สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. การดำเนินงานสหกรณ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกิจการสหกรณ์โรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์. 1. ผู้เรียนและสมาชิกสหกรณ์ได้รับสินค้าที่ดีมีคุณภาพในราคาที่ย่อมเยา	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

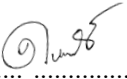
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญ อิมนิธิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิประภา อึ้งตระกูล)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงิน
และสินทรัพย์
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตธาสคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบน พื้นฐานของความพอเพียง
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	มาตรฐานที่ 2 การบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวี คำรินทร์ และคณะ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งในสภาวะการณปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ทุ่มเพื่อย กลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง ภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงิน ไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน จึงเป็นไปเพื่อส่งเสริมการรู้จักประหยัดอดออม ให้ครู บุคลากรและ นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอดีพอควรแก่ตนเอง และมีเงินออมสำหรับอนาคตในวันข้างหน้า ซึ่งทั้งนี้ โรงเรียน บ้านสันป่าสัก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคาร โรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสินสาขาหางดง จัดตั้งธนาคารโรงเรียนเป็นธนาคารจำลองที่

ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษามักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนโดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงินมีทักษะ และเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงิน และสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดพอควรแก่สภาพ และมีเงินเหลือเพื่อเก็บออมสำหรับอนาคต ด้วยวิธีการนำเงินออมมาฝากทำให้เกิดดอกผล ทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นประโยชน์ของการออม การดำเนินงานธนาคารโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายและรู้จักการออมอย่างถูกวิธีพร้อมทั้งสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3) เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหารการบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ร้อยละของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเปิดบัญชีธนาคารและมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 85
- 2) นักเรียนทุกคนที่ได้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีระบบขั้นตอน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน (P) ประชุมนักเรียนชุมนุมธนาคารโรงเรียนเพื่อวางแผนกำหนดบทบาทและหน้าที่ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	มิ.ย.65- มี.ค.65	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.1) รับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน จำนวน 12 คน		และเจ้าหน้าที่ธนาคาร
	2.2) อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนประกอบด้วย		
	- ผู้จัดการ		
	- พนักงานการเงินพนักงานบัญชี		
	- พนักงานติดต่อ		
	- พนักงานลงรายการ		
	2.3) ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม		
	- งานนิทรรศการสัปดาห์รักการออม		
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน)		
	2.4) รับมอบเงินจำนวนจากธนาคารออมสินเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน		
	2.5) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมของธนาคารโรงเรียน จัดทำป้ายนิเทศ		
	2.6) ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน		
	2.7) มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีนิสัยรักการออมและรางวัลผู้มีผลงานชนะเลิศในกิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม		ครูผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ธนาคาร
3	. ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน (C) นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนเพื่อให้	ต.ค. 65 และ มี.ค. 65	นางสาวเมธาวี คำรินทร์
4.	การปรับปรุงพัฒนา (A) นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการทำงานไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	พ.ย. 65	
5.	ประเมินผลและรายงานผล	มี.ค. 65	นางสาวเมธาวี คำรินทร์

\

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.วางแผน (P) ประชุมนักเรียนชุมนุมธนาคาร โรงเรียนเพื่อวางแผน กำหนดบทบาทและ หน้าที่ และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
2.ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1) รับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียน จำนวน 12 คน 2.2) อบรมเจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียนประกอบด้วย - ผู้จัดการ - พนักงานการเงินพนักงานบัญชี - พนักงานติดต่อ - พนักงานลงรายการ 2.3) ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม - งานนิทรรศการสัปดาห์รักการออม - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน)			1,500			
2.4) รับมอบเงินจำนวนจากธนาคารออม สิ้นเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมของธนาคาร โรงเรียน 2.5) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ใน กิจกรรมของธนาคารโรงเรียน จัดทำป้าย นิเทศ			3,000			

2.6) ดำเนินการกิจกรรมธนาคารโรงเรียน (รับฝาก-ถอน) ตามปฏิทินการทำงานของธนาคารโรงเรียน			500			
2.7) มอบรางวัลให้นักเรียนที่มีนิสัยรักการออมและรางวัลผู้มีผลงานชนะเลิศในกิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม						
3. ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน (C) นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนเพื่อให้						
4. การปรับปรุงพัฒนา (A) นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศการทำงานไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ						
5. ประเมินผลและรายงานผล						
รวมทั้งสิ้น			5,000			5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ร้อยละของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเปิดบัญชีธนาคารและมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 85 2) นักเรียนทุกคนที่ได้ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีระบบขั้นตอน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	ตรวจสอบบัญชี สังเกตพฤติกรรม	บันทึกการเปิดบัญชีและฝาก-ถอน แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	ตอบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

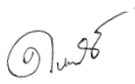
1. นักเรียนมีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียน และเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
2. ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นความสำคัญของการออมและมีความเชื่อมั่นในการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียน
3. ระบบการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนดำเนินด้วยความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เกิดความพึงพอใจยังผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเมธาวี คำรินทร์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารการเงินฯ

(นายพชร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป
โครงการปี 2565

1. โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร
2. โครงการ โครงการระบบงานธุรการ
3. โครงการ ความสัมพันธ์กับชุมชน
4. โครงการ การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
5. โครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
6. โครงการ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. โครงการ โครงการยานพาหนะ
8. โครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
9. โครงการ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพ.ขม.4	เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 เร่งรับพัฒนาเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาตา ทะพิงค์แก
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(✓) งานประจำ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2564 - 9 เมษายน 2565
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันป่าสักได้มีระบบบริหารจัดการในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ที่จะช่วยให้ควบคุมระบบโครงสร้างพื้นฐานขององค์กรให้เกิดสภาพแวดล้อมการใช้งานที่ปลอดภัย ป้องกันระบบออกจากภาวะความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการลักลอบจากภายใน และการคุกคามจากภายนอก รวมถึงระบบบริหารจัดการในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (log file) เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีความเร็วอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงต้องดำเนินการปรับปรุงและทดสอบประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ และเพิ่มเติมจุดกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการดูแลเว็บไซต์โรงเรียนให้สามารถใช้ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และดำเนินการเชื่อมต่อกับบริการทางการศึกษาต่างๆ เช่น G Suite for Education และ Microsoft in Education

2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารของโรงเรียนให้ครอบคลุม
- 2) เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการเทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี	พ.ค. 63	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
2. ประชุมชี้แจงขอบข่ายงานแก่คณะทำงานในระบบสารสนเทศ	มิ.ย. 64	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเชื่อมต่อข้อมูลภายในโรงเรียน (ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3 จุด) กิจกรรมที่ 2 : ค่าบริการอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 3 : ค่าโดเมนเนม www.bansanpasak.ac.th www.sps-school.com และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	มิ.ย. 64	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
กิจกรรมที่ 2 : การให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ● G Suite for Education ● Microsoft in Education	มิ.ย. 64	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
4. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแล	พ.ย. 64-31 มี.ค. 65	คณะกรรมการติดตาม
5. ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผล	เม.ย. 65	นางสาวปรียาดา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการ เชื่อมต่อข้อมูลภายในโรงเรียน (ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 3 จุด) กิจกรรมที่ 2 : ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 3 : ค่าโดเมนเนม www.bansanpasak.ac.th www.sps-school.com และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์			5,000	5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น						5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบันทึกและ เชื่อมต่อข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบ รายการ
2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและความพึงพอใจในระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินความพึง พอใจ	ประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

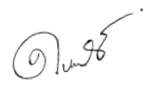
1) โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันและสนองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ในการรองรับการใช้งานและให้บริการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

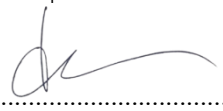
(นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ

(นายสุดสาคร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	โครงการระบบงานธุรการ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิดา เกติมี, นายพงศกร สุริยา, นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา และนายไกรวิชญ์ อินตะชมภู
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
4. จัดทำบันทึกการประชุม อำนวยความสะดวกการประชุม จากบุคลากรภายในและภายนอกที่เข้าใช้ห้องประชุม
5. อำนวยความสะดวกให้บริการเครื่องถ่ายเอกสารแก่ครู ตามสมควร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละร้อย
3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละร้อย
4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละร้อย
5. ครูเข้าถึงการได้รับบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค.2565 พ.ค.2565	ผู้บริหาร และนายไกรวิชญ์
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do) 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน และสิ้นเปลือง 2) จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	น.ส. สุทธิดา นายพงศกร น.ส.ปิยภรณ์ นายไกรวิชญ์
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. 2565	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุง	มี.ค. 2565	น.ส. สุทธิดา นายพงศกร น.ส.ปิยภรณ์ นายไกรวิชญ์
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มี.ค. 2565	น.ส. สุทธิดา นายพงศกร น.ส.ปิยภรณ์ นายไกรวิชญ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)						
1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และสิ้นเปลือง			12,000	12,000		12,000
2) จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	48,000			48,000		48,000
รวมทั้งสิ้น	48,000		12,000	60,000		60,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 - งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละร้อย - มีวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ - ครูร้อยเปอร์เซ็นต์สามารถได้รับการบริการการถ่ายเอกสารตามสมควร	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่เป็นระบบระเบียบ ปลอดภัย เป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้ง่าย - ครูมีความพึงพอใจในการได้รับบริการด้านสารบรรณและการประชุม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ จนเข้าใจสิ่งที่ครูสื่อสาร อย่างเป็นระบบ
5. ครูมีความพึงพอใจในการจัดการประชุม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิดา เกิดมี)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์กับชุมชน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย, นายมนตรา อินตะ, นายปริญ อัมมินิกุล, นางสาวศศิประภา อึ้งตระกูล, นางสาวกิริณา เจริญศิลป์ และนางสาวสุทธิดา เกติมี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้น เพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาภายในชุมชนหรือท้องถิ่นซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพพร้อมกับการพัฒนาชุมชนในวันข้างหน้า โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดีโรงเรียนและชุมชนต้องมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและ ชุมชนก็เสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนพัฒนาชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลและสื่อสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อรวมกลุ่มสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมต่างๆร่วมกันอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน
2. ชุมชนผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโสมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
3. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน
4. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นที่1 ขั้นวางแผน (PLAN) 1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนคัดตัวแทนระดับห้อง 2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนคัดตัวแทนระดับโรงเรียน 3.ประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียนเพื่อกำหนด แนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วมงานวัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมเครือข่ายชมรมผู้ปกครอง นักเรียนและศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรดน้ำดำหัวพระผู้ใหญ่ ชุมชนและ ครูอาวุโส ขั้นที่2 ขั้นลงมือปฏิบัติ (DO) 2.1 ดำเนินตามแผนงาน	เม.ย. 65 พ.ค. – ก.ย.65 พ.ค.65 – มี.ค. 66 พ.ค. – ก.ย.65 เม.ย.65	นางณัฐกาญจน์ นายมนตรา นายปริญญ น.ส ศศิประภา นางสาวกิริณา นางสาวสุทธิดา

กิจกรรมและรายละเอียด	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.2 มอบหมายให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบกำหนด แนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนและ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ขั้นที่3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	เม.ย. 65 พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
3.1 ตรวจสอบและประเมินผลงานกิจกรรมเป็นระยะๆ ขั้นที่4ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (ACT)นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป ขั้นที่5 ขั้นการรายงานผล (REPORT)	ต.ค. 65 - มี.ค. 66	
รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปี ละ2 ครั้ง	ต.ค. 64, มี.ค 65	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ11,000..... บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ขั้นที่1 ขั้นวางแผน (PLAN) 1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนคัด ตัวแทนระดับห้อง กรรมที่ 1 กิจกรรมร่วมงาน วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม เครือข่ายชมรมผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรดน้ำดำหัว พระผู้ใหญ่ ชุมชนและครูอาวุโส			1,000 1,000 1,000 8,000	1,000 1,000 1,000 8,000		
รวมทั้งสิ้น			11,000	11,000		11,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่วัด
เชิงปริมาณ - โรงเรียนและชุมชนมีกิจกรรมต่างๆร่วมกันอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน - ชุมชนผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโสมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน - โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learnong Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดภาวะความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา อิ่มนิธิกุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจบุ๊กโรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเฟซบุ๊กเพจ
โรงเรียนวารสารแผ่นดินพิบและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเฟซบุ๊กเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่
ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่
ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊กเพจโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายปริญ อิมนิธิกุลและคณะ
2	งานพิธีการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายปริญ อิมนิธิกุล
3	งานมอบของขวัญ/ของที่ระลึกและการ์ดอวยพรแก่ ผู้มีอุปการคุณโรงเรียนบ้านสันป่าสักในเทศกาลปี ใหม่ 2566	25 ธันวาคม 2565 – 10 มกราคม 2566	นายปริญ อิมนิธิกุลและคณะ
4	การจัดทำวารสารโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	สิ้นสุดภาคเรียนที่ 2	นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา
5	งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
6	การจัดทำวิทัศน์นำเสนอสถานศึกษา และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายกลวัชร โชติวรณานนท์
7	กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายปริญ อิมนิธิกุลและคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อจัดทำโครงการ/ขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 3.1 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน เฟสบุ๊กเพจโรงเรียน 3.2 งานพิธีการ 3.4 การจัดทำวารสารโรงเรียนบ้าน สันป่าสัก 3.5 งานประชาสัมพันธ์เสียงตาม สายภายในโรงเรียน 3.6 การจัดทำวิดีโอทัศน์นำเสนอ สถานศึกษา และอื่นๆตามที่ได้รับ มอบหมาย 3.7 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	- - - - - - -	- - 30,000	- - - - - -	- - 30,000 - - - -	- - - - - -	- - 30,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลและประเมินผล โครงการ โดยจัดทำรูปเล่มเพื่อ เสนอกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	-	-	30,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเฟซบุ๊กเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเฟซบุ๊กเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเฟซบุ๊กเพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

8.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปริญ อัมมินิกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง() โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญ อัมมินิกุล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566 (ตามกำหนดการรับสมัครนักเรียนของ สพฐ.)

1. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่

ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้อง สอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกันจึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 30 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

3.1.2 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนกำหนดหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	นายปริญ อิมินิจกุล
2	การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2566	(รอกำหนดการจาก สพฐ.)	นายปริญ อิมินิจกุล และคณะ
3	สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นายปริญ อิมินิจกุล

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการจัด กิจกรรมเพื่อจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 , ประถมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานรับสมัครนักเรียน ปี การศึกษา 2566	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 30 คน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน 2. โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	จำนวนผู้สมัครเรียน สอบถาม	ใบสมัครเรียน แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่ กำหนด	สอบถาม รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนและประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

8.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนกำหนดหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญ อิมนิธิกุล)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุดสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวัตถุกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุ วงศ์วรรณ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตลอดจนระบบเครือข่ายในความดูแลอยู่หลายเครื่อง ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเหล่านี้ได้ให้บริการนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน อยู่เสมอ สภาพเครื่องเก่า ในการใช้งานอาจเกิดการชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการ ซ่อมบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้มีสภาพพร้อม ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสภาพพร้อมใช้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นรูปธรรมจากสื่อเทคโนโลยี เกิดความคงทนในการเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลวัชร โชติวรนา นนท์ ครูปิยภรณ์ เตจ๊ะสา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ10,000..... บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ตามการชำรุด			10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น			10,000			10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สภาพพร้อมใช้	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการจัดการสอนผ่านสื่ออุปกรณ์ทันสมัย	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ตามต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตธาสคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	โครงการยานพาหนะ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานฝ่ายยานพาหนะ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ งานยานพาหนะ จึงได้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อม สำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และ บำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป

2.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการ ตรวจสอบบำรุงรักษา ยานพาหนะของทางราชการ

2.4 เพื่อจัดหาเชื้อเพลิงยานพาหนะและหลักฐานทางทะเบียนราชการ เพื่อความพร้อมในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 1 คัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.2564	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา
	2) ประชุมวางแผน	พ.ค.2564	
2	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do) 1) ภาษี + พรบ.	มิ.ย.2564 – มี.ค. 2565	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา
	2) ค่าน้ำมันรถ	มิ.ย.2564 – มี.ค. 2565	
	3) ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง	มิ.ย.2564 – มี.ค. 2565	
	4) ซ่อมบำรุงฉุกเฉิน	มิ.ย.2564 – มี.ค. 2565	
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. 2565	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา
4	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุง	มี.ค. 2565	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มี.ค. 2565	นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยยา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1) ภาษี + พรบ.						
2) ค่าน้ำมันรถ						
3) ถ่ายน้ำมันเครื่อง 2 ครั้ง						
4) ซ่อมบำรุงฉุกเฉิน	3,000					3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน 1 คัน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
ผลลัพธ์ รถยนต์ราชการของโรงเรียนบ้านสันป่าสักได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการใช้งาน	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีรถที่สภาพพร้อมใช้ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
สนอง	
1.กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตยเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการ กระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรร กรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำราญ คำเป็ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการบริการและการจัดมวลประสพการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชน และบุคคลทุกคน การที่จะให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับนั้น จะต้องมีการพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภูมิทัศน์ในการให้บริการและการจัดมวลประสพการณ์ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อให้อาคารสถานที่ปลอดภัย เกิดความร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกเหมาะแก่การจัดมวลประสพการณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า ทางโรงเรียนจะต้องดูแล พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมและจัดสภาพแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลประสพการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลงประสบกการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)		
1) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.2565	ผู้บริหาร
2) ประชุมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค.2565	นายสำราญ คำเป็ง
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)		
1) ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารเรียน	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
2) ปรับปรุงภูมิทัศน์	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
3) รักษาความสะอาดเขตบริการ	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
4) รักษาความสะอาดห้องน้ำและห้องประชุม - อุปกรณ์และน้ำยาต่างๆ แม่บ้าน	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
5) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - ระบบไฟฟ้า - ระบบประปา - ล้างแอร์ - ป่อบำบัดน้ำเสีย 2 ป่อ	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. 2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุง	มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มี.ค. 2566	นายสำราญ คำเป็ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ25,574..... บาท (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do) 1. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และ อาคารเรียน 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. รักษาความสะอาดเขตบริการ 4. รักษาความสะอาดห้องน้ำและห้อง ประชุม ● อุปกรณ์และน้ำยาต่างๆ 5. ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ● ระบบไฟฟ้า ● ระบบประปา ● ล้างแอร์ ● บ่อบำบัดน้ำเสีย 2 บ่อ			7,574 5,000 1,000 2,000	7,574 5,000 1,000 2,000		
รวมทั้งสิ้น		10,000	15,574	25,574		25,574

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและปรับปรุง ให้พร้อมใช้งาน 2) มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และถูกสุขอนามัย 3) มีระบบเสียงตามสายที่ทั่วถึง ชัดเจน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

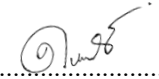
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลงประสพการณ่ต่าง ๆ ให้แก่ เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน 3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี และถูกสุขอนามัย 4. บุคลากรและนักเรียนสามารถได้รับข่าวสารประกาศ อย่างทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้มีอาคารเรียนพร้อมใช้ที่ สะอาดปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี
- 3) ผู้เรียนสามารถได้รับข่าวสารประกาศประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนางานไอศตทัศนูปกรณ์

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

(☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

งานไอศตทัศนูปกรณ์ มีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีไอศตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- 2) เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน
- 3) เพื่อจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมและบริการชุมชน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรม และบริการชุมชนได้อย่างราบรื่นและดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.2565	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
	2) ประชุมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค.2565	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
2.	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)		
	1) จัดซื้อชุดเครื่องเสียงสำหรับกลางแจ้ง	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
	2) จัดทำระบบเสียงตามสาย	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
	3) จัดหาถ่านสำหรับเครื่องเสียง	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
	4) จัดซื้อไม้ค้ลอลยลานเล่น	มิ.ย.2565 – มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
3.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม	มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
4.	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุง	มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ
5.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มี.ค. 2566	นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ4,136..... บาท (สี่พันหนึ่งร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อชุดเครื่องเสียง 1.2 จัดทำระบบเสียงตามสาย.		-		-		-
กิจกรรมที่ 3 จัดหาถ่านสำหรับเครื่องเสียง		2,136		2,136		2,136
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อไม้ค้ลอลยลานเล่น		2,000		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น		4,136		4,136		4,136

7. การประเมินผล

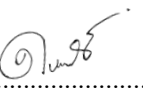
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเสียงเพียงพอ	สังเกต , ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ กิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนมีระบบเสียงที่ดี	สังเกต , ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องเสียงที่ดีและเพียงพอ นักเรียนมีความสุขและอรรถรสในกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
(นายสำราญ คำเป็ง)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน
โครงการปี 2565

1. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
4. โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
5. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
7. โครงการ บูรณาการวันสำคัญ
8. โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว
9. โครงการ ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวันเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนฝึกทักษะวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรม 3D 6 หลักธรรมาภิบาล และกิจกรรมชมรมสภา ชมรม TO BE NUMBER ONE (ใช้ทักษะชีวิตต้านภัยสารเสพติด) ชมรม YFCD (ใช้ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์) ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมรักสุขภาพ และชมรมคุณธรรม ซึ่งมุ่งปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มุ่งพัฒนา จิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
- 2) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 63 คน เป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน
3. มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและหน้าที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี 2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน	เม.ย. 65 พ.ค. 65	นายอินทร์แสง
2. ดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน โดย 6 หลักสูตรมาภิบาล กับ 3 ธรรมได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการอบรมเครือข่าย คณะกรรมการสถานักเรียนธรรมาภิบาล กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการอบรมคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสรรหาวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องสภา	ธ.ค.2565 มิ.ย. 65 – 31 มี.ค.66 ก.ค.- ส.ค. 65 มี.ค.2566 มิ.ย. 65	นายอินทร์แสง นายมนตรา นายปวิสรรค์ดี นางสร้อยชานา นางสาวสุทธิดา นายชัยวัฒน์ นางสาวอังคณา

กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ก.ค. 65 - มี.ค.66	คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	ต.ค.65 – มี.ค.2566	นายอินทร์แสง นายมนตรา นางสร้อยชนา
5. ประเมินผล สรุป/รายงานผล	เม.ย.2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 107,000..... บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

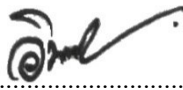
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ข้อ 2. ดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝัง ประชาธิปไตยในโรงเรียน โดย 6 หลักสูตรมาภิบาล กับ 3 ธรรมได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการอบรม เครือข่าย คณะกรรมการสภา นักเรียนธรรมาภิบาล กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการอบรม คณะกรรมการสภา นักเรียนชุด ใหม่ กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องสภา			2,000	2,000		
			15,000	15,000		
		30,000	5,000	35,000		
	1,000	39,000	5,000	45,000		
			10,000	10,000		
รวมทั้งสิ้น	1,000	69,000	37,000	107,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) มีคณะกรรมการสถานักเรียนธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 65 คนที่มีคุณภาพ สามารถเป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้	ประเมินกระบวนการทำงานคณะกรรมการสถานักเรียน	บันทึกประชุม คณะกรรมการสถานักเรียน
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน	การเลือกตั้ง	บันทึกการเลือกตั้ง
3) มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา	ประเมินกิจกรรมเครือข่ายประชาธิปไตย	บันทึกกิจกรรม เครือข่าย ประชาธิปไตย
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและ หน้าที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน สมรรถนะ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตระบอบประชาธิปไตย
- 2) คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) คณะกรรมการสถานักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เขียวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาวสรลشنا เฟื่องฟู)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

พัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติรักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตยเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นาง มยุรี ไชยวงศ์ นางจงกล สีสุว นางสาวเมธาวี คำรินทร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน/งานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และด้านโอกาส ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงด้านต่าง ๆ ให้เข้ารับการศึกษาก่อนจบการศึกษาภาคบังคับและได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้

ผลจากการดำเนินโครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านสันป่าสักปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนยังมีปัญหาด้านในต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงจะทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างรอบด้าน
- 3) นักเรียนกลุ่มใส่ใจและต้องช่วยเหลือได้รับการป้องกันแก้ไขทุกคน
- 4) นักเรียน/ ผู้ปกครอง /ภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน

ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างถูกต้อง เป็นระบบ อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างรอบด้าน

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง /ภาคีรัฐและเอกชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2564 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2565	มยุรีและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและทำปฏิทินปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯรายปี 2.1 Classroom Meeting 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2.1 ค่าเดินทางไปทางเยี่ยมบ้าน 2.2.2 ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 จัดทำเอกสารระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนในระบบบริหารและระบบดูแลฯ(แฟ้ม) 2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และการป้องกันและแก้ไข โดยผ่านกิจกรรมต่างๆดังนี้	พ.ค. 2565 มิ.ย. 65 พ.ค.-ก.ค. 65 มิ.ย. 2565	มยุรีและคณะ. /ฝ่ายเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ ครูทุกคน ครูประจำชั้น/ คณะครูทุกคน งานสารสนเทศครู ประจำชั้น/ คณะครูทุกคน
1) ฝ่ายแนะแนว : จัดกิจกรรมแนะแนว ร่วมกับกิจกรรมต่างๆ(เอกสาร/กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ)	ตลอดปี	นางจกมล/ครูประจำชั้น/ คณะครูทุกคน
2) ฝ่ายอนามัยนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และงานเด็กพิเศษ	ตลอดปี	นางณิษฐกุล/นางจกมล /ครูเด็กเรียนร่วม

3) ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนจัดกิจกรรมผ่านสภานักเรียน	ตลอดปี	นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา นายมนตราและคณะ
4) งานทุนการศึกษาพิจารณาให้ทุน ติดตามประเมินผล	ตลอดปี	นางมยุรี/น.ส.เมธาวี นางจกมล/ครูแนะแนว ครูประจำชั้น
5) งานการศึกษาพิเศษ	แยกโครงการ	นางจกมล/ครูประจำชั้น/ คณะครูทุกคน
6) งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปี	นางยุภาพิน/และคณะ
7) การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	นางมยุรี/นางจกมล นายมนตรา ครูประจำชั้น และคณะ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตาม ประเมิน รายงานนักเรียนเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุง ในภาคเรียนต่อไป	ก.ย. 65 - ก.พ.66	นายสุตสาคร นายณราธิป/นางฉันทนา งานบริหารงานทั่วไป
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) รวบรวมข้อมูล และทำสารสนเทศระบบ สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ก.ค.,ต.ค., 2565 ม.ค.มี.ค. 2566	งานสารสนเทศ งานงานบริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณ		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 25,600 บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2564						

3) ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน จัดกิจกรรมผ่านสภานักเรียน						
4) งานทุนการศึกษาพิจารณา ให้ทุน ติดตามประเมินผล			2,000			
5) งานการศึกษาพิเศษ						
6) งานประกันอุบัติเหตุ			2,000			
7) การส่งต่อ			2,000			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตาม ประเมิน รายงาน เรียนเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงใน ภาคเรียนต่อไป				-		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) รวบรวมข้อมูล และทำสารสนเทศ ระบบ สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการ ประจำปี				-		
รวม						25,600

7) การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบรวดเร็วและทันสมัย และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี	สัมภาษณ์/ตรวจสอบงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	แบบสัมภาษณ์/ สอบถาม แบบสำรวจรายการ
2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมต่างๆอย่าง รอบด้านตามทักษะในศตวรรษที่ 21	ตรวจสอบจากบันทึกหลักฐาน ระบบ (สส.ดล.)	แบบสำรวจรายการ
3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง	ตรวจสอบจากบันทึกหลักฐาน ระบบ (สส.ดล.)	แบบสำรวจรายการ
4) ร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มใส่ใจและต้องช่วยเหลือได้รับการ ป้องกันแก้ไข/นักเรียนปกติได้รับการส่งเสริม พัฒนา	การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ นักเรียน
5) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการระบบระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น
- 3) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมยุรี ไชยวงศ์)

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

(นางสร้อยสนา เฟื่องฟู)

ลงชื่อ



หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทรส)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นโครงการที่จะเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริม ประสบการณ์ตรงและสมรรถนะของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่และต่างจังหวัด
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด(ม.3)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ 3. ครูหัวหน้าสายชั้นประชุมคณะครูในสายชั้นในการวางแผนน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. ครูหัวหน้าสายชั้นนำเสนอแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่จะพานักเรียนไปศึกษา	30 มีนาคม 2565	นายอินทร์แสง
		ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565	
2	ดำเนินกิจกรรม (DO) 1) ติดต่อประสานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำนักเรียนระดับอนุบาล-ประถม-มัธยมไปศึกษาเรียนรู้ 2) ติดต่อประสานแหล่งเรียนรู้เพื่อพานักเรียนระดับ ม.3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มิ.ย.-ต.ค.. 2565	นางศิริวรรณ นางนิตยา นางสาวดานุรัตน์ นางวัลลภา
		ส.ค.-ก.ย. 2565	นางวัลลภา

	3) ติดต่อประสานรถยนต์รับจ้างในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.-ก.ย.2565	นางศิริวรรณ นางนิตยา นางสาวดานุรัตน์ นางวัลลภา
	4) ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายและการเดินทาง	มิ.ย.-ก.ย.2565	นางศิริวรรณ นางนิตยา นางสาวดานุรัตน์ นางวัลลภา
	5) แต่ละชั้นเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - มัธยมต้นไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.65-มี.ค.66	นางศิริวรรณ นางนิตยา นางสาวดานุรัตน์ นางวัลลภา
3	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย.2565	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย.2565	
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

เงินงบประมาณ 84,500 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

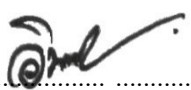
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้						
- ระดับอนุบาล (50)		(6,500)		(6,500)		(6,500)
- ประถมศึกษาแหล่งเรียนรู้(50)		(22,500)		(22,500)		(22,500)
- มัธยมต้นไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ (100)		31,500		31,500		31,500
- ม.3ไปแหล่งเรียนรู้(200)		24,000		24,000		24,000
รวมงบมัธยม		55,500		55,500		55,500
รวมทั้งสิ้น		84,500		84,500		84,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด(ม.3)	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข	ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาวสรลชนา เฟื่องฟู)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตศาศกร จันทะล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

พัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะมุ่งเน้นการมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี รวมถึงการทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มุ่งพัฒนาทั้งด้าน วุฒิภาวะทางอารมณ์ (E.Q.) และด้านความรู้ (I.Q.)

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศโดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติ กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และเน้นให้ลูกเสือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันได้แก่ ระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี การเสียสละ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่พื้นฐานของวิถีประชาธิปไตย ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีระเบียบวินัย เสียสละ ปฏิบัติตามกฎหมายของลูกเสือได้
- 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมระบบกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2) ลูกเสือทั้ง 3 กอง เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3) มีลูกเสือจรรยาไม่น้อยกว่า 20 คน
- 4) มีกองลูกเสือด้านยาเสพติด 1 กอง
- 5) มีกองลูกเสือจิตอาสา 1 กอง
- 6) มีกองลูกเสือ กกต.

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ
- 2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักดำรงรักษาสภาพโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ 2.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การอยู่ค่ายพักแรม 3. แต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารี ในการจัดกิจกรรม	30 มีนาคม 2565	นายอินทร์แสง
		ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปี การศึกษา 2565	
	ดำเนินการแผน (Do) 1) กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2565	นายอินทร์แสง นายชัยวัฒน์ นายพชรกร
	2) กิจกรรมพิธิทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม วันที่ 1 ก.ค. ของทุกปี	1กรกฎาคม 2565	นายอินทร์แสงครู ชั้นป.1-ม.3

2	3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	25 พฤศจิกายน 2565	นายอินทร์แสงครู ชั้นป.1-ม.3
	4) กิจกรรมรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใหม่		นายอินทร์แสงครูชั้น ม.1-ม.3
	5) กิจกรรมทดสอบหัวหน้าคนครัว (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)		นายอินทร์แสงครูชั้น ม.1-ม.3
	6) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ 6.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 6.2 ลูกเสือสามัญ 6.3 ลูกเสือสำรอง		นายอินทร์แสง นายชัยวัฒน์ นายพชกร
	7) กิจกรรมการอบรม - อบรมลูกเสือจราจร - อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - อบรมลูกเสือจิตอาสา - อบรมลูกเสือกกต.		นายมนตรา นายปวิศศักดิ์
3	ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	พ.ย.2565	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
4	ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ย.2565	นายอินทร์แสง นายชัยวัฒน์ นายพชกร
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ (105,600 บาท)

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ 92,500 บาท (เก้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 13,100 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1) กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง						
2) กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามวันที่ 1 ก.ค.		1,000				
3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า 25 พ.ย.		1,000				
4) กิจกรรมรับลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ใหม่						
5) กิจกรรมทดสอบหัวหน้าคนครัว (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)						
6) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือ 6.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่(200) 6.2 ลูกเสือสามัญ (100) 6.3 ลูกเสือสำรอง (50)		60,000 (21,500) (11,000)				
7) กิจกรรมการอบรม - อบรมลูกเสือจราจร - อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - อบรมลูกเสือจิตอาสา - อบรมลูกเสือ กกต.		2,100 5,000 5,000 5,000				
รวมเงินมัธยม		79,100				
รวมเงินทั้งสิ้น		(105,600)				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2) ลูกเสือทั้ง 3 กอง เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น 3) มีลูกเสือจรรยาไม่น้อยกว่า 20 คน 4) มีกองลูกเสือด้านยาเสพติด 1 กอง 5) มีกองลูกเสือจิตอาสา 1 กอง 6) มีกองลูกเสือ กกต.	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ 2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักดำรงรักษาสภาพโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เชี่ยวพันธ์)



ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาวสรลลนา เฟื่องฟู)



ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาผ่านภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชากุล ต้อตนา และนายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่อง และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือโควิด-19 ทำให้สถานที่ต่าง ๆ ต้องมีมาตรการการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาด และเนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง แม่ครัวและแม่บ้าน เป็นต้น และมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเรียน เล่น รับประทานอาหาร มักจะเป็นกิจกรรมทำร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีมาตรการการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) เพื่อให้ความร่วมมือปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอย่างเคร่งครัดภายในโรงเรียน และช่วยให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน แม่ครัว และผู้ปกครอง หยุดยั้งการแพร่กระจายของโรคโควิด-19 รวมถึงการรับมือกับโรคอื่นๆ ที่สามารถแพร่กระจายในโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนจำนวน 800 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานบริการห้องพยาบาล จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
2	บริการสุขภาพและการส่งต่อโรงพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
3	ค่าจ้างซักผ้าชุดปูที่นอนห้องพยาบาล งานรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
4	กิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
5	กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
6	กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
7	กิจกรรมเพศวิถีศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมนตรา
8	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์
9	กิจกรรม อย.น้อย ตรวจคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีการศึกษา 2565	นิชกุลและรังสรรค์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 41,325 บาท (สี่หมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์			7,000	7,000		7,000
กิจกรรมที่ 2 บริการสุขภาพและ การส่งต่อโรงพยาบาล 2.1 ค่าน้ำมันรถสำหรับพานักเรียน ที่ได้รับบาดเจ็บต้องนำส่ง โรงพยาบาล(ครั้งละ100 บาท)		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างซักผ้าชุดปูที่ นอนห้องพยาบาล(จ่ายเป็นราย เดือน)		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 4.1 จัดซื้อแอลกอฮอล์ 4.2 จัดซื้อหน้ากากอนามัย 4.3 จัดซื้อชุดตรวจ ATK 4.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้อง กักตัว เช่น ชุด PPE หน้ากาก N95 ถุงขยะติดเชื้อ 4.5 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ ดี เช่น วิธีล้างมือ ที่ถูกต้อง การ สวมหน้ากากอนามัย การเว้น ระยะห่างระหว่างบุคคล ที่เกี่ยวกับ การเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)				26,825		26,825

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมให้ความรู้ ด้านสุขภาพ 5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับ การให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ และ จัดทำป้ายนิเทศ เช่น การรณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก			1,000	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพื้นสะอาด เหียงอกแข็งแรง 6.1 ค่าอาหารและของว่างสำหรับ คณะทันตแพทย์ที่มาให้บริการ ตรวจฟันนักเรียน		1,000		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเพศวิถี ศึกษา 7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้ ความรู้ทางเพศวิถีในระดับชั้น ประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น			1,500	1,500		1,500
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตรวจ สุขภาพนักเรียน 8.1 ค่าอาหารและของว่างสำหรับ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มา ให้บริการตรวจสุขภาพและฉีด วัคซีนนักเรียน		1,000		1,000		1,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม อย.น้อย ตรวจสอบคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม 9.1จัดซื้อชุดตรวจสอบคุณภาพอาหาร และน้ำดื่ม 9.2จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานอาหารและยา			500 500	1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น						41,325

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ฝึกระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	แบบสอบถาม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	แบบบันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

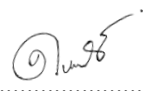
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิชกุล ต่อดานา)

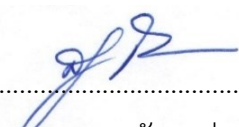
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาวสรลัษนา เพ็ญฟู)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุธารัตน์ ปวงจักร์ท่า , นายพงศกร สุริยา , นายปวิศน์ศักดิ์ รินไชยา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาศีลธรรมในเด็กและเยาวชนไทยไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องยาเสพติด ปัญหาเรื่องความประพฤติ ปัญหาเรื่องเพศ หรือปัญหาอบายมุขต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้สังคมไทยอ่อนแอและขาดหนักในเด็กและเยาวชน

ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรงต่อสังคมไทย ยิ่งปล่อยเวลาให้เนิ่นนานปัญหาเหล่านี้จะขยายกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนคุณธรรมจึงยึดคุณธรรมเป็นฐานกระบวนการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าของวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข พัฒนาสู่ชีวิตและสังคมที่ดีงามควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 800 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	มิ.ย. 2565	นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา นายพงศกร สุริยา นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
2	กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา
3	กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.3	ก.ค. 2565	นางศิริกานต์ ไชยชนะ นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
5	กิจกรรมทำบุญตักบาตร วันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
6	การสอบธรรมศึกษา	ก.พ.2566	นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
7	การตอบปัญหาธรรมะ	ก.พ.2566	นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา
8	บูรณาการกิจกรรมคุณธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา นายพงศกร สุริยา นายปวิสันต์ศักดิ์ รินไชยยา

5. งบประมาณ

5.1.เงินبودหนุนรายหัว 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ 1.1 ค่าปัจจัย 1.2 สังฆทาน 1.3 ดอกไม้และน้ำปานะ			1,000			
กิจกรรมที่ 2 บริหารจิตเจริญปัญญา						
กิจกรรมที่ 3 สวดมนต์สรภัญญะ						
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายคุณธรรม 4.1 ชั้น ม.1 4.2 ชั้น ม.2 4.3 ชั้น ม.3			55,000	55,000		
กิจกรรมที่ 5 ทำบุญตักบาตรในวัน สำคัญทางพุทธศาสนา						
กิจกรรมที่ 6 การสอบธรรมศึกษา 6.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			2,000			
กิจกรรมที่ 7 การตอบปัญหาธรรมะ 7.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม			2,000			
กิจกรรมที่ 8 บูรณาการกิจกรรม คุณธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น						
รวมทั้งสิ้น				60,000		60,000

7. การประเมินผล

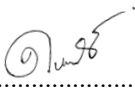
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ร้อย 80 ขึ้นไป	วัดจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ใบเซ็นชื่อลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จากการสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

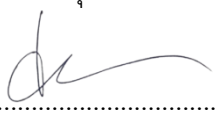
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธารัตน์ ปวงจักรทา)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสร้อยลดา เพื่องฟู)

ลงชื่อ  หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

บูรณาการวันสำคัญ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
 2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 3. จุดเน้นระดับ สพฐ. จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธรรมา เพ็ญฟู นางสาวสุทธิดา เกติมี นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2565 – 9 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบูรณาการวันสำคัญ เป็นโครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตลอดจนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร และ 10 ประการของโรงเรียนได้เพิ่ม ปลอดภัยจากสารเสพติด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เรียนรู้ประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างสิ่งที่ดีงาม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และที่สำคัญกิจกรรมในโครงการเป็นกิจกรรมที่สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงกำหนดให้มีโครงการบูรณาการวันสำคัญอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น มีความภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญของชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 800 คน เข้าร่วมกิจกรรม
บูรณาการวันสำคัญ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น
และ ภูมิใจในความเป็นไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน (Plan) ประชุมวางแผนงาน/กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.2565 - ก.ค.2565	นางสร้อยชนา เฟื่องฟู
2	ดำเนินการตามแผน (Do) 1) วันงดสูบบุหรี่โลก 2) วันสิ่งแวดล้อมโลก 3) วันไหว้ครู /พุทธมาฆะ 4) วันบูรณาการ seven styles by SPS 5) วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ 7) วันแม่แห่งชาติ/สลากภัตร 8) กิจกรรมวันยี่เป็งรำลึก 9) วันพ่อแห่งชาติ 10) กิจกรรมวัน Christmas 11) กิจกรรมวันบูรณาการ วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็กแห่งชาติ	31 พ.ค.2565 3 มิ.ย.2565 9 มิ.ย.2565 24 มิ.ย.2565 13 ก.ค.2565 28 ก.ค.2565 11 ส.ค.2565 1 พ.ย.2565 2 ธ.ค.2565 29 ธ.ค.2565 6 ม.ค. 2566	นางณิชากุล/นายรังสรรค์/นาย มนตรา/นายพชกร/นางสาว ศศิประภา นางวัลลภา/นางปิยะนันท์ / นางสาวมนัสชนม์ นางสุธารัตน์ /นางสาวสุทธิดา นางวัลลภา นางสุธารัตน์ /นายพงศกร/ นายปวิศศักดิ์ นางสาวสุทธิดา/นางสาวอังคณา นายชัยวัฒน์ นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย นางสุรีย์พร หมั่นใจ นางสร้อยชนา /นางสุธารัตน์ นายปวิศศักดิ์ นางยุภาพิน /นายชัยธวัช / นางณิชากุล/นางเกษศิริ/ นางสร้อยชนา นายมนตรา /นายพชกร นางสาวศศิประภา

5	ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว โดยร่วมกันเสนอแนะวิธีการเพื่อปรับปรุง ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้กิจกรรมอื่นๆ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	พ.ย.2565 และเม.ย.2566 พ.ย.2565 เม.ย.2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ นางสร้อยลดา เฟื่องฟู นางสร้อยลดา เฟื่องฟู
---	--	--	---

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 วันงดสูบบุหรี่โลก		-	500			500
กิจกรรมที่ 2 วันสิ่งแวดล้อมโลก		-	500			500
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู		500	500			1,000
กิจกรรมที่ 4 วันบูรณาการ seven styles by SPS		500	500			1,000
กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา		200	800			1,000
กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์		500	500			1,000
กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ/สลากภัตร		300	700			1,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันยี่เป็งรำลึก		500	500			1,000
กิจกรรมที่ 9 วันพ่อแห่งชาติ		-	-			
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม วัน Christmas			8,000			8,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันบูรณาการ วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็กแห่งชาติ		500	500			1000
รวมทั้งสิ้น						16,000

7. การประเมินผล

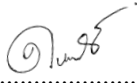
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บูรณาการวันสำคัญ	สำรวจจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่าของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น และ ภูมิใจในความเป็นไทย	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินกิจกรรม

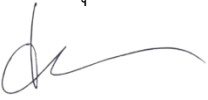
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน
- 8.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสรลลขนา เฟื่องฟู)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสรลลขนา เฟื่องฟู)

ลงชื่อ  หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. จุดเน้นระดับ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชกร ดวงสว่าง , นายมนตรา อินตะ , น.ส.ศศิประภา อึ้งตระกูล
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ตลอดจนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยยุคใหม่ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อนักเรียนในการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและการกีฬา ให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5. เพื่อสร้างนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน
2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้น และสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นายพชกร ดวงสว่าง
2	สำรวจข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ที่ต้อง จัดซื้อ จัดหา	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565	นายมนตรา อินตะ
3	อุปกรณ์ร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ รายงานการดำเนินการตามโครงการให้ฝ่าย บริหารทราบ	กันยายน 2565	น.ส.ศศิประภา อึ้งตระกูล

5. งบประมาณ 30,000 บาท

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- 5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 การแข่งขันกีฬาสี		20,000		20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2						
2.1..โรงเรียนปลอดบุหรี่		5000		5000		5000
กิจกรรมที่ 3						
2.1.จัดการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด/ ครู D.A.R.E		5000		5000		5000
รวมทั้งสิ้น		30,000		30,000		30,000

7. การประเมินผล

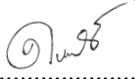
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนเรียนจัดขึ้น (กีฬาสี) 2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ 3. นักเรียนเป็นแบบอย่างและได้รับความรู้การป้องกันสารเสพติด	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ย ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

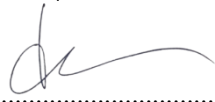
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 8.2. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 8.4. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน
- 8.5. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬาสามารถพัฒนา ทักษะได้สูงขึ้น
- 8.6 นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพชกร ดวงสว่าง)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสร้อยลดา เพื่องฟู)

ลงชื่อ  หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางจันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ชื่อโครงการ

ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

2. กลยุทธ์ระดับ สพป.ชม.เขต 4

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. จุดเน้นระดับ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอินทร์แสง เขียวพันธ์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมี คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูทักท้วงต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทักท้วงต่อครู
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีอำลาสถาบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN) 1.จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ	30 มีนาคม 2565	นายอินทร์แสง
	2.ประชุมครูชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ	ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565	
2	ดำเนินการตามแผน (Do) 1.กิจกรรมอำลาสถาบัน และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3	มีนาคม 2566	นางสร้อยชนา นางวัลลภา
3	ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล(Check)	พ.ย.2565	ผู้บริหาร
4	นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา(Action)	พ.ย.2565	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,400 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

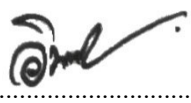
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมอำลา สถาบัน และมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษาชั้น ม.3		14,400		14,400		14,400
1.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง		1,000		1,000		1,000
1.2.ค่ากรอบเกียรติบัตร						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3						
2.1ค่าที่พักอาหารและค่าพาหนะ						
รวมทั้งสิ้น		15,400		15,400		15,400

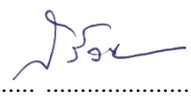
7. การประเมินผล

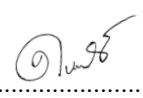
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วม การปัจฉิมนิเทศและพิธีอำลาสถาบัน	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู และนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนักรู้ รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

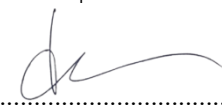
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีอำลาสถาบัน มีเจตคติที่ดีต่อ คณะครู บุคลากร โรงเรียนและมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอินทร์แสง เขียวพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
(นางสร้อยสนา เฟื่องฟู)

ลงชื่อ..........หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสุดสาคร จันทะลาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมได้ทราบเป็นระยะ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากร หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป โดยการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ปฏิทินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

การติดตามและ ประเมินผล	ระยะเวลา	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามจ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	ติดตามการขอการใช้จ่าย	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (สัมมนาบุคลากร)	ติดตามการปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้าระบบ
3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ/กิจกรรม	ปลายปี งบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี งบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาการทำงาน
5. กระบวนการจัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี งบประมาณ	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผน	ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง



บันทึกข้อความ

แผนงาน 01

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงาน/โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....() กลุ่มงาน.....
งาน.....() กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เพื่อดำเนินการ
ตามโครงการ.....
() กิจกรรม () งาน.....
ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)
ระยะเวลาดำเนินการ.....งบประมาณที่ได้รับ.....บาท
ขออนุญาตดำเนินงาน/โครงการ พร้อมทั้งได้แนบโครงการ/งานดังกล่าวมาท้ายนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตาม งาน/โครงการ จำนวน.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ
(นายพชกร ดวงสว่าง)
...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)
...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายสุทธาสคร จันทะล่ำม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
--	---



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เรื่อง () จัดซื้อพัสดุ () จัดจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....มีความประสงค์.....
เพื่อดำเนินการตามโครงการ.....
() กิจกรรม () งาน.....
ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)
ระยะเวลาดำเนินการ.....งบประมาณที่ได้รับ.....บาท
เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท ขอเบิกครั้งนี้.....บาท คงเหลือ.....บาท
ต้องใช้พัสดุ (โปรดระบุด้านหลังบันทึกข้อความนี้) ภายในวันที่.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
(นายพชกร ดวงสว่าง) (นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)
...../...../..... /...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายสุตสาคร จันทะลุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	---

แบบประมาณการ

[illegible]

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(.....)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินสำรองจ่าย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....ได้รับอนุญาตให้ดำเนินโครงการ

ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)

จึงขออนุญาตใช้เงินสำรองจ่าย จำนวน.....บาท (.....)

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท ขอเบิกครั้งนี้.....บาท

คงเหลือ.....บาท ต้องใช้พัสดุ (โปรดระบุด้านหลังบันทึกข้อความนี้) ภายในวันที่.....

พร้อมกันนี้ได้แนบรายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

(.....)

...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามีงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ

(นายพชกร ดวงสว่าง)

...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายสุตสาคร จันทะลุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	---



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ข้าพเจ้า.....ได้รับอนุญาตให้ดำเนินโครงการ.....

() กิจกรรม () งาน.....

เนื่องจากมีความจำเป็น (ชี้แจงรายละเอียด).....

ภายใต้กลยุทธ์ที่.....(ระบุ)

จึงขอเปลี่ยนแปลงเวลาดำเนินการ () ปรับปรุง/โครงการเดิม () ขอเปลี่ยนเป็น งาน/โครงการ.....

โดยใช้เงิน.....บาท ซึ่ง () เท่าเดิม () ขอใช้เงินสำรองเพิ่ม.....บาท () ลดลง.....บาท

() อื่น ๆ ระบุ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกใช้แล้ว.....บาท คงเหลือ.....บาท

ขอเบิกครั้งนี้.....บาท คงเหลือ.....บาท ต้องใช้ ภายในวันที่.....พร้อมกันนี้

ได้แนบบางาน/โครงการ รายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

พร้อมกันนี้ได้แนบรายละเอียดมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(.....)

...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามิงงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นายพชกร ดวงสว่าง)

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

...../...../.....

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางฉันทนา ศรีศิลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ

(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่ วันที่

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..... จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย.....กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้รับ

อนุมัติให้ดำเนินโครงการ.....

ประเภทงบประมาณ.....จำนวน.....บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ โครงการส่งเสริมนอกแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ณ

โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก และนักเรียนเป็นอย่างดี บัดนี้การดำเนินงานได้
เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารโครงการ มีค่าร้อยละ.....ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้จริง.....บาท

งบประมาณคงเหลือ.....บาท งบประมาณเกินได้รับจัดสรร.....บาท

ปัญหาในการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้.....

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/

กิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็น

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายสุตสาคร จันทะลุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตยกเลิกงาน / โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....กลุ่มบริหาร.....งาน/
กลุ่มสาระ.....ได้เสนอโครงการ/กิจกรรม.....

.....ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....ซึ่งตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาของโรงเรียน จะต้องจัดให้มีการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวขึ้น ในภาคเรียนที่.....ระหว่าง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ปรากฏว่า
ข้าพเจ้าไม่สามารถจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้ เนื่องจาก

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตยกเลิกการดำเนินงานตามโครงการ.....
.....ตามเหตุผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)
...../...../.....

ได้ตรวจแล้วปรากฏว่ามิงบประมาณตาม งาน/โครงการ จำนวน.....บาท

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มการเงินฯ ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนฯ
(นายพชกร ดวงสว่าง) (นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส)
...../...../..... /...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รับทราบ ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ..... ลงชื่อ (นายสุตสาคร จันทะล่ำม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
---	---



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม/โครงการ
ปีการศึกษา.....2565.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ /งาน
ประเภท ()โครงการต่อเนื่อง ()โครงการงานใหม่ ()โครงการพิเศษ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงาน.....
3. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
4. สนองสนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่.....
5. สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.เขต 4 กลยุทธ์ที่
6. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่
7. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ(ระบุเหตุผล).....
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ(ระบุเหตุผล).....
8. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย
8.1.....
8.2.....
9. งบประมาณ ที่เสนอของบประมาณตามแผนงานบาท
☐ เท่ากับที่กำหนด
☐ ต่ำกว่าที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....
☐ สูงกว่าที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....
10. ระยะเวลาดำเนินการ
☐ ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ปีการศึกษา ระบุเดือน
- ☐ ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ระบุเดือน
11. ผลการดำเนินการ.....
11.1 เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
☐ เท่ากับเป้าหมาย
☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

11.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ เท่ากับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

12. แบบประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) =

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

คิดเป็นร้อยละ $(100 \times \text{คะแนนรวมที่ได้}) \div 52 = \dots\dots\dots$

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

13. ปัญหา/อุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ

เนื่องจาก.....

- ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เนื่องจาก.....

- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ลำบากหรือเบิกไม่ได้ เนื่องจาก.....

- ☐ อื่นๆ.....

14. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ () ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางฉันทนา ศรีศิลป์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุตสาคร จันทะลุ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ภาคผนวก

- กำหนดการจัดกิจกรรม
- คู่มือหรือเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม
- สำเนาบันทึกข้อความ
- สำเนาโครงการ
- สำเนาคำสั่ง
- รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- รายชื่อคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ
- เกียรติบัตร/ วุฒิบัตร
- ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ที่ 39 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้วยโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ในห้วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในปีการศึกษา 2565 รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการกำหนดนโยบายและแผนงาน

1) นายสุดสาคร จันทะล่ำม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2) นางฉันทนา ศรีศิลป์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
3) นายนราธิป โทบุราณ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4) นายอินทร์แสง เขียวพันธ์		กรรมการ
5) นางสาวธรรณา เพ็ญฟู		กรรมการ
6) นายสำราญ คำเป็ง		กรรมการ
7) นางศิริกานต์ ไชยชนะ		กรรมการ
8) นายพชกร ดวงสว่าง		กรรมการ
9) นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส		กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารวิชาการ

1) นางศิริกานต์ ไชยชนะ	ประธานกรรมการ
2) นางวัลภา พรหมท้าว	กรรมการ
3) นางศิริวรรณ ปันทะวงศ์	กรรมการ
4) นางสาวสุกัญญา สิงห์มะราช	กรรมการ
5) นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา	กรรมการ
6) นางกัญญา เสาร์จร	กรรมการ

7) นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข	กรรมการ
8) นางจงกล สีสุวอ	กรรมการ
9) นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย	กรรมการ
10) นางกาญจนา ชมภูขิต	กรรมการ
11) นางสุรีย์พร หมั่นใจ	กรรมการ
12) นางเกษศิริ นะที	กรรมการ
13) นายสำราญ คำเป็ง	กรรมการ
14) นางสุธารัตน์ ปวงจักร์ทา	กรรมการ
15) นางกัญญาธิดา กัญญาณวงศ์	กรรมการ
16) ดร.ปรียาดา ทะพิงค์แก	กรรมการ
17) นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว	กรรมการ
18) นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารบุคคล

1) นายอินทร์แสง เขียวพันธ์	ประธานกรรมการ
2) นางวัลลภา พรหมท้าว	กรรมการ
3) นางสาวธรรณา เพ็ญฟู	กรรมการ
4) นางณิชากุล ต้อตานา	กรรมการ
5) นายรังสรรค์ เพ็ญประสานชัย	กรรมการ
6) นางสาวมนัสชนม์ มูลเมือง	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนงานนโยบายและแผน

1) นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส	ประธานกรรมการ
2) นางกาญจนา ชมภูขิต	กรรมการ
3) นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล	กรรมการ
4) นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว	กรรมการ
5) นางสุรีย์พร หมั่นใจ	กรรมการ
6) นางสาวเมธาวี คำรินทร์	กรรมการ
7) นางสาวบุปผาชาติ เข็มวิชัย	กรรมการ
8) นางสาวภัชชญา วงศ์เสื่อ	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารพัสดุและการเงิน

1) นายพชกร ดวงสว่าง	ประธานกรรมการ
2) นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส	กรรมการ
3) นางสาวเมธาวี คำรินทร์	กรรมการ
4) นางสาวบุบผาชาติ เข้มวิชัย	กรรมการ
5) นางพชรภรณ์ ไชยบุญทา	กรรมการ
6) นางศศิพัชร ชงโคสันติสุข	กรรมการ
7) นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล	กรรมการ
8) นางสาวสุรีย์พร หมั่นใจ	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป

1) นายสำราญ คำเป็ง	ประธานกรรมการ
2) นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย	กรรมการ
3) นายปริญ อัมมินิกุล	กรรมการ
4) ดร.ปรียาดา ทะพิงค์แก	กรรมการ
5) นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา	กรรมการ
6) นายภาควุฒิ วงศ์วรรณ	กรรมการ
7) นางอรุณี กันทะชัย	กรรมการ
8) นางสาวปิยภรณ์ เตจ๊ะสา	กรรมการ
9) นายกลวัชร โชติวรานนท์	กรรมการ
10) นางสาวสุทธิดา เกิดมี	กรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการจัดทำแผนงานกิจการนักเรียน

1) นางสาวรัชชา เฟื่องฟู	ประธานกรรมการ
2) นายอินทร์แสง เขียวพันธ์	กรรมการ
3) นายมนตรา อินตะ	กรรมการ
4) นายพงศกร สุริยา	กรรมการ
5) นายปริญ อัมมินิกุล	กรรมการ
6) นางมยุรี ไชยวงศ์	กรรมการ
7) นางณิชากุล ต้อตานา	กรรมการ
8) นายปวิสรรค์ดี รินไชยยา	กรรมการ
9) นางสาวหทัยกาญจน์ เจริญสุข	กรรมการ
10) นางสาวธาร์ตน์ ปวงจักรทา	กรรมการ
11) นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล	กรรมการและเลขานุการ

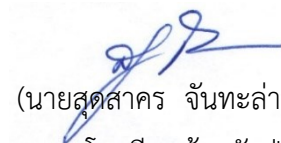
8. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1) นางฉันทนา ศรีศิลป์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวรัชชญา วงศ์เสื่อ | | กรรมการ |
| 3) นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล | | กรรมการ |
| 4) นางสาวอังคณา ทำอินแก้ว | | กรรมการ |
| 5) นางสุรีย์พร หมั่นใจ | | กรรมการ |
| 6) นางสาวเมธาวี คำรินทร์ | | กรรมการ |
| 7) นางสาวบุปผาชาติ เข้มวิชัย | | กรรมการ |
| 8) นางสาวดานุรัตน์ จันทะรส | | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนแล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2565


(นายสุตสาคร จันทะล่ำม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าสัก



โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ