



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านสันป่าสักนี้ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2565 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการศึกษาของชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์การพัฒนา.....	15
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	15
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563	19
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	26
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	114

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ตั้งอยู่เลขที่ 136 หมู่ 11 ถนน เชียงใหม่-ฮอด ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50230

โทรศัพท์ 053-441818 โทรสาร 053-441818

E-mail : sanpasakschool@gmail.com Website : <http://www.sps-school.com>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 26 หมู่บ้าน ได้แก่

1) เขตพื้นที่บริการระดับอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วย

หมู่ที่ 5 บ้านหนองควาย

หมู่ที่ 9 บ้านสันทราย

หมู่ที่ 6 บ้านร้อยจันทร์

หมู่ที่ 10 บ้านนาบึก

หมู่ที่ 7 บ้านเหมืองกุง

หมู่ที่ 11 บ้านสันป่าสัก

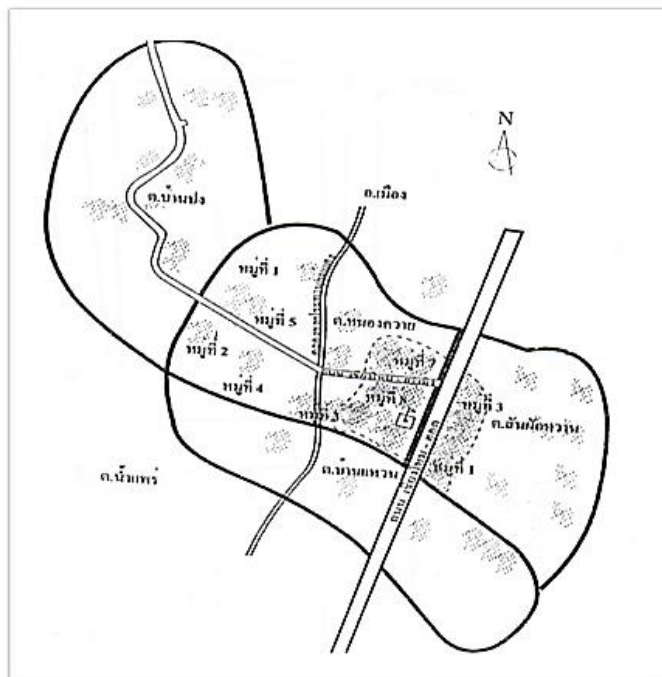
หมู่ที่ 8 บ้านขุนเส

2) เขตพื้นที่บริการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

ตำบลหนองควาย หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ตำบลบ้านแหวน หมู่ที่ 1, 2, 3, 6, 11, 12, 13

ตำบลสันผักหวาน หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

1.2 ประวัติของโรงเรียน

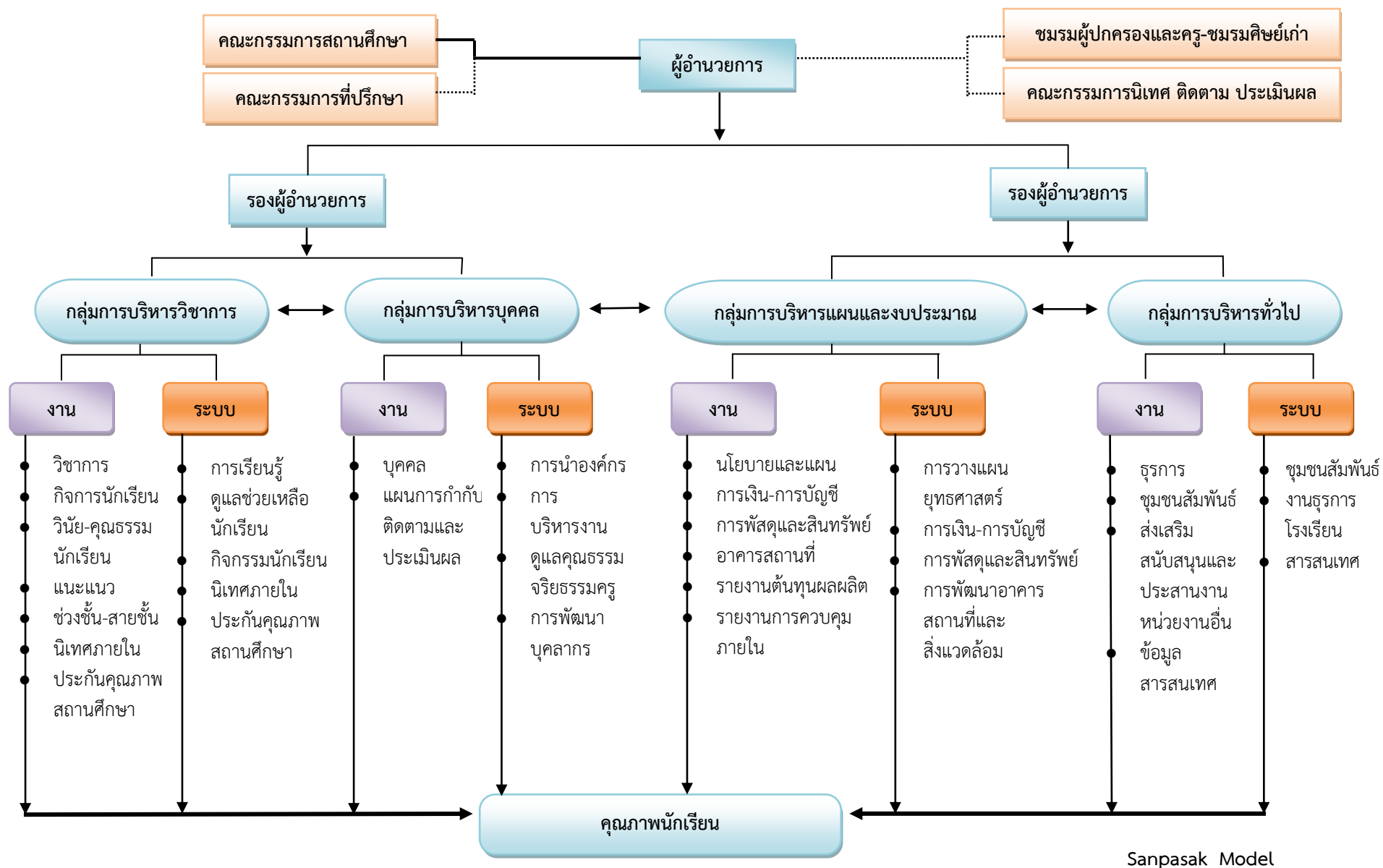
โรงเรียนบ้านสันป่าสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2464 โดยมีขุนสันทรายทรงศักดิ์ กำนันตำบลสันผักหวานเป็นผู้อำนวยการก่อตั้ง แต่เดิมอาศัยวัดชัยสถิต หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนครั้งแรกถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาขุนสันทรายทรงศักดิ์ ได้อุทิศที่ดินจำนวน 2 ไร่ 3 งาน ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของวัดชัยสถิตให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เจ้าอาวาสวัดได้มอบศาลาเก่า 1 หลัง ให้รื้อถอนนำมาสร้างเป็นอาคารเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2480 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 งาน 31 ตารางวา เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2482 ราษฎรได้บริจาคเงินซื้อที่ดินของขุนสันทรายทรงศักดิ์ ซึ่งติดถนนสายเชียงใหม่-ฮอด ทางทิศตะวันตก หมู่ที่ 11 ตำบลหนองควาย เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 69 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน และทางราชการได้ให้งบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน 1 หลัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับอนุญาตเอาที่ดินเดิมที่หมู่ที่ 1 ตำบลสันผักหวานแลกกับที่ดินของราษฎร ซึ่งอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 8 ไร่ 1 งาน 35 ตารางวา และในปี 2547 โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอีก 3 งาน 4 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 98.5 ตารางวา รวมปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดินทั้งสิ้น 9 ไร่ 1 งาน 37.5 ตารางวา

ปัจจุบันเปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนายชัยพร นิธิวิทยาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนายศรศักดิ์ มโนขมภู รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและบุคลากร คือนายพิษณุ ดารามรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายแผนงานนโยบาย

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านสันป่าสักมีการบริหารการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา ในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้เพื่อความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุด เพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัวเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา และเพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนิน การเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ได้รับกระจายอำนาจ ดังแผนผังโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้



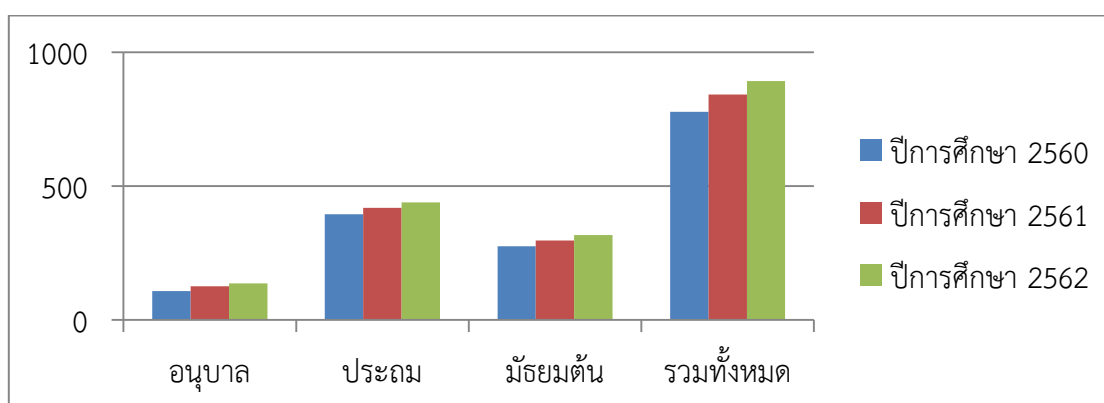
Sanpasak Model

1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 - 2562

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
อนุบาล 1	2	35	2	30	2	46
อนุบาล 2	2	37	2	44	2	45
อนุบาล 3	2	35	2	52	2	45
รวมอนุบาล	6	107	6	126	6	136
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	74	3	74	3	77
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	63	3	69	3	70
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	66	3	62	3	70
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	67	3	70	3	71
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	56	3	77	3	72
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	69	2	67	3	79
รวมประถมศึกษา	17	395	17	419	18	439
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	131	3	91	4	121
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	75	4	131	3	78
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	69	3	75	4	118
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	10	275	10	297	11	317
รวมทั้งหมด	33	777	33	842	35	892

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560-2562



1.5 ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานปีการศึกษา 2562

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1		1
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูปฐมวัย	-	2	-	-	2
- ครูอัตราจ้าง	-	5	-	-	5
3. ผู้สอนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา					
- ครูระดับประถมศึกษา	-	11	10	-	21
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	5	10	2	17
- ครูอัตราจ้าง (สอนประถมฯ)		3	-	-	3
- ครูอัตราจ้าง (สอนมัธยมฯ)	-	3	1	-	4
4. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่ (ครูธุรการ)	-	1	-	-	1
- ลูกจ้างประจำ (นักการ)	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	30	12	2	45

อัตราส่วนบุคลากร

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 18 คน
 อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 25 คน : ห้อง
 มีจำนวนครูครบชั้น
 ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 25 ชั่วโมง : สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 16 คน
 อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 29 คน : ห้อง
 มีจำนวนครูครบชั้น
 ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยเท่ากับ 25 ชั่วโมง : สัปดาห์

1.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

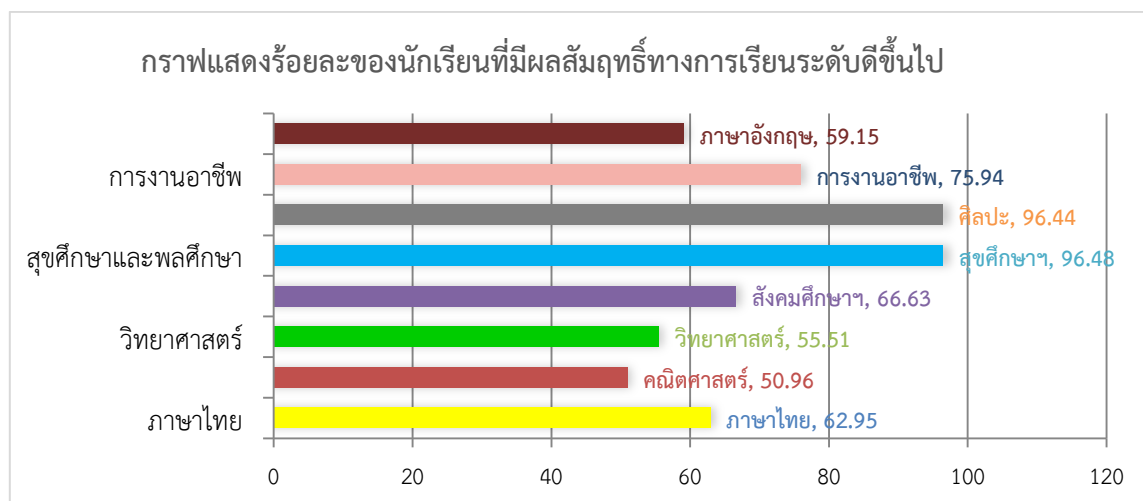
ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	70	75.26	69.05*	71.77	66.70*	69.59*	71.71	72.60	68.94*	71.70	70.81
คณิตศาสตร์	65	75.98	69.13	71.36	65.64	63.83*	64.41*	70.64	62.84*	71.21	68.34
วิทยาศาสตร์	65	77.19	69.67	68.88	74.40	69.61	67.68	62.41*	62.39*	69.21	69.05
สังคมศึกษา	70	76.76	71.06	74.91	70.13	74.22	65.85	69.51*	75.25	72.43	72.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80.54	82.00	82.89	79.96*	76.54*	76.46*	75.65*	76.41*	74.66*	78.35*
ศิลปศึกษา	80	79.29*	80.21	82.57	78.75*	79.48*	78.07*	76.70*	74.80*	75.97*	78.43*
การงานอาชีพ	80	79.53*	75.11*	75.39*	78.59*	74.41*	65.43*	75.15*	68.74*	71.85*	73.80*
ภาษาต่างประเทศ	65	77.40	73.63	72.52	69.61	68.60	66.71	69.43	56.66*	79.59	70.46

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกณฑ์ (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	65	76.92	61.76*	54.79*	43.66*	56.34*	68.75	74.56	50.67*	79.13	62.95*
คณิตศาสตร์	60	80.77	63.24	56.16*	33.8*	33.80*	37.50*	52.63*	32.00*	68.70	50.96*
วิทยาศาสตร์	60	89.74	67.65	43.84*	78.87	56.34*	52.50*	26.32*	20.00*	64.35	55.51*
สังคมศึกษา	65	97.44	67.65	71.23	56.34*	52.11*	37.50*	65.79	76.00	75.65	66.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	85	98.72	100	97.26	95.77	91.55	100	92.11	94.67	98.26	96.48
ศิลปศึกษา	85	100	100	95.89	98.59	97.18	100	78.07	100	98.26	96.44
การงานอาชีพ	85	97.44	89.71	79.45*	98.59	92.96	37.50	70.18*	53.33*	64.35*	75.94*
ภาษาต่างประเทศ	60	93.59	79.41	58.90*	47.89*	38.03*	46.25	57.02*	17.33*	93.91	59.15*

หมายเหตุ : * ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

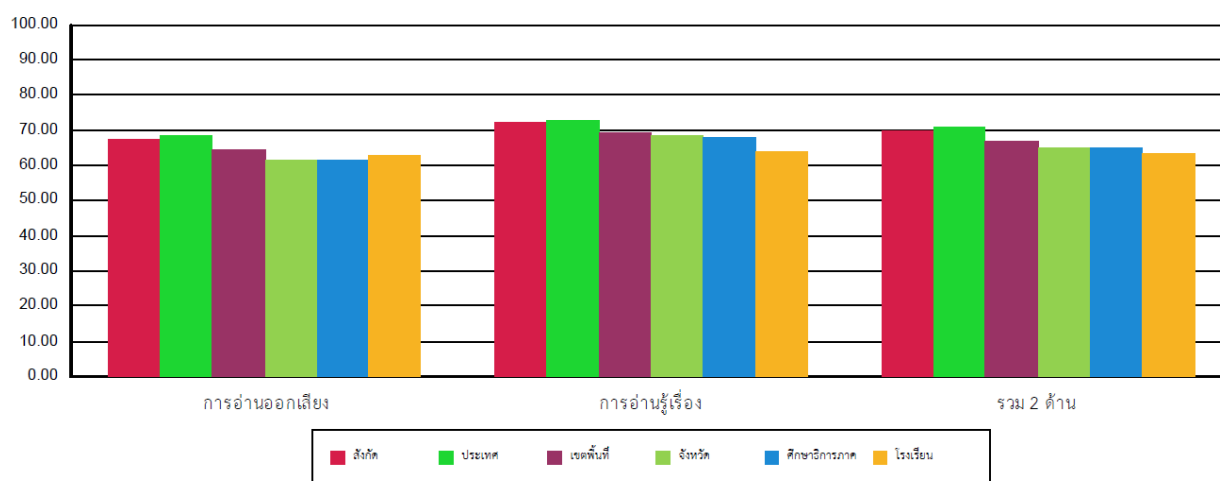


1.7 ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตารางแสดงคะแนนประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.91	64.30	61.39	61.42	67.49	68.50
	S.D.	15.60	14.41	15.19	15.16	14.23	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.81	69.18	68.56	68.07	72.51	72.81
	S.D.	9.97	10.81	11.17	11.07	10.33	10.60
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.36	66.74	64.98	64.75	70.00	70.66
	S.D.	24.61	23.77	24.69	24.61	22.76	23.46

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียนกับระดับต่างๆ



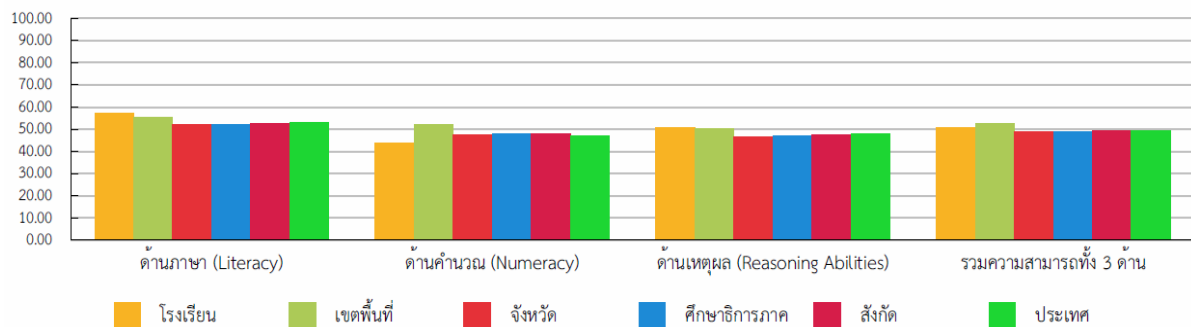
ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	34	45.94	12	16.21	17	22.97	11	14.86
การอ่านรู้เรื่อง	25	33.78	29	39.18	19	25.67	1	1.35
รวม 2 ด้าน	32	43.24	16	21.62	21	28.37	5	6.75

2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่3
ตารางแสดงคะแนนประเมินการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=89)	(N=767)	(N=1,624)	(N=26,848)	(N=30,583)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.41	55.25	51.95	51.97	52.73	53.18
	SD.	5.20	6.16	6.80	6.75	6.65	6.83
	ลำดับที่		38	170	261	1,575	2,214
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.71	51.93	47.56	47.91	47.89	47.19
	SD.	5.13	6.97	7.03	6.97	6.97	7.00
	ลำดับที่		67	337	537	3,028	3,957
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.88	50.34	46.52	46.92	47.57	48.07
	SD.	4.65	5.53	6.10	6.05	5.98	6.08
	ลำดับที่		44	179	279	1,730	2,458
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.67	52.52	48.67	48.93	49.39	49.48
	SD.	12.45	16.39	17.90	17.73	17.55	17.88
	ลำดับที่		56	278	503	3,286	4,154

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินของโรงเรียนกับระดับต่างๆ



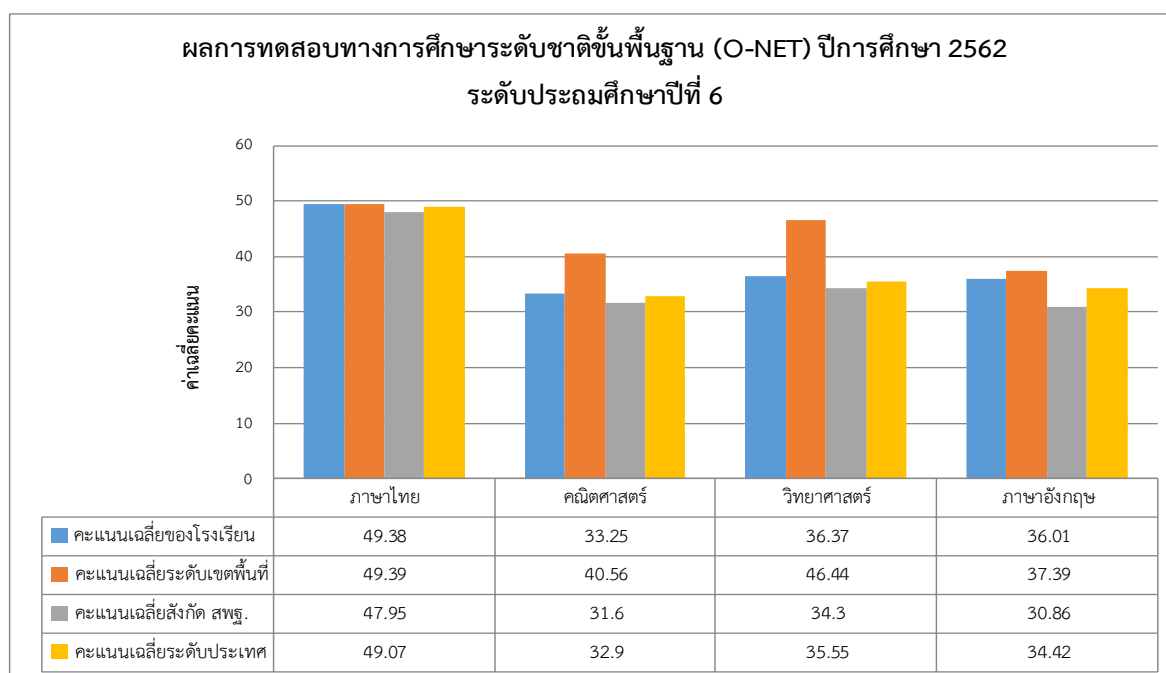
ตาราง แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	4	7.54	24	45.28	22	41.50	3	5.66
ด้านคำนวณ (Numeracy)	2	3.77	12	22.64	28	52.83	11	20.75
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	2	3.77	22	41.50	24	45.28	5	9.43
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	1	1.88	16	30.18	34	64.15	2	3.77

ตาราง เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลระหว่างปีการศึกษา 2550 – 2561

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ด้านภาษา	54.42	57.41	
ด้านคำนวณ	37.65	43.71	
ด้านเหตุผล	47.82	50.88	
รวมทั้ง 3 ด้าน	46.63	50.67	4.04

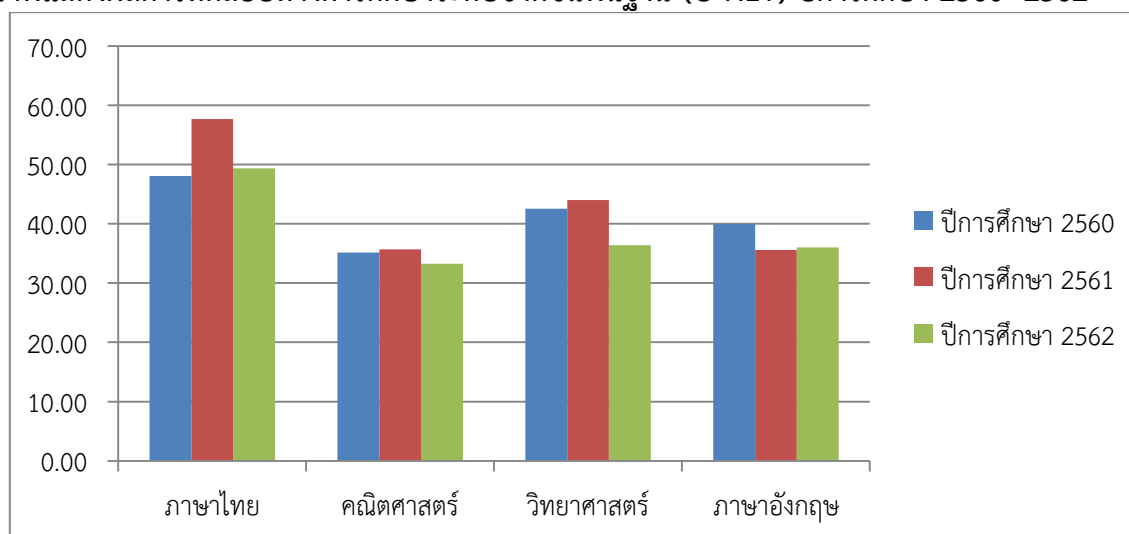
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



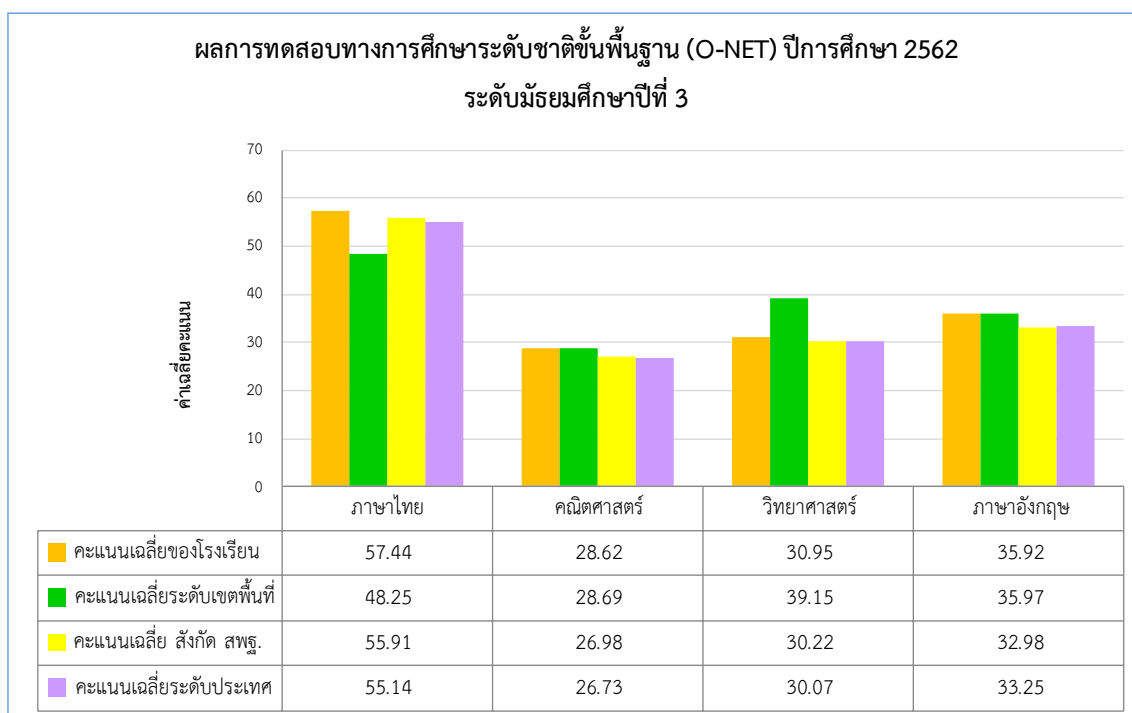
ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562

รายวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ภาษาไทย	48.06	57.70	49.38
คณิตศาสตร์	35.16	35.69	33.25
วิทยาศาสตร์	42.53	44.01	36.37
ภาษาอังกฤษ	39.96	35.60	36.01

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562



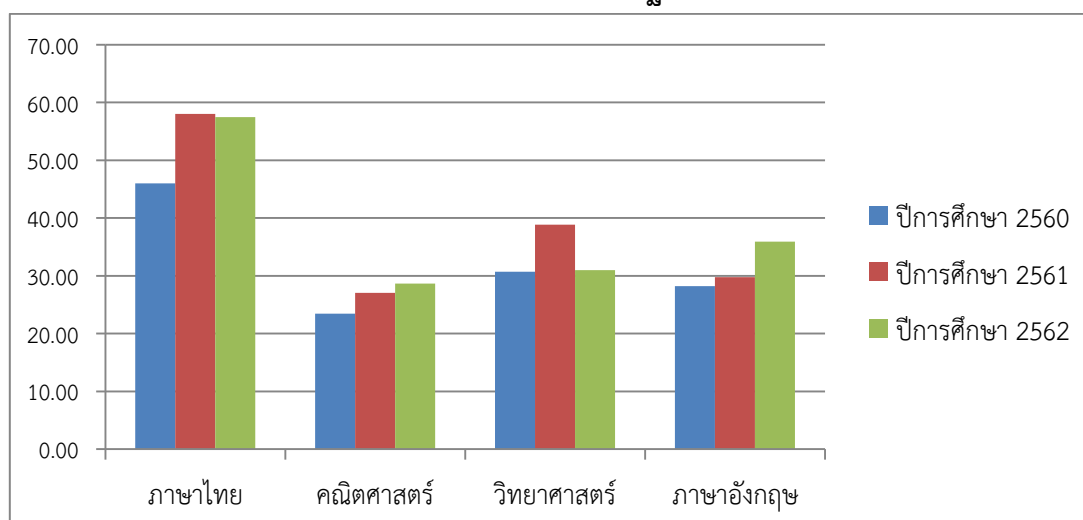
4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562

รายวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ภาษาไทย	46.01	58.02	57.44
คณิตศาสตร์	23.46	27.02	28.62
วิทยาศาสตร์	30.72	38.82	30.95
ภาษาอังกฤษ	28.21	29.74	35.92

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562



1.8 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร (Resources Data)

ตาราง ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ทรัพยากร	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	4 อาคาร
2. ห้องเรียน	35 ห้อง
3. อาคารเอนกประสงค์	-
4. ห้องประชุม	1
5. ห้องสมุด	1
6. ห้องพยาบาล	1
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3
8. ห้องศิลปะ	1
9. ห้องดนตรี	2
10. ห้องนาฏศิลป์	1
11. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
12. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1
13. ห้องจริยธรรม	1
14. สนามกีฬา	1
15. สนามเด็กเล่น	1
16. ห้องธนาคารโรงเรียน	1
17. ห้องสภานักเรียน	1
18. ห้องลูกเสือ	1

ตาราง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1. วัดต้นแก้ว
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2. วัดสันป่าสัก
3. ห้องคอมพิวเตอร์	3. วัดร้อยจันทร์
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4. วัดขุนเส
5. ศูนย์ภาษาอังกฤษ (PEER Center)	5. หมู่บ้านเหมืองกุง (งานปั้น)
6. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	6. ฟาร์มเลี้ยงไก่ไข่
7. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	7. สวนพฤกษศาสตร์
8. โรงอาหาร	8. เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี
9. สหกรณ์	9. อุทยานราชพฤกษ์
10. สวนสุขภาพ	10. สวนสัตว์เชียงใหม่

1.9 ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	ผลงานดีเด่นของโรงเรียน
2560	1) รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 8
	2) ผ่านการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก ได้อันดับที่ 2 ของระดับจังหวัดเชียงใหม่
	3) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.4-6 ระดับประเทศ
2561	1) รางวัลผลงานนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับภาคเหนือ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
	2) รางวัลโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก กิจกรรม การตรวจนับการกักเก็บคาร์บอนเครดิตของต้นไม้ จากองค์การ บริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก
	3) รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดกลาง
	4) ผ่านการประเมินรอบที่ 3 และเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
	5) รางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ นางสาวสาสนา บุญเต็ง
2562	1) รางวัลดีเด่นระดับภูมิภาค ห้องเรียนฐานนวัตกรรมสร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล (depa Young Maker Space Development) โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งผ่านพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
	2) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทการสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ
	3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 ภาคเหนือ
	4) รางวัล “เด็กดีเด่น” จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เด็กหญิงกนิรี จิโน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
	5) รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพหมวกกันน็อค “สังคมหัวแข็ง” ระดับภูมิภาค เขตภาคเหนือ โดยบริษัทฮอนด้าประเทศไทย
	6) รางวัล Thailand Young Artists จากธนาคารแห่งประเทศไทย

1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งคณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกมาตรฐาน โดยมีความโดดเด่นของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย คือ “กิจกรรมสภานักเรียนระดับอนุบาล” เป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) และความโดดเด่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ “โครงการจิตอาสาลดขยะในโรงเรียน” เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)

สำหรับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตามแผนการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยจะพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่รองรับการพัฒนา รวมถึงพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการพัฒนาตามข้อเสนอแนะจุดที่ควรพิจารณาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังนี้

ระดับปฐมวัย

1) จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรมทักษะและสาระการเรียนรู้ อาทิ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการมีวินัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ การจัดทำข้อมูลที่แสดงให้เห็นร่องรอยพัฒนาการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม ด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน จัดประสบการณ์โดยให้พ่อแม่ ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ

2) จัดโครงการ/กิจกรรมในระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้กับเด็กให้สามารถสร้างผลงาน โดยพัฒนาให้เด็กสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดผลิตภาพและคิดริเริ่มคิดชอบในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรพัฒนาตามแนวตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่让孩子สร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ เด็กมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างเต็มตัว ประสบการณ์ต่าง ๆ และสร้างความหมายให้กับสิ่งนั้นด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงและทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสร้างสรรค์ชิ้นงานที่让孩子นำความคิดและความรู้ไปสร้างสรรค์เป็นชิ้นงาน ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันจึงได้ ดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนในระดับอนุบาล ซึ่งเป็นทั้งการส่งเสริม และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมในการทำงานของเด็ก ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวประสบผลสำเร็จ มีความพึงพอใจของผู้ปกครอง ในพฤติกรรมของเด็ก และผลการพัฒนาการของเด็กจากแบบประเมินพฤติกรรมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ต้องวางแผนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ดังนั้นครูจึงต้องมีการคิดค้นวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เพิ่มความยากหรือเข้มข้นขึ้นทั้งนี้ต้องตั้งอยู่บนความสามารถ ความเหมาะสมกับวัยของเด็กเพื่อนำไปสู่نواتกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการเด็ก และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง

2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาทุกด้าน โดยใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการโดยนำมาเป็น Base line ในการกำหนดค่าเป้าหมายความเป็นไปได้ของโครงการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการควรมีเครื่องมือประเมิน และวิธีประเมินที่แตกต่างกันตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ โดยประเมินให้ครบทั้ง 3 ส่วน คือ 1) เป้าหมาย 2) ความพึงพอใจ 3) ระบบและกลไก

3) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยครูผู้สอนการสร้างเครือข่าย ขยายผลเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์และเกิดทางเลือกแก่เพื่อนครู ควรตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดและประเมินผล อาทิ ตรวจสอบดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด อาจใช้ IOC (Item- Objective Congruence Index) และพฤติกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) มีการกำหนดสัดส่วนการออกข้อทดสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม อาทิ ด้านความรู้/ความจำ/ความเข้าใจ ต่อสัดส่วนการออกข้อทดสอบในระดับการนำไปใช้ขึ้นไป และการจัดเก็บสารสนเทศทางการสอนอาจจัดเก็บในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงานครู หรือออกแบบโปรแกรมในการจัดเก็บ การส่งเสริมการนิเทศแบบสอนงาน (On the Job Training) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนแบบการถ่ายทอดตัวต่อตัว และเพื่อสร้างความกระตือรือร้นอยากทำงาน สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานของครูให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
3. การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของคนไทย 4.0

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
7. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มีจิตอาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน
2. พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

4. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
7. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

เป้าหมาย สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดการศึกษาที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย สถานศึกษามีนวัตกรรมของระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

เป้าหมาย ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลก

อนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

เป้าหมาย เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อยู่ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง

เป้าหมาย ครูทุกคนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขทริยะ อนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

เป้าหมาย นักเรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและความเข้าใจต่างวัฒนธรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก บนหลักการประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ มีจิตอาสาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตอาสาและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
1) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 2. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้าน ต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ ยอมรับในวงวิชาการและ สาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมี ส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน
2) มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา		
3) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 2. กิจกรรมเครือข่ายชมรมผู้ปกครอง นักเรียน 3. กิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน	โครงการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	
4) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ระดมทุนเพื่อจัดหาระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	
5) ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนาการใช้อาคาร 2. ปรับภูมิทัศน์	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1) ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต	1. กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
	1) กิจกรรม PLC 2) กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 3) กิจกรรมอบรมครูในสถานศึกษา 4) กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	โครงการพัฒนาบุคลากร	
ด้านคุณภาพของเด็ก			
1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล	1. กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. กิจกรรม Class Room meeting 3. กิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน 4. กิจกรรม OCOP 5. กิจกรรมสถานักเรียนปฐมวัย 6. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ 7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 8. กิจกรรม STEM 9. กิจกรรม CODING 10 กิจกรรม Active leaning 11. กิจกรรมหนูจำพาขยะลงถัง 12. กิจกรรมหนูน้อยหนูนมอม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการห้องสมุดส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิด จากความรู้ มีทักษะชีวิตบน พื้นฐานของความพอเพียง
	1. กิจกรรมนันทนาการไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	
ผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. ส่งเสริมทักษะชีวิต	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต	
เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กพิเศษ	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนร่วม	
ผู้เรียนมีสุนทรียะ อนุรักษ์และ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย	1. ส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. การร้องประสานเสียง วงสตริงคอมโบ และวงโยธวาทิต	โครงการส่งเสริมศักยภาพและ สุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะการ แก้ปัญหาผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	1. การเรียนรู้แบบ Active Learning	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะ ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม และสมรรถนะการบูรณาการข้าม ศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และ พัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือ สังคม
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	1. เตรียมความพร้อมอย่างเข้มการสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 2. เตรียมความพร้อมการสอบการอ่าน RT ป.1 3. เตรียมความพร้อมการสอบ NT ป.3 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบ มาตรฐาน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และความเข้าใจต่างวัฒนธรรม	1. English Camp for Students 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษพาเพลิน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ	
- ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม - ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการรู้เท่า ทันสื่อ	1. กิจกรรมพัฒนาการรู้เทคโนโลยี (ICT Literacy)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. กิจกรรม ร.ร.วิถีพุทธ 2. การสวดสรภัญญะ 3. พุทธมาฆะ 4. สอนนักเรียน 5. เข้าค่ายคุณธรรม 6. ทำบุญตักบาตร 7. สันป่าสักรักวินัย 8. 5 ห้องชีวิต 9. ห้องเรียนคุณธรรม 4.0	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตอาสาและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	โครงการบูรณาการวันสำคัญ	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมป้องกันโรค	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
	1. กิจกรรมบ้านหลังเรียน 2. กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับประถมและมัธยม	โครงการกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ	
	กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	โครงการอาหารกลางวัน	

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ด้านคุณภาพของผู้เรียน			
1.2 คุณลักษณะ			
ผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และมี จิตอาสา	1. การเรียนการสอน 2. วันสถาปนาลูกเสือ 3. วันวชิราวุธ 4. รับลูกเสือใหม่ 5. ค่ายพักแรม 6. ลูกเสือจราจร 7. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียน บ้านสันป่าสัก	
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	
ผู้เรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ คุณค่าและรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	1. กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำ 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมจิตอาสาลดขยะใน โรงเรียนและ ชุมชน	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (EESD)	
ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1) กิจกรรมรู้จักนักเรียน 2) กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนา/ป้องกัน/แก้ไข 3) งานทุนการศึกษา 4) งานประกันอุบัติเหตุ 5) งานพัฒนาคุณธรรม 6) การส่งต่อผู้เรียน	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

1. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา สถานศึกษาให้เป็น ต้นแบบการจัด การศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็น ที่ยอมรับในวงวิชาการ และสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วน ร่วมของทุก ภาคส่วน	โครงการส่งเสริมการ บริหารจัดการเพื่อการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1) มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	-	นายสุตสาคร จันทะล่ำม นายวัลลภา พรหมท้าว นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นางสร้อยธนา เพ็ญฟู นางปิยะนันท์ แจ่มจันทร์
		2. การพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งาน	-	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นางศิราภรณ์ ไชยชนะ
		3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	3) มีการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง	-	นางศิราภรณ์ ไชยชนะ

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู ให้มีสมรรถนะทาง วิชาชีพในการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับ โลกยุคดิจิทัลและโลก อนาคต	1. โครงการพัฒนา บุคลากร	1) กิจกรรม PLC 2) กิจกรรมนิเทศภายใน 3) กิจกรรมอบรมครู 4) กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	ปฐมวัย/ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน/ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1) ครูสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2) ครูได้รับการนิเทศการสอน 3) ครูและบุคลากรได้รับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 4) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม	110,000	ระบบพัฒนาบุคลากร/ นางวัลลภา พรหมท้าว นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
	2. โครงการพัฒนา นวัตกรรมแห่งการ เรียนรู้	1) กิจกรรมพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ปฐมวัย/ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน/ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลก ยุคดิจิทัลและโลกอนาคต	20,000	ระบบพัฒนาบุคลากร/ น.ส.ปรียาตา ทะพิงค์แก
รวมจำนวน 2 โครงการ			งบประมาณด้านการบริหารบุคคล 130,000 บาท			

3. งานบริหารงานวิชาการ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา เด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมสื่อการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน 2. กิจกรรม Class Room meeting 3. กิจกรรมการเรียนรู้ในและ นอกห้องเรียน 4. กิจกรรม OCOP 5. กิจกรรมสถานักเรียน ปฐมวัย 6. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ 7. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 8. กิจกรรม STEM 9. กิจกรรม CODING 10 กิจกรรม Active leaning 11. กิจกรรมหนูจำพาขยะ ลงถัง 12. กิจกรรมหนูน้อยหนู หมอน	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล	154,200	นางศิริวรรณ ปั่นทวงศ์ น.ส.สุกัญญา สิงห์ชะราช

3. บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม ผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะ ข้ามวัฒนธรรมและ สมรรถนะการบูรณา การข้ามศาสตร์ เพื่อ ร่วมสร้างสรรค์และ พัฒนานวัตกรรมทาง เทคโนโลยีหรือสังคม	2. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. การเรียนรู้แบบ Active Learning	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ - มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ - มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	- ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะ การแก้ปัญหา - ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียน ได้ และคิดเลขเป็น	400,000	นางวัลลภา พรหมท้าว
	3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	1. เตรียมความพร้อมอย่าง เข้มงวดสอบ O-NET ป.6/ม.3 2. เตรียมความพร้อมการ สอบการอ่าน RT ป.1 3. เตรียมความพร้อมการ สอบ NT ป.3 4. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบ มาตรฐาน		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	30,000	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นายภาคภูมิ วงศ์วรรณ นางนิตยา จันทรา นางยุภาภิน ฤทธิ์เรืองโรจน์
	4. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ	1. English Camp for Students 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทักษะภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษพาเพลิน		ผู้เรียนมีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศและความ เข้าใจต่างวัฒนธรรม	15,000	นางเกษสิริ นະที่ นางสรลชนา เพื่องฟู
	5. โครงการพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	1. กิจกรรมพัฒนาการรู้ เทคโนโลยี (ICT Literacy)	มาตรฐานที่ 1 - มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม - มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ รู้เท่าทันสื่อ	210,000	น.ส.ปรียาตา ทะพิงค์แก

3. บริหารงานวิชาการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจาก ความรู้ มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของความ พอเพียง	6. โครงการห้องสมุด ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	20,000	นางจงกล สีสุว นายปริญ อัมมินิกุล
	7. โครงการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้สู่การ มีอาชีพสุจริต	1. ส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. ส่งเสริมทักษะชีวิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิต	20,000	นางสุรีย์พร หมั่นใจ น.ส.เมธาวี คำรินทร์
	8. โครงการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เด็ก พิเศษเรียนร่วม	1. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 ของเด็กพิเศษ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	เด็กพิเศษเรียนร่วมมีทักษะการ เรียนรู้และทักษะชีวิต	15,000	นางจงกล สีสุว น.ส.ปาริฉัตร อมตปรีชา
	9. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. กิจกรรมนำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	250,000	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
	10. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและ สุนทรียภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1. ส่งเสริมศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 2. การร้องประสานเสียง วง สตริงคอมโบ้ และวงโยธ วาทิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน/ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีสุนทรียะ อนุรักษ์และ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย	150,000	นายสำราญ คำเป็ง นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว น.ส.สุทธิดา เกดมี น.ส.อรุณรัตน์ อาญา

3. บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	11. โครงการโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ	1. กิจกรรม ร.ร.วิถีพุทธ 2. การสวดสรภัญญะ 3. พุทธมาฆะ 4. สอนนักธรรม 5. เข้าค่ายคุณธรรม 6. ทำบุญตักบาตร 7. สันป่าสักรักวินัย 8. 5 ห้องชีวิต 9. ห้องเรียนคุณธรรม 4.0	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	45,000	นางยุพิน พิลาดง นางวงเดือน บรรจงจิตต์
	12. โครงการบูรณา การวันสำคัญ	1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ ความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็น ไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น มี จิตอาสาและจิตสำนึกความเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก	40,000	นางสรลลขนา เฟื่องฟู นางวงเดือน บรรจงจิตต์

3. บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	13. โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือโรงเรียน บ้านสันป่าสัก	1. การเรียนการสอน 2. วันสถาปนาลูกเสือ 3. วันวชิราวุธ 4. รับลูกเสือใหม่ 5. ค่ายพักแรม 6. ลูกเสือจราจร 7. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 2. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา	288,430	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์
	14. โครงการส่งเสริม กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. กิจกรรมค่ายธรรมาภิบาล 2. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน ชุดใหม่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย	80,000	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ นางสรลลนา เฟื่องฟู
	15. โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)	1. กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำ 2. กิจกรรมสร้างความ ตระหนักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมจิตอาสาลดขยะ ใน โรงเรียนและชุมชน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างรู้คุณค่าและรักษา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	40,000	นางวัลลภา พรหมท้าว

3. บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรัก ชาติ รักท้องถิ่น มี จิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิต อาสา บนหลักการ ประชาธิปไตย เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลก อย่างสันติ	16. โครงการส่งเสริม สุขภาพ	1. งานบริการด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/ การป้องกันโรค 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. ภาวะการเจริญเติบโต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	30,000	น.ส.หทัยกาญจน์ เจริญสุข
	17. โครงการกีฬา พัฒนาคน คนพัฒนา ชาติ	1. กิจกรรมบ้านหลังเรียน 2. กิจกรรมเสริมทักษะกีฬา 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	30,000	นายมนตรา อินตะ นายพชกร ดวงสว่าง น.ส.ศศิประภา อังตระกูล
	18. โครงการอาหาร กลางวัน	1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	-	นางสุรีย์พร หมื่นใจ
	19. โครงการระบบ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	1) กิจกรรมรู้จักนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน - Classroom Meeting 2) ครูวิเคราะห์นักเรียน (ไว้ใจ/ ใส่ใจ/ต้องช่วยเหลือ) 3) กิจกรรม ส่งเสริม/พัฒนา/ ป้องกัน/แก้ไข 4) งานทุนการศึกษา 5) งานประกันอุบัติเหตุ 6) งานพัฒนาคุณธรรม 7) การส่งต่อ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน - สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	- ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	25,000	นางมยุรี ไชยวงศ์
รวม 19 โครงการ				งบประมาณ 2,022,630 บาท		

4. ด้านการบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	1. โครงการระดมทุน เพื่อการศึกษา	1. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการ ของผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000	ระบบการเงิน-บัญชี/ นางปิยนันท์ แจ่มจันทร์
	2. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์	1. พัฒนาการใช้อาคาร 2. ปรับภูมิทัศน์	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	130,000	ระบบพัฒนาอาคาร/ นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ
รวมจำนวน 2 โครงการ				งบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ 135,000 บาท		

5. ด้านการบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา นวัตกรรมระบบ บริหารจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนา ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	1. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ 2. กิจกรรมเครือข่ายชมรม ผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	75,000	ระบบชุมชนสัมพันธ์/ นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย
รวมจำนวน 1 โครงการ				งบประมาณด้านการบริหารทั่วไป 75,000 บาท		

ส่วนที่ 3.2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

การจัดสรรงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงเงินนอกงบประมาณที่เก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ เพื่อใช้ในการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตาราง แสดงงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินงบประมาณ	หมายเหตุ
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน		
ปีงบประมาณ 2563 ภาคเรียนที่ 1/2563 (70%)	772,300	หนังสือ ศธ 04006/ว192 วันที่ 17 ม.ค.2563
ภาคเรียนที่ 1/2563 (ร้อยละ 60 ของ 30%)	196,920	หนังสือ ศธ 04006/ว2045 วันที่ 4 มิ.ย.2563
ภาคเรียนที่ 1/2563 (ร้อยละ 40 ของ 30%)	131,280	
ปีงบประมาณ 2564 ภาคเรียนที่ 2/2563 (70%)	779,650	ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63
ภาคเรียนที่ 2/2563 (30%)	335,400	ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63
1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ปีงบประมาณ 2563 ภาคเรียนที่ 1/2563 (70%)	194,665	หนังสือ ศธ 04006/ว192 วันที่ 17 ม.ค.2563
ภาคเรียนที่ 1/2563 (ร้อยละ 60 ของ 30%)	49,635	หนังสือ ศธ 04006/ว2045 วันที่ 4 มิ.ย.2563
ภาคเรียนที่ 1/2563 (ร้อยละ 40 ของ 30%)	33,090	
ปีงบประมาณ 2564 ภาคเรียนที่ 2/2563 (70%)	196,505	ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63
ภาคเรียนที่ 2/2563 (30%)	84,535	ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63
2. เงินนอก งบประมาณ		
2.1 เงินบำรุงการศึกษาที่เขตพื้นที่การศึกษาอนุมัติให้จัดเก็บ	1,900,000	ประมาณการจากข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63
รวมเงินงบประมาณ	4,673,980	

ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณของโครงการ

โครงการ	งบค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบที่ได้รับ อนุมัติให้ จัดเก็บ
	2,215,550	558,430	1,900,000
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			
1) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-
❶ กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	120,000	30,000	4,200
3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	400,000		
4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	30,000		
5) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	15,000		
6) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี			210,000
7) โครงการห้องสมุดส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	20,000		
8) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		250,000	
9) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต	20,000		
10) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษ	15,000		
เรียนรวม			
11) โครงการส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	150,000		
12) โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	45,000		
13) โครงการบูรณาการวันสำคัญ	40,000		
14) โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	10,000	278,430	
15) โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80,000		
16) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)	40,000		
17) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000		
18) โครงการกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ	30,000		
19) โครงการอาหารกลางวัน			
20) โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	25,000		
❷ กลุ่มงานบริหารบุคคล			
21) โครงการพัฒนาบุคลากร	110,000		
22) โครงการพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	20,000		

โครงการ	งบค่าจัดการ เรียนการ สอน	งบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	งบที่ได้รับ อนุมัติให้ จัดเก็บ
	2,215,550	558,430	1,900,000
③ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
23) โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	5,000		
24) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	130,000		
④ กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
25) โครงการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน	23,000		52,000
⑤ ค่าจ้างครู/แม่บ้าน/ภารโรง			1,276,300
⑥ ค่าใช้สอย วัสดุ ตอบแทน	50,000		
⑦ ค่าสาธารณูปโภค	807,550		357,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,215,550	558,430	1,900,000

หมายเหตุ จัดสรรงบประมาณให้โครงการจากบัญชีจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2563 และการ
ประมาณการ ภาคเรียนที่ 2/2563

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสาธารณชน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุตสาคร จันทะล่ำม, นางศิริกานต์ ไชยชนะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/ ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้คุณภาพตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งาน
- 3) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- 1) มีระบบการบริหารและจัดการศึกษาของผู้บริหารอย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม และเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ
- 2) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งาน
- 3) มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพในระดับดีเยี่ยม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยมและเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
- 5) ครูมีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยมและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (PLAN)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.2563	-	ผู้บริหาร
2) ประชุมวางแผน	มี.ค.2563	-	ผู้บริหาร
2. ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน (DO)	มี.ค.2563	-	
1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	มี.ค.2563	-	นายอินทร์แสง นางศิริกานต์
2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2565	มี.ค.-พ.ค.2563	-	ผู้บริหาร นางศิริกานต์
3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	พ.ค.2563	-	ผู้บริหาร นางศิริกานต์
4) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการ	1 ก.ค.2563- 10 เม.ย.2564	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (CHECK) ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.2563	-	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) ให้ข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ	พ.ย.2563	-	ผู้บริหาร นางศิริกานต์ และคณะ
5. ประเมินคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค.2564	-	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายใน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร/ ครู/ คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง /นักเรียน/ ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) มีการบริหารและจัดการศึกษาของผู้บริหารอย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม และเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนต่าง ๆ 2) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งาน 3) มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพในระดับดีเยี่ยม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4) นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม และเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ 5) ครูมีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2) การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2) แบบประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ด้านบริหารวิชาการ

- 1) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
- 5) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- 6) โครงการห้องสมุดส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
- 7) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 8) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต
- 9) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนร่วม
- 10) โครงการส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 11) โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- 12) โครงการบูรณาการวันสำคัญ
- 13) โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 14) โครงการพัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- 15) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)
- 16) โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 17) โครงการกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ
- 18) โครงการอาหารกลางวัน
- 19) โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ และ นางสาวสุกัญญา สิงห์ชะราช
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนิน	1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี 6 กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนบ้านสันป่าสักเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
- 2) สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยจำนวน 135 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมทีมงานเพื่อวางระบบงาน และวางแผนกิจกรรม	มิ.ย.2563	-	นายสุตสาคร จันทะลุ่ม นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	มิ.ย.2563	-	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ และคณะครูปฐมวัย
2.2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมหุ่นน้อยหุ่นมหอน	ก.ค.2563	20,000 4,200	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
2.3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - กิจกรรม STEM - กิจกรรม CODING - กิจกรรม Active leaning - กิจกรรมหนูจำพาขยะลงถัง - กิจกรรมสภานักเรียนปฐมวัย - กิจกรรมหุ่นน้อยวิถีพุทธ - กิจกรรม OCOP-2021 - กิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน	ก.ค.2563- เม.ย.2564	100,000 30,000	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์ และคณะครูปฐมวัย
3. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)			
1) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมของโครงการ	พ.ย.2563/ เม.ย.2564	-	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบมา ปรับปรุงพัฒนา	พ.ย.2563	-	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์
5. ประเมินผลโครงการ ประเมินผลโครงการและรายงาน	เม.ย.2564	-	นางศิริวรรณ ปันทวงศ์

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 154,200 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันสองร้อยห้าบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกต	- แบบประเมิน
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลภา พรหมท้าว และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถตามที่ตนถนัดและสนใจ มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะรู้จักใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดการศึกษาให้สนองกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง นโยบายต่าง ๆ จากต้นสังกัด และจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 พร้อมพัฒนาเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ไทยแลนด์ 4.0 และสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และฝึกกิจกรรมงานอาชีพที่ตนถนัดและสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีทักษะชีวิต ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและทักษะชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 50 สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมทีมงานเพื่อจัดโครงสร้าง วางระบบงาน วางแผนกิจกรรม	มิ.ย.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
2. ขั้นดำเนินงาน (Do)			
2.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามหลักสูตร	มิ.ย.2563	-	นางศิรภานต์ ไชยชนะ และครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 จัดหาวัสดุและสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ค./พ.ย.2563	ประถม 200,000 มัธยม 150,000	น.ส.มนัสชนม์ มูลเมือง
2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำวิชา/ ครูที่ปรึกษากิจกรรม
2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา			ครูระดับประถมศึกษา
1) กิจกรรมคิด อ่าน เขียน เรียนสนุก	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางนิตยา จันทรา และครูระดับ ป.1-3
2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ STEM DAY CAMP	ภาคเรียนที่ 1	15,000	นางหทัยกาญจน์ ปานภักดี และครูระดับ ป.4-6
2.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
1) กิจกรรมหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งนวัตกรรม	ภาคเรียนที่ 1	10,000	นางวัลลภา พรหมท้าว
2) กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OCOP 2021)	ภาคเรียนที่ 2	10,000	นางวัลลภา พรหมท้าว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check)			
1) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการในการสัมมนาบุคลากรประจำภาคเรียน	พ.ย.2563/ เม.ย.2564	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ย.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
5. ประเมินผลโครงการ	เม.ย.2564	-	นางวัลลภา พรหมท้าว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จำนวน 50 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)	ประเมินการจัดการเรียนการสอน	แผนการสอน
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น	- การประเมินการอ่าน (RT) - การประเมิน NT	แบบประเมิน RT, NT
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา	การประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ทักษะทางปัญญาและทักษะศตวรรษที่ 21

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลภา พรหมท้าว และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด สำหรับในส่วนของการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับจังหวัดและศึกษาธิการภาค แต่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดและประเทศ ซึ่งนักเรียนมีสมรรถนะในการอ่านในระดับดีมาก โดยสามารถอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 62.15 และร้อยละ 72.96 ตามลำดับ และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้น ป.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศ โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 แต่ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนลดลงจากปี 2561 ทุกวิชา โดยคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าทุกระดับ วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่า สพฐ. แต่ยังต่ำกว่าระดับอื่นๆ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าทุกระดับ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าทุกระดับ วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับ สพฐ.และประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับจังหวัด ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษยังต่ำกว่าทุกระดับ จำเป็นต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงได้ร่วมกันหาวิธีการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการแก้ไขพัฒนาด้านบุคลากรครู ให้ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนาเทคนิควิธีการสอนและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการวัดผลประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงกว่าระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ใช้อย่างมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 3) ค่าเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ
- 4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
1) ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	มิ.ย.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
2) วางแผนกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์			
2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	ก.ค.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
1) ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
2) อบรมครูเพื่อสร้างข้อสอบที่วัดทักษะการคิดขั้นสูง	ภาคเรียนที่ 1	5,000	นางศิรากานต์ ไชยชนะ
3) ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
4) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ	ภาคเรียนที่ 2		
- O-NET ป.6	ก.พ.2564	5,000	นายภาณุภูมิ
- O-NET ม.3		5,000	นายอินทร์แสง
- NT ป.3	มี.ค.2564	5,000	นางยุภาพิน
- ข้อสอบมาตรฐานของ สพฐ. ป.2, ป.4, ป.5, ม.1, ม.2	มี.ค.2564	-	ครูประจำวิชา
- การอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.1	มี.ค.2564	10,000	นางนิตยา
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check)		-	
1) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ย.2563	-	ครูประจำวิชา
2) การทดสอบระดับชาติ		-	ครูประจำวิชา
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ย.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
5. ประเมินผลและรายงาน	เม.ย.2564	-	นางวัลลภา พรหมท้าว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จำนวน 50 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การจัดกิจกรรม/ การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกกิจกรรม /บันทึกการสอน
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชา	แบบทดสอบ
2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ	การทดสอบ O-NET	แบบทดสอบทดสอบ O-NET ของ สทศ.
3) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ	การทดสอบ NT	แบบทดสอบทดสอบ NT
4) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1	แบบทดสอบทดสอบการ อ่านออกเขียนได้ ป.1

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสรลลขนา เฟื่องฟู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) และองค์ความรู้ที่สำคัญของโลกส่วนใหญ่ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวหน้าโลก ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จัดเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของคนไทย เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมทางเศรษฐกิจอาเซียนและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถเรียนรู้ภาษาในอาเซียนได้ และเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวแผนงานวิชาการ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2563	-	นางสร้อยชนา และ
2) วางแผนกิจกรรมของโครงการ	มิ.ย. 2563	-	นางสร้อยชนา และ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
1) กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยใช้โปรแกรม Online	ตลอดปีการศึกษา	12,500	นางศิริเกษ และครูภาษาอังกฤษ
2) กิจกรรม English Camp for students	พ.ย 2563	2,500	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	พ.ย. 2563	-	นางสร้อยชนาและ คณะกรรมการติดตามฯ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน หรือการติดตาม ตรวจสอบมาปรับปรุงการดำเนินงาน	พ.ย.2563-มี.ค. 2564	-	นางสร้อยชนา และครูภาษาอังกฤษ
5. สรุปรายงานผลโครงการ ประเมินผลและจัดทำสารสนเทศเพื่อรายงานผล	เม.ย. 2564	-	นางสร้อยชนา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู
- 2) วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	การจัดกิจกรรม/ การจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกกิจกรรม /บันทึกการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้
- 2) นักเรียนเรียนรู้รักการเรียนรู้และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรมและสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/ ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งต้องประกอบไปด้วยสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี การเรียนรู้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีมาตรฐาน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มาสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล และใช้ประโยชน์จากห้องเรียนให้เกิดประโยชน์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 910 คน ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (PLAN)			
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	มิ.ย. 2563	-	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก
1.2 ประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนาระบบ	มิ.ย. 2563	-	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก
2. ดำเนินการแผน (DO)		-	
2.1 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ก.ค. 2563- เม.ย 2564	200,000	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก นายกมลวัชร โชติวรณานนท์
2.2 พัฒนาพื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัล	ก.ค. 2563	10,000	น.ส.ปิยภรณ์ เตจ๊ะสา
3. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ (CHECK)	พ.ย. 2563	-	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมต่อไป	พ.ย. 2563	-	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก และคณะ
5. ประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 2564	-	น.ส.ปรียาดา ทะพิงค์แก และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งบาทถ้วน) จากงบที่ได้รับอนุมัติให้จัดเก็บ

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร/ ครู / นักเรียน/ ชมรมผู้ปกครองนักเรียนและครู /กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเรียน	- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้	- บันทึกการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	- ประเมินตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี	- ปพ.5 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี
2) ผู้เรียนมีความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม ร้อยละ 80	- การจัดแสดงผลงานนักเรียน	- แบบบันทึกนวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนใช้พื้นที่นักประดิษฐ์ดิจิทัลในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงกล สีสุว และนายปริญ อัมมินิกุล
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ให้บริการห้องสมุดแก่นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 910 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย.2563	-	นายจงกล สีสุว และ นายปริญ อัมมินิกุล
2. ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม (Do)	ก.ค.2563	-	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เรียนเพื่อการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางจงกล สีสุว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	5,000	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
3. ติดตาม ตรวจสอบ (C) ตรวจสอบและประเมินผลงานตามระยะ	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม	พ.ย.2563	-	นายจกมล สีสวอ และ นายปริญ อัมมินิกุล
5. สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	เม.ย.2564	-	นายจกมล สีสวอ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จำนวน 50 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของนักเรียนที่มาใช้บริการห้องสมุด	บันทึกสถิติการใช้บริการ	บันทึกสถิติการใช้บริการ
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และใช้เป็นพื้นที่พัฒนานวัตกรรม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นโครงการที่จะเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมประสบการณ์ตรงและสมรรถนะของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่และต่างจังหวัด
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) จัดทำโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. 2563	-	นายอินทร์แสง และคณะ
2) ประชุมครูหัวหน้าสายชั้นชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2563	-	หัวหน้าสายชั้น
3) ครูหัวหน้าสายชั้นประชุมคณะครูในสายชั้นในการวางแผนนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิ.ย. 2563	-	หัวหน้าสายชั้น
4) ครูหัวหน้าสายชั้นนำเสนอแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ที่จะพานักเรียนไปศึกษา	มิ.ย. 2563	-	หัวหน้าสายชั้น
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
1) ติดต่อประสานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย. 2563	-	หัวหน้าสายชั้น
2) ติดต่อประสานแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดเพื่อพานักเรียนระดับ ม.1-3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการกับกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ส.ค.-ก.ย. 2563	-	หัวหน้าสายชั้น
3) ติดต่อประสานรถยนต์รับจ้างในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.2563	-	หัวหน้าสายชั้น
4) ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายและการเดินทาง	พ.ค.-ก.ย.2563	-	คณะครู
5) แต่ละชั้นเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับประถมศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ - มัธยมต้นไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	พ.ค.-ก.ย.2563 พ.ย.2563	50 บาท/คน 200 บาท/คน	คณะครู
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามโครงการและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตามฯ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) ปรับปรุงวิธีการไปแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	พ.ย.-ธ.ค.2563	-	นายอินทร์แสง
5. ประเมินผลโครงการ / สรุปรายงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นายอินทร์แสง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 25 ธันวาคม 2563

6. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จำแนกเป็น

- ระดับชั้น ป.1- ป.6 จำนวน 50 บาท/คน
- ระดับชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 200 บาท/คน

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสัก/ ฝ่ายบริหาร
- 2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่	บันทึกการไปแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการไปแหล่งเรียนรู้
2) ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงใหม่และแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	บันทึกการไปแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการไปแหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับความรู้ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีทักษะชีวิตกล้าเผชิญกับสถานการณ์ภายนอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เด็กพิเศษเรียนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจกมล สีสวอ, นางสาวปิยฉัตร อมตปรีชา
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพทางโรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- 2) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการคัดกรองและการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียน ร่วมกิจกรรมและปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 60 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan) 1) คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหา จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.2563	-	นางจกมล สีสวอ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
1) ชี้แจงให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน	ก.ค.2563	-	นางจงกล สีสุว
2) สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	ก.ค.2563	3,000	นางจงกล สีสุว
3) จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพร.	ก.ค.2563	1,000	นางจงกล สีสุว
4) จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	ก.ค.2563	2,000	น.ส.ปิยฉัตร อมตปรีชา
5) จัดทำ/จัดหา/ใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มบกพร่อง	ก.ค.2563	5,000	น.ส.ปิยฉัตร อมตปรีชา
6) ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล-วัดพัฒนาการเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ปิยฉัตร อมตปรีชา
7) ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางจงกล สีสุว และ
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ประเมินพัฒนาการของนักเรียนตามแผนงาน	พ.ย.2563/ เม.ย.2564	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบโครงการ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายกรณี	พ.ย.2563	-	นางจงกล สีสุว
5. ประเมินและรายงาน ประเมินผลและจัดทำสารสนเทศเพื่อรายงาน	เม.ย.2564	-	นางจงกล สีสุว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู
- 2) ผู้ปกครอง
- 3) แพทย์ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.เชียงใหม่เขต 8 และโรงพยาบาลจิตเวชฯ
- 4) โรงพยาบาลหางดง

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน คน ได้รับการคัดกรองและการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	- การคัดกรอง - ประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	- แบบคัดกรอง - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าเรียน ร่วมกิจกรรมและปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข
- 3) ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

โครงการ	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรีย์พร หมีนใจ, นางสาวเมธาวี คำรินทร์, นางจงกล สีสุว
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่นักเรียนถนัดและสนใจ รับผิดชอบการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แนะนำอาชีพและจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน โรงเรียนจึงมีโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต สอนองยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมุ่งพัฒนาแนวคิด ความรู้ และสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตามระดับชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนรู้จักบุคลิกภาพและความถนัดของตน สามารถวางแผนและตัดสินใจเข้าเลือกการศึกษาเพื่อเตรียมสู่การมีอาชีพสุจริตในอนาคต
- 2) นักเรียนได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ เช่น อาชีพอิสระ อาชีพในสถานประกอบการ ศึกษางานเกี่ยวกับอาชีพรวมทั้งการหารายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้รับการแนะแนวให้รู้จักตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพสุจริตที่เหมาะสมกับตนและความต้องการของสังคม
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้วนางแผน (Plan)			
1) ประชุมครูชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ของชาติ/สพฐ./เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียน/ และเสนอแผนโครงการ	มิ.ย.2563		นางจงกล สีสุว นางสุรีย์พร หมั่นใจ
2) แต่งตั้งคณะทำงานแนะแนวสถานศึกษา	ก.ค.2563	-	ผู้บริหาร
2. ดำเนินการตามแผนงาน (Do)			
1) จัดทำ/หา/พัฒนาเอกสาร สื่อ เครื่องมือการแนะแนวทุกชั้นเรียน	ก.ค.2563	-	คณะทำงาน
2) พัฒนาศักยภาพคณะทำงานแนะแนว	ก.ค. 2563	-	ครูแนะแนว
3) จัดการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพสุจริตในกิจกรรมแนะแนวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4) ศึกษาดูงานนอกสถานที่		10,000	คณะทำงาน
5) จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 1 ครั้ง/ภาคเรียน	ต.ค.2563	5,000	คณะทำงาน
6) พัฒนาเครือข่ายแนะแนว: ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถาบันอาชีวศึกษา สปป.ชม.4 ศูนย์แนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) กำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกชั้นเรียน	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบโครงการ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	พ.ย.2563	-	คณะทำงาน
5. ประเมินผล/รายงานผล			
1) รายงานต่อผู้บริหารตามลำดับชั้น	เม.ย.2564	-	คณะทำงาน
2) รายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาต่อไป			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) สถาบันอาชีวศึกษาต่างๆ
- 2) ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวให้รู้จักตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ	ประเมินการจัดกิจกรรมแนะแนว	แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวางแผนการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพสุจริตที่เหมาะสมกับตนและความต้องการของสังคม	ประเมินการจัดกิจกรรมแนะแนว	แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว
2) ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ประเมินการจัดกิจกรรมชุมนุม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนสามารถเลือกเรียนรู้เพื่องานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและความต้องการของสังคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความรู้พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำราญ คำเป็ง, นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว, นางสาวสุทธิดา เกติมี, นางสาวอรุณรัตน์ อาญา
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดและเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย การเรียนรู้ในด้านดนตรีโดยเฉพาะดนตรีไทยซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี และก่อให้เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรีจากบรรพบุรุษสู่รุ่นต่อไป การเล่นดนตรีและการร้องเพลงเป็นกลวิธีหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาพจิต ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนและการปฏิบัติงาน เสริมสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ พัฒนาทักษะการกล้าแสดงออก และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนบ้านสันป่าสัก จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จึงได้ทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียน
- 2) พัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ และกล้าแสดงออก
- 3) ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

3.1 เป้าหมายคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ กล้าแสดงออก และเกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหนในศิลปะและวัฒนธรรมไทย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan) ประชุมเชิงคณะครูเพื่อวางแผน กำหนด แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.2563	-	นายสำราญ คำเป็ง
2. ดำเนินการแผน (Do)			
1) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นายสำราญ คำเป็ง
2) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	55,000	นายชัยวัฒน์ ชัดสิงห์แก้ว
3) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	ตลอดปีการศึกษา	55,000	นางสาวอรุณรัตน์ อาญา นาย
4) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นางสาวสุทธิดา เกติมี
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบโครงการ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ย.2563	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
5. ประเมินโครงการและรายงาน	มี.ค.2563	-	คณะกรรมการ/ นายสำราญ คำเป็ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- ประเมินทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- แบบประเมินผลงาน
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุนทรียภาพด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ กล้าแสดงออก และเกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหนในศิลปะและวัฒนธรรมไทย	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิ กล้าแสดงออก เกิดความซาบซึ้ง รู้สึกรักและเกิดความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3) ผู้ปกครองตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุตรหลานให้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านดนตรีไทย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน / คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน พิลาดง, นางวงเดือน บรรจงจิตต์ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาศีลธรรมในเด็กและเยาวชนไทยไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องยาเสพติด ปัญหาเรื่องความประพฤติ ปัญหาเรื่องเพศ หรือปัญหาอบายมุขต่าง ๆ เป็นปัญหาที่ทำให้สังคมไทยอ่อนแอและขาดทุนในเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรงต่อสังคมไทย ยิ่งปล่อยเวลาให้เนิ่นนานปัญหาเหล่านี้จะขยายกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนคุณธรรมจึงยึดคุณธรรมเป็นฐานกระบวนการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าของวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข พัฒนาสู่ชีวิตและสังคมที่ดำรงควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) ประชุมวางแผนงาน	มิ.ย.2563	-	นางยุพิน พิลาดง
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	-	
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			นางยุพิน พิลาดง
1) พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ก.ค.2563	-	และครูกลุ่มสาระฯสังคม
2) กิจกรรมบริหารจัดการจริยปัญญา		-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ		-	
4) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม			
- ชั้น ม.1	ก.ค.2563	15,000	นางวงเดือน บรรจงจิตต์
- ชั้น ม.2	ก.ค.2563	15,000	นางสรลลนา เฟื่องฟู
- ชั้น ม.3	พ.ย.2563	10,000	นางยุพิน พิลาแดง
5) กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางวงเดือน บรรจงจิตต์ และคณะ
2.2 กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา			
1) บูรณาการกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา/ทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางวงเดือน บรรจงจิตต์ และคณะ
2) การสอบธรรมศึกษา	ก.พ.2564	1,000	นางยุพิน พิลาแดง
3) การตอบปัญหาธรรมะ	พ.ย.2563	1,000	นางยุพิน พิลาแดง
2.3 บูรณาการกิจกรรมคุณธรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวงเดือน บรรจงจิตต์
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว โดยร่วมกันเสนอแนะวิธีการเพื่อปรับปรุงพัฒนา	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในกิจกรรมอื่นๆ	พ.ย.2563	-	นางยุพิน พิลาแดง และคณะ
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	เม.ย.2564	-	นางยุพิน พิลาแดง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู
- 2) พระวิทยากร
- 3) ศาสนสถาน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

ชื่อโครงการ	บูรณาการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวงเดือน บรรจงจิตต์, นางสาวธรรณา เฟื่องฟู และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ/ระบบกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบูรณาการวันสำคัญ เป็นโครงการที่สนองต่อกลยุทธ์ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตลอดจนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิตและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร และ 10 ประการของโรงเรียนได้เพิ่ม ปลอดภัยจากสารเสพติด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เรียนรู้ประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างสิ่งที่ดีงาม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และที่สำคัญกิจกรรมในโครงการเป็นกิจกรรมที่สนองต่อนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงกำหนดให้มีโครงการบูรณาการวันสำคัญอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น มีความภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญของชาติ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 775 คน เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) ประชุมวางแผนงาน/กิจกรรม	มิ.ย.2563	-	นางสร้อยนา เพื่องฟู
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.2563	-	
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
1) วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค.2563	2,000	นางสร้อยนา
2) วันสิ่งแวดล้อมโลก	5 มิ.ย.2563	2,000	นางวัลลภา พรหมท้าว
3) วันไหว้ครู /พืชมามกะ	8 มิ.ย.2563	2,000	นางยุพิน
4) วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย.2563	2,000	นางจงกล/นายมนตรา
5) วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	7 ก.ค.2563	2,000	นางยุพิน พิลาดง
6) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ	28 ก.ค.2563	2,000	นางสร้อยนา
7) วันแม่แห่งชาติ/สลาภภัตร	11 ส.ค.2563	2,000	นางณัฐกาญจน์
8) กิจกรรมวันยี่เป็งรำลึก	1 พ.ย.2563	2,000	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
9) วันพ่อแห่งชาติ	2 ธ.ค.2563	2,000	นางสร้อยนา
10) กิจกรรมวันบูรณาการ วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็กแห่งชาติ	12 ม.ค.2564	2,000	นางวัลลภา
11) กิจกรรมวัน OCOP 2021	มี.ค. 2563	20,000	นางสร้อยนา
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว โดยร่วมกันเสนอแนะวิธีการเพื่อปรับปรุง	พ.ย.2563 และ เม.ย.2564	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในกิจกรรมอื่นๆ	พ.ย.2563	-	นางสร้อยนา
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	เม.ย.2564	-	นางสร้อยนา

6. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / และผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บูรณาการวันสำคัญ	สำรวจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 2) ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่า ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของ ท้องถิ่นและ ภูมิใจในความเป็นไทย	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

โครงการ	พัฒนากิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะมุ่งเน้นการมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี รวมถึงการทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มุ่งพัฒนาทั้งด้าน วุฒิภาวะทางอารมณ์ (E.Q.) และด้านความรู้ (I.Q.)

การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศโดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่การศึกษาวិเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และเน้นให้ลูกเสือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันได้แก่ ระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี การเสียสละ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่พื้นฐานของวิถีประชาธิปไตย ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีระเบียบวินัย เสียสละ ปฏิบัติตามกฎหมายของลูกเสือได้
- 3) เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมระบบกลุ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 2) ลูกเสือจำนวน 775 นาย เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ

2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
1) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอ บรรจุในแผนประจำปี	มิ.ย.2563	-	นายอินทร์แสง และคณะ
2) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การอยู่ค่ายพักแรม	ก.ค.2563	-	นายอินทร์แสง
3) แต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับ ลูกเสือ เนตรนารีในการจัดกิจกรรม	ก.ค.2563		ฝ่ายบริหาร
2. ดำเนินการแผน (Do)			
1) กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภาคทฤษฎี สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง	1 ก.ค.2563 - 30 พ.ย.2563		ผู้กำกับรองผู้กำกับลูกเสือ แต่ละสายชั้น
2) กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามวันที่ 1 ก.ค. ของทุกปี	29 มิ.ย.2563	1,000	นายอินทร์แสง และคณะ
3) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พ.ย.	23 พ.ย.2563	1,000	นายอินทร์แสง และคณะ
4) กิจกรรมรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใหม่	29 มิ.ย.2563	-	นายอินทร์แสง
5) กิจกรรมทดสอบหัวหน้าคนครัว (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)	23 พ.ย.2563	-	นายอินทร์แสง และคณะ
6) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของ ลูกเสือทั้ง 3 ระดับ	พ.ย.- ธ.ค.2563	278,430	นายอินทร์แสง และคณะ
7) ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ส.ค.2563		นายมนตรา
- ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		6,000	
- การดำเนินงานเพื่อขอรับ เครื่องหมายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		2,000	
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	พ.ค.- ธ.ค.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบโครงการ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ค.- ธ.ค.2563		นายอินทร์แสง และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ / สรุปรายงาน	เสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม	-	นายอินทร์แสง และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 31 ธันวาคม 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 288,430 บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) ฝ่ายบริหาร/ ผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทั้ง 3 กอง คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และแต่ละกองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ประเมินการจัดกิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม
2) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น	บันการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2) โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือแก่โรงเรียนอื่นทั่วไป	ประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	แบบประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ลูกเสือโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนมีระเบียบวินัย ในตนเอง มีจิตสาธารณะ และได้ฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA
- 2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือเนตรนารี

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน / คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ/ระบบกิจกรรมนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนฝึกทักษะวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรม 3D 6 หลักธรรมาภิบาล และกิจกรรมชมรมสภา ชมรม TO BE NUMBER ONE (ใช้ทักษะชีวิตต้านภัยสารเสพติด) ชมรม YFCD (ใช้ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์) ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมรักสุขภาพ และชมรมคุณธรรม ซึ่งมุ่งปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มุ่งพัฒนา จิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
- 2) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการสถานักเรียนธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 69 คน เป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน
- 3) มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสนอบรรจุในแผนประจำปี	มิ.ย.2563	-	นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา
2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน	ก.ค.2563	-	นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ธ.ค.2563	1,000	คณะกรรมการ สภานักเรียน ชุดเก่า
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยหลักธรรมาภิบาล คือ การระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	1 ก.ค.2563 – 10 เม.ย.2564	9,000	คณะกรรมการ สภานักเรียน และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการอบรมเครือข่าย คณะกรรมการสภานักเรียนธรรมาภิบาล	ก.ค.2563	35,000	สภานักเรียน และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่	มี.ค.2564	35,000	สภานักเรียนชุด เก่า/ครูที่ปรึกษา
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	พ.ย.2563	-	นายอินทร์แสง นางสร้อยชนา
5. ประเมินผล สรุป/รายงานผล	เม.ย.2564	-	นายอินทร์แสง

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำแนกเป็น

1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 80,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) โรงเรียนบ้านสันป่าสัก กลุ่มงานวิชาการ
- 2) ฝ่ายบริหาร / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ / คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- 3) คณะครู นักเรียน / บุคลากรในโรงเรียนบ้านสันป่าสัก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) มีคณะกรรมการสถานักเรียนธรรมาภิบาลประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 65 คนที่มีคุณภาพ สามารถเป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้	ประเมินกระบวนการทำงานคณะกรรมการสถานักเรียน	บันทึกประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน
2) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามศักยภาพของตน	การเลือกตั้ง	บันทึกการเลือกตั้ง
3) มีเครือข่ายกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกสถานศึกษา	ประเมินกิจกรรมเครือข่ายประชาธิปไตย	บันทึกกิจกรรมเครือข่ายประชาธิปไตย
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในระดับดีเยี่ยม	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมินสมรรถนะ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักทุกคนมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตระบอบประชาธิปไตย
- 2) คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) คณะกรรมการสถานักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลภา พรหมท้าว และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ระบบเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปของโลก เกิดความแปรปรวนของสภาพอากาศ อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงขึ้นอันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศในปริมาณที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปีอย่างไม่มีหยุดยั้ง ที่เป็นเช่นนี้เพราะมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกในการใช้พลังงานที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติที่รุนแรงทำลายชีวิตและทรัพย์สินอย่างมหาศาล ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจะต้องเป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน จากนั้นต้องสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อน รวมถึงการร่วมมือกันในระดับห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน รวมไปถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างถูกวิธีและยั่งยืนและโรงเรียนบ้านสันป่าสักประสบปัญหาเกี่ยวกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นโดยไม่มีการกำจัดอย่างถูกวิธี จึงต้องมีการจัดการขยะให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหา ผลกระทบของขยะที่ก่อให้เกิดปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงการร่วมมือกันแก้ปัญหาขยะในระดับห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน รวมไปถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธีและยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย จึงต้องสร้างนักเรียนแกนนำโดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะในโรงเรียน และตระหนักถึงภารกิจในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน โดยหวังว่านักเรียนแกนนำกลุ่มนี้จะสามารถขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) และโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำให้เรียนรู้วิธีการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาและการจัดการขยะในโรงเรียนและชุมชน
- 3) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนแกนนำ 69 คน ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนบ้านสันป่าสัก จำนวน 910 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนแกนนำทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมและเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนและชุมชนได้
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 3) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนต่างๆ ได้

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว
2) ประชุมชี้แจงครูทีมำเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน /กำหนดวัน เวลา	ก.ค.2563	-	นางวัลลภา พรหมท้าว และคณะ
3) คัดเลือกนักเรียนแกนนำจากคณะกรรมการสถานักเรียน	ก.ค.2563	-	นางสร้อยลดา เฟื่องฟู
2. ดำเนินการตามแผน (Do)			
1) จัดอบรมนักเรียนแกนนำ “EESD for Zero Waste”	ส.ค.2563	25,000	คณะกรรมการ
2) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนและชุมชน	ส.ค.2563	15,000	คณะกรรมการ
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงานและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตามฯ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	พ.ย.2563	-	นางวัลลภา
5. ประเมินผลและรายงาน ประเมินผลและจัดทำสารสนเทศ	เม.ย.2564	-	นางวัลลภา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 1 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู
- 2) วิทยากร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนแกนนำได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	การประเมินโครงการ / กิจกรรม	รายงานกิจกรรมของโครงการ
2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนและชุมชน	การประเมินโครงการ / กิจกรรม	รายงานกิจกรรมของโครงการ
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมและเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนและชุมชนได้	การประเมินโครงการ / กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
2) ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	การประเมินโครงการ / กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
3) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนต่างๆ ได้	การประเมินโครงการ / กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยกาญจน์ ปานภักดี, นายชัยธวัช ปราศจากอิทธิพล และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานอนามัยโรงเรียน/ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่อง และจากสถานการณ์ของการระบาดไวรัสโคโรนา 19 หรือโควิด-19 ทำให้สถานที่ต่าง ๆ ต้องมีมาตรการที่ป้องกันการแพร่ระบาด ซึ่งหนึ่งในสถานที่ที่มีทางภาครัฐได้ออกมาตรการอย่างเข้มข้น คือ โรงเรียน ที่ได้มีการเลื่อนการเปิดภาคการศึกษาออกไปถึงเดือนกรกฎาคมนี้ เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง แม่ครัวและแม่บ้าน เป็นต้น และมีพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น การเรียน เล่น รับประทานอาหาร มักจะเป็นกิจกรรมทำร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีมาตรการรับมือโควิด-19 เพื่อให้ความร่วมมือปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอย่างเคร่งครัดภายในโรงเรียน และช่วยให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน แม่ครัว และผู้ปกครอง หยุดยั้งการแพร่กระจายของโรคโควิด-19 รวมถึงการรับมือกับโรคอื่นๆ ที่สามารถแพร่กระจายในโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนบ้านสันป่าสักจำนวน 910 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทั้งป้ายนิเทศ การประชาสัมพันธ์ และการจัดอบรมแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค แล้วนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนทุกคนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มี สุขภาวะทางร่างกายที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชีววางแผน (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	มิ.ย.2563	-	นางหทัยกาญจน์
2) ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน	ก.ค.2563	-	นางหทัยกาญจน์
2. ดำเนินการตามแผนงาน (Do)			
2.1 งานบริการห้องพยาบาล			
1) จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์	ก.ค./พ.ย.2563	15,000	นางหทัยกาญจน์
2) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	ก.ค./พ.ย.2563	2,000	นางหทัยกาญจน์,
3) บริการสุขภาพและการส่งต่อโรงพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางหทัยกาญจน์ และครูประจำชั้น
2.2 กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ			
1) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)	มิ.ย.2563	5,000	นางหทัยกาญจน์ นายชัยณัช นายภาคภูมิ
2) กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางหทัยกาญจน์
3) กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายชัยณัช
4) กิจกรรมเพศวิถีศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายมนตรา
5) กิจกรรมตรวจสุขภาพด้วยตนเอง	ส.ค.2563	-	นางหทัยกาญจน์
6) กิจกรรม อย.น้อย ตรวจคุณภาพอาหารและน้ำดื่ม	ทุกสิ้นเดือน/ ภาคเรียนละครั้ง	1,000	นางหทัยกาญจน์
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check)			
- สำนวณภาวะการเจริญเติบโต	ก.ค./พ.ย.2563	-	นางหทัยกาญจน์
- สรุปสถิติการให้บริการด้านพยาบาล	พ.ย.2563/ เม.ย.2564	-	นางหทัยกาญจน์
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) วิเคราะห์การติดตาม ตรวจสอบ แล้วหา มาตรการส่งเสริมสุขภาพ และปรับปรุงการ ให้บริการสุขภาพ	พ.ย.2563	-	นางหทัยกาญจน์ นายชัยณัช
5. ประเมินผลและรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปและรายงาน	เม.ย.2564	-	นางหทัยกาญจน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง เมษายน พ.ศ. 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- โรงพยาบาลหางดง
- เทศบาลตำบลหนองควาย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองควาย

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทั้งปายนิเทศ การประชาสัมพันธ์ และการจัดอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 2) ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	วิเคราะห์เอกสาร	บันทึกการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี	วิเคราะห์เอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ	กีฬาพัฒนาคคน คนพัฒนาชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรา อินตะ, นายพชกร ดวงสว่าง, นางสาวศศิประภา อังตระกูล
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าต่อการพัฒนาประเทศ และความอยู่รอดของสังคม ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และสามารถรับผิดชอบในกิจกรรมด้านต่างๆ ของประเทศในอนาคต ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและจริยธรรม โดยผลักดันให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ที่จะช่วยพัฒนาส่งเสริมบุคลิกภาพของเด็กนักเรียนและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนเป็นต้นแบบที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬภายในชั้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจนักกีฬา
- 2) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านกีฬาและคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักจำนวน 910 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพทางร่างกายและและจิตสังคมที่ดี รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีสุนทริยภาพทางกีฬา

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^๕ ขั้นวางแผน (P)			
1.1 เสนอโครงการ	มิ.ย.63	-	นายมนตรา อินตะ
1.2 ^๕ ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ	ก.ค.63	-	และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	ก.ค.63	-	
1.4 ออกระเบียบการแข่งขัน / โปรแกรมการแข่งขัน / จัปสลากแบ่งสายการแข่งขัน	ส.ค.63	-	
1.5 ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	ส.ค.63	-	
2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D)			
2.1 ดำเนินการแข่งขันกีฬา - กรีฑา	ส.ค.-พ.ย.63	30,000	
3. ขึ้นติดตาม/ประเมินทบทวน (C)			
3.1 แจกแบบสอบถามประเมินโครงการ	ธ.ค.63	-	
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A)			
4.1 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	หลังเสร็จสิ้น	-	
4.2 นำข้อบกพร่องในการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขในการทำโครงการ	กิจกรรม	-	นายมนตรา และคณะ
5. ประเมินผลและรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปและรายงาน	เม.ย.64	-	นายมนตรา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน/ ชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าสักที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจดี รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีความสุขทริยภาพทางกีฬา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนรู้การทำงานเป็นทีมและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรีย์พร หมื่นใจ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ/ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อเน้น การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตใน ทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านสันป่าสักจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อสนองต่อจุดมุ่งหมายของการจัดการ การศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี โดยการจัดทำอาหาร กลางวันบริการแก่นักเรียนทุกวัน อีกทั้งยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการล้างทำความสะอาด และ จัดเก็บอุปกรณ์ ตลอดจนการรักษาความสะอาดโต๊ะ ม้านั่ง และบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจากเทศบาลตำบลหนองควาย ตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวัน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 3) เพื่อฝึกสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหารนักเรียนรู้จักการจัดเก็บอุปกรณ์และรักษา ความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน 581 คน รับประทานอาหาร กลางวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร รู้จักทำความสะอาดและ จัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	มิ.ย.2563	-	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
2) ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน			
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)			
1) ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค.2563	-	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
2) เตรียมภาชนะบรรจุอาหาร (กล่องข้าว)	ก.ค.2563	-	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
3) สร้างข้อตกลง และความเข้าใจให้กับนักเรียน เพื่อปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร	ก.ค.2563	-	ครูประจำชั้น
4) การรณรงค์สุขนิสัยการรับประทานอาหารและอาหารปลอดภัย	ก.ค.2563		ครูประจำชั้น
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	ก.ค.2563 – เม.ย.2564	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ตรวจสอบและประเมินผลงานจากภาวะโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน			
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	พ.ย.2563	-	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
นำผลการตรวจสอบ และประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน			
5. ขั้นการรายงานผล	เม.ย.2564	-	นางสุรีย์พร หมั่นใจ
รายงานผลการดำเนินงานแก่ฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลหนองควาย จำนวน 20 บาท/คน/วัน

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง เทศบาลตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวัน	- ตรวจสอบจำนวนกล่องข้าวที่นักเรียนนำมาใส่อาหารในแต่ละวัน	- บันทึกจำนวนกล่องข้าว

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	- ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	แบบชั่งน้ำหนัก และ วัดส่วนสูง
3. ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร รู้จักทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน	สังเกตการ ล้างมือ ก่อนและหลัง รับประทานอาหารของนักเรียน และการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน	แบบสังเกต พฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีทั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร รู้จักทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนด้อยโอกาส ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีสุขภาพที่ดีพร้อมที่จะเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา บนหลักการประชาธิปไตย เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ไชยวงศ์ และ นางจกมล สีสุวอ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ/ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) คือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” มียุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองอัจฉริยะ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียมสอดคล้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกระบวนการดำเนินงาน มุ่งให้ความคุ้มครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไข ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างมีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจน

ทั้งนี้ผลสรุปการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนบ้านสันป่าสักปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียนยังมีพฤติกรรมปัญหาด้านคุณธรรมกิริยามารยาท วินัยในตนเองและเพศ ส่งผลให้การใฝ่เรียนรู้ลดลงปัจจัยหนึ่งเกิดจากการสื่อสารสัมพันธ์ การรายงานและประมวลผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นสู่ระดับโรงเรียนไม่คล่องตัว ทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมและทันการต่อสถานการณ์

เพื่อลดปัญหาดังกล่าวจึงมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูสามารถดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ให้อยู่รอดปลอดภัย จากสภาวะวิกฤติต่างๆ ได้ทั่วถึง ตรงประเด็น และครอบคลุมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) การลงมือปฏิบัติ (Hand) และพัฒนาสุขภาพ (Health)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 775 คน ได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) จิตใจ(Heart) การปฏิบัติ (Hand) และสุขภาพ (Health) ผ่านกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติ
- 3) นักเรียนกลุ่มใส่ใจและต้องช่วยเหลือได้รับการป้องกันแก้ไขทุกคน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan)			
1) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค.2563	-	นางมยุรี ไชยวงศ์ และนางจกกล
2. ดำเนินการแผน (Do)			
2.1) กิจกรรมรู้จักนักเรียน			
- การเยี่ยมบ้าน	ก.ค.-ส.ค. 2563	10,000	นางมยุรี
- Classroom Meeting	ส.ค. 2563	5,000	นางมยุรี
- ทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสรุปเป็นข้อมูลพื้นฐาน สส.ดล.03	ส.ค. 2563	-	ครูประจำชั้น
- วิเคราะห์นักเรียนจัดเป็น 3 กลุ่มคือ ไว้วางใจ ใส่ใจ ต้องช่วยเหลือสรุปเป็นข้อมูลพื้นฐาน สส.ดล.09	ส.ค.2563	-	ครูประจำชั้น
2.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา และการป้องกัน และแก้ไข	ก.ค.2563 – เม.ย.2564		ทีมระบบฯ
- ฝ่ายแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนว ร่วมกับ กิจกรรมจัดการเรียนรู้สู่การมีอาชีพสุจริต	ตลอดปี	5,000	นางจกกล นางสุรีย์พร
- ฝ่ายอนามัย จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี	-	นางหทัยกาญจน์
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน จัดกิจกรรมผ่านสภานักเรียน	ตลอดปี	-	นางสร้อยลดา
- งานทุนการศึกษา พิจารณาให้ทุน ติดตาม ประเมินผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	นางมยุรี
- งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปี	2,000	นางยุภาภิน
2.3) การส่งต่อ ส่งต่อผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องภายใน โรงเรียน หรือส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางจกกลและคณะ
3. ติดตาม ตรวจสอบ (Check) นิเทศติดตามรายภาคเรียนเพื่อพัฒนา	พ.ย.2563	-	นางมยุรี และทีมนำระบบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบไปปรับปรุง การดำเนินงานในภาคเรียนต่อไป	พ.ย.2563	-	นางมยุรี และทีมนำระบบ
5. ประเมินและรายงาน			
1) รวบรวมข้อมูล และทำสารสนเทศระบบ	เม.ย.2564	-	ทีมสารสนเทศ
2) สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	เม.ย.2564	-	ทีมระบบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านสันป่าสัก
- 2) ผู้ปกครอง นักเรียน และวิทยากรรับเชิญในบางกิจกรรม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสมอง (Head) จิตใจ(Heart) การปฏิบัติ (Hand) และ สุขภาพ (Health) ผ่านกิจกรรมต่างๆ	ประเมินการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เอกสารระบบดูแลฯ
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม	การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มใส่ใจและต้องช่วยเหลือที่ได้รับการป้องกันแก้ไข	ประเมินการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เอกสารระบบดูแลฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านสูงขึ้น
- 3) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารบุคคล

- 1) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอินทร์แสง เขียวพันธ์ และนางวัลลภา พรหมท้าว
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล/ ระบบพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาก็คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีจุดเน้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ และบุคคลสำคัญที่สุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพก็คือ ครู เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปใช้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีการดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือผู้เรียนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูจำนวน 44 คน เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ครูจำนวน 44 คน ได้รับการนิเทศการสอน
- 3) ครูและบุคลากร 44 ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูร้อยละ 70 ที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (PLAN) ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	มิ.ย. 63	-	ผู้บริหาร ครูวิชาการ/หัวหน้าสายชั้น
2. ดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน (DO)			
2.1 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	5,000	นางวัลลภา นางสาวปรียาดา
- การเยี่ยมชั้นเรียน	3 ครั้ง/ภาคเรียน	-	สมาชิกกลุ่ม PLC
- การประชุมเชิงวิชาการ(สายชั้น)	ทุกเดือน	-	ผู้บริหาร
2.2 กิจกรรมนิเทศการสอน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	2,000	ผู้บริหาร/นางวัลลภา
2.3 การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน			
- การอบรมครู	ตามแผนพัฒนา ตนเองของครู	-	นายอินทร์แสง ครูทุกคน
- การสัมมนา	ก่อนปิดภาคเรียน	3,000	ผู้บริหาร/นายอินทร์แสง
- การศึกษาดูงาน	ปีละ 1 ครั้ง	100,000	ผู้บริหาร/นายอินทร์แสง
3. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	พ.ย.2563	-	ผู้บริหาร/หัวหน้าสายชั้น
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลมาตรวจสอบและประเมินผลมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน โครงการ	เม.ย.2564	-	นายอินทร์แสง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู/ ครูวิชาการ/หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- 2) ผู้บริหาร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวิเคราะห์เอกสาร	บันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ
2) ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
3) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	การวิเคราะห์เอกสาร	รายงานการอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินสมรรถนะ สายงานสอน	แบบประเมินสมรรถนะ สายงานสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะประจำสายงานสอน
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาดา ทะพิงค์แก
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล/ ระบบพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งสำหรับการบริหารราชการยุคใหม่ มีหลักการคิด เพิ่มพลังอำนาจมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ ตลอดจนส่งเสริมโอกาสก้าวหน้าในการกทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ทำงานกับหน่วยราชการภายในและภายนอกเสริมสร้างบรรยากาศทำงานที่ดี และมุ่งเน้นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพทันสมัย จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร และองค์ประกอบ 3 ด้านคือ องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรมคือการพัฒนาจิตสำนึกในการทำงาน มีความตระหนักในตนเอง มีความเห็นใจผู้อื่นการให้ขวัญกำลังใจการสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานปฏิบัติราชการและด้านทักษะในการปฏิบัติงานซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร 44 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 1) ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (PLAN) ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงาน	พ.ค.2563	-	นางสาวปรียาดา และคณะ
2. ดำเนินการตามแผนงาน (DO)			
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมให้ความรู้ครูในสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ	พ.ค.63-ก.ค.63	5,000	นางสาวปรียาดา นางสาวปิยภรณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษา - G-suite for Education - Microsoft Team for online classroom - DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศของ สพฐ.			นายกมลวัชร โชติวรนานนท์
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	พ.ค.63-มี.ค.64	15,000	นางสาวปรียาตา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK) ตรวจสอบและประเมินการจัดกิจกรรม	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตามฯ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (ACTION) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	พ.ย.2563	-	นางสาวปรียาตา และคณะ
5. ขั้นการรายงานผล รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.2564	-	นางสาวปรียาตา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 20,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) ครู

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	การประเมินตนเองของครู	แบบประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	วิเคราะห์เอกสาร	เอกสารการพัฒนานวัตกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง
- 2) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 3) ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- 1) โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

ชื่อโครงการ	ระดมทุนเพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยนันท์ แจ่มจันทร์
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้วยการศึกษาแก่บุตรหลานของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก มาเป็นระยะเวลายาวนานเกือบร้อยปี โดยได้รับการยอมรับศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุดโรงเรียนหนึ่ง จึงทำให้โรงเรียนต้องสนองความต้องการของผู้ปกครองให้มากที่สุด ซึ่งนักเรียนบางส่วนนั้นมีฐานะยากจนพ่อแม่ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาได้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อระดมทุนต่อเติมอาคารโดมจามจุรี
- 2) เพื่อจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียงสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ระดมทุนได้ 500,000 บาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียงสำหรับการจัดการเรียนรู้
- 2) อาคารโดมจามจุรีให้มีพื้นที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan)	ก.ค.2563	-	ผู้บริหาร
1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน			
2) นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ค.2563	-	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)			
1) กิจกรรมระดมทุนต่อเติมโดมจามจุรี	ส.ค.2563	5,000	คณะครู
2) กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
3. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ตรวจสอบและประเมินผลงานกิจกรรมตามระยะ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำผลมาตรวสอบและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนงานกองทุนฯ อย่างต่อเนื่อง	พ.ย.2563	-	ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	เม.ย.2564	-	ผู้บริหาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 31 เมษายน 2564

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ผู้ปกครอง
- 3) ผู้มีจิตศรัทธา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ระดมทุนได้ 500,000 บาท	ตรวจสอบบัญชี	บัญชีการระดมทุน
เชิงคุณภาพ 1) อาคารโดมจามจุรีให้มีพื้นที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	การตรวจรับอาคาร	เอกสารการก่อสร้าง
2) มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง สำหรับการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบจำนวน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	แบบตรวจสอบรายการ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) กองทุนสมพงษ์พัฒนามีดอกผลจากเงินฝากเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียน
- 2) มีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียงสำหรับการจัดการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ/ ระบบพัฒนาอาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการบริการและการจัดมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชน และบุคคลทุกคน การที่จะให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับนั้น จะต้องมีการพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า โรงเรียนบ้านสันป่าสักเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภูมิทัศน์ในการให้บริการและการจัดมวลประสบการณ์ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อให้อาคารสถานที่ปลอดภัย เกิดความร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกเหมาะแก่การจัดมวลประสบการณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ทางโรงเรียนจะต้องดูแล พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมและจัดสภาพแวดล้อมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวก ปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan)			
1) แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.2563	-	ผู้บริหาร
2) ประชุมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่			
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)			
1) ปรับปรุงอาคาร	มิ.ย.2563	100,000	นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ
2) ปรับปรุงภูมิทัศน์	ก.ค.2563	10,000	นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ
3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ก.ค.2563	20,000	ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม	ต.ค.2563	-	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบเพื่อปรับปรุง	พ.ย.2563	-	นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	เม.ย.2564	-	นางวิไลวรรณ ดิษฐ์ใจ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ
- 2) ภูมิทัศน์/ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) อาคารและสถานที่ทุกอาคารได้รับการดูแลและ ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกปลอดภัย เหมาะแก่การจัดมว ลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชนและบุคลากรทุกคน 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- 1) โครงการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ	พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกาญจน์ ศรีลาชัย และคณะ
กลุ่มงาน/ระบบที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป/ ระบบชุมชนสัมพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษามุ่งเน้น เพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาภายในชุมชนหรือท้องถิ่นซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพพร้อมกับการพัฒนาชุมชนในวันข้างหน้า โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดี โรงเรียนและชุมชนต้องมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนพัฒนาชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ชมรมผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูอาวุโส เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างน้อยปีละ 7 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) ชมรมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ครูอาวุโส และชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan)			
1) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนสรรหาตัวแทนระดับห้องเรียน	มิ.ย.2563	-	ครูประจำชั้น
2) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนสรรหาตัวแทนระดับโรงเรียน	มิ.ย.2563	-	ผู้บริหาร
3) ประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียนเพื่อกำหนด แนวทางในการดำเนินและกิจกรรม	มิ.ย.2563	-	ผู้บริหาร
2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม (Do)			
1) กิจกรรมร่วมงานวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน	ตลอดปี	3,000	นางณัฐกาญจน์
2) กิจกรรมประชุมเครือข่ายชมรมผู้ปกครองนักเรียน	ก.ค.2563	2,000	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) กิจกรรมวิ่งมินิมาร์ฟมาราธอน	ธ.ค.2563	50,000	คณะกรรมการ
4) กิจกรรมรดน้ำดำหัวพระผู้ใหญ่ ชุมชน ครูอาวุโส คณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย.2564	20,000	นางณัฐกาญจน์ และคณะ
3. ^{ขึ้น} ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ตรวจสอบและประเมินผลงานกิจกรรมเป็นระยะๆ	พ.ย.2563	-	คณะกรรมการ ติดตามฯ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) นำผลมาตรวจสอบวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	พ.ย.2563	-	นางณัฐกาญจน์
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	เม.ย.2564	-	นางณัฐกาญจน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 - 10 เมษายน 2564

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู/ ผู้ปกครอง/ ครูอาวุโส/ คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างน้อยปีละ 7 กิจกรรม	บันทึกการประชุม ประเมินกิจกรรม	สมุดบันทึกการประชุม แบบบันทึกกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ชมรมผู้ปกครองฯ ศิษย์เก่า ครูอาวุโส และชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ชมรมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครูอาวุโส และชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมได้ทราบเป็นระยะ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป โดยการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม

การติดตามและประเมินผล	ระยะเวลา	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ติดตามจ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	ติดตามการขอการใช้จ่าย	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2. ติดตามแผนกิจกรรม / โครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (สัมมนาบุคลากร)	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรม	หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้าระบบ
3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบโครงการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาการทำงาน
5. กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ประชุมระดมสมองจัดทำแผน	ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง

แบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ระดับผู้ปฏิบัติ ครั้งที่วันที่.....

โครงการ

กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/ระบบ

กิจกรรมการดำเนินงาน ตามแผน	ระยะเวลา ที่กำหนด	ระยะเวลา ที่ปฏิบัติจริง	ผลการดำเนินงาน/ ปัญหาอุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

แบบประเมินโครงการ

โครงการ.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

สนองมาตรฐาน.....

ผลการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย (รายงานเป็นสารสนเทศ)	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

ผลการประเมินงาน/โครงการ

1. ด้านประสิทธิภาพ

1.1 ค่าใช้จ่ายของโครงการ จำนวน บาท ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....
.....

2. ด้านประสิทธิผล ☐ บรรลุวัตถุประสงค์ ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....
.....

3. ผลการดำเนินงานด้านเวลา

☐ ตามเวลาที่กำหนด ☐ เร็วกว่ากำหนด ☐ ช้ากว่ากำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....
.....

4. ผลงานที่ชื่นชม

4.1

4.2

5. สิ่งที่ต้องปรับปรุง

5.1

5.2

5.3

6. ผลการประเมินตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด อยู่ในระดับ () ดีเยี่ยม () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

7. ผลสรุป โครงการนี้ () สมควร () ไม่สมควรดำเนินการในปีต่อไป

8. แนวทาง/ขั้นตอนการปรับปรุงครั้งต่อไป

8.1

8.2

8.3

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมินโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(.....)